



Präsentation zur AGMB-Tagung 2021

# Digitaler Tandemunterricht in der ÄZB – Behelfslösungen werden zum Durchbruch

Sandra Rümmele, 22.09.2021

## Das erwartet Sie heute

- Geschichtsstunde
- Virus ante Portas
- Packen wir es an!
- Digitale Erfahrungen
- Provokante Behauptungen



Grafik von der UKE – Unternehmenskommunikation



Bild von [Klaus Hausmann](#) auf [Pixabay](#) 

So war es damals...

Frontalunterricht in Gruppen findet parallel statt

# Informationskompetenzvermittlung in der ÄZB bis 2019

## Die betreffenden Studiengänge am UKE

- [2012 iMED](#)
- [2019 iMED DENT](#)
- Innovatives Konzept zur akademischen und praktischen Ausbildung und der Förderung psychosozialer Kompetenzen

## Einbindung der Bibliothek

- Recherchekurse zu Beginn des Studiums fest ins Curriculum beider Studiengänge integriert.
- Aufbaukurse für Zahnmediziner:innen im 3. und 6. Semester

INTEGRIERTER  
MODELLSTUDIENGANG  
MEDIZIN HAMBURG **iMED**



INTEGRIERTER  
MODELLSTUDIENGANG  
ZAHNMEDIZIN HAMBURG **iMED DENT**





# Informationskompetenzvermittlung in der ÄZB bis 2019

## OE-Woche

- Erster Bibliothekskontakt im Zuge der Orientierungswoche
- Räumlichkeiten, Bibliotheksausweise, Katalog
- 18x20 Studierende → 30 Minuten

## Erstes Semester

- Einführung in das „Wissenschaftliche Arbeiten“
- Datenbanken, Kataloge und Suchmaschinen, thematische Recherche und Literaturverwaltung
- 18x20 Studierende → 180 Minuten



Bild aus dem Archiv der Bibliothek



Grafik von der UKE – Unternehmenskommunikation

Dann kam Corona

Bibliotheksschließung

Veranstaltungsausfall

Leere Vorlesungssäle

# iMED: Packen wir es an!

## Rechercheveranstaltung für Studierende im 1. Semester

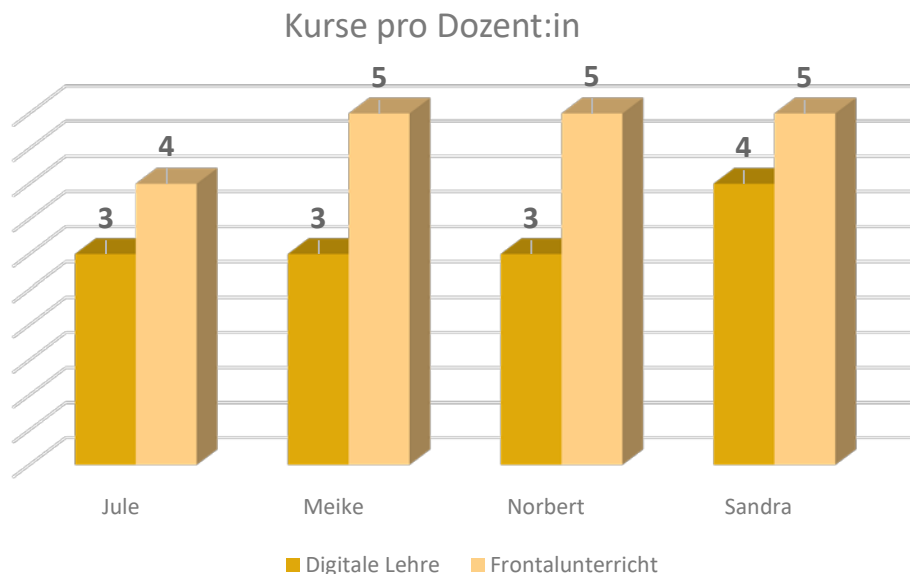
- Einführungsveranstaltung als Ersatz für die räumliche Führung und die Rechercheeinführung
- Digitale, berufsgruppenübergreifende Zusammenarbeit im Mobile Office
- Relevante Tools: Webex, iMed Campus als Organisationsplattform, Moodle



# iMED: Zusammenlegung der Veranstaltungen

- Weniger Veranstaltungen insgesamt bei identischer Anzahl an Studierenden (60 statt 20 pro Kurs)
- 7 Kurse statt 19
- Backup und Moderation auch für den Betreuungsschlüssel wichtig

	A	B	C	D	E	F	G	H
1		Tag	Datum	Beginn	Gruppe	Dozent/in	Back-up Doz.	Moderation
2	1	Do	11.3.	14:15	E	Sandra	Norbert	Janina/Leonie
3	2	Do	11.3.	14:15	F			
4	3	Do	11.3.	14:15	G			
5	4	Fr	12.3.	12:30	N	Jule	Sandra	Janina
6	5	Fr	12.3.	12:30	R			
7	6	Mo	15.3.	10:45	K	Norbert	Meike	Leonie
8	7	Mo	15.3.	10:45	L			
9	8	Mo	15.3.	10:45	I			
10	9	Di	16.3.	10:45	A	Meike	Norbert	Janina
11	10	Di	16.3.	10:45	B			
12	11	Di	16.3.	10:45	C			
13	12	Di	16.3.	14:00	D	Jule	Sandra	Leonie
14	13	Di	16.3.	14:00	H			
15	14	Mi	17.3.	10:15	S	Sandra	Meike	Leonie
16	15	Mi	17.3.	10:15	T			
17	16	Mi	17.3.	10:15	U			
18	17	Fr	19.3.	13:00	M	Norbert	Jule	Janina
19	18	Fr	19.3.	13:00	O			
20	19	Fr	19.3.	13:00	P			





# iMED: Ablauf und Methodik

## Methodenmix

## Anpassen der Aufgabenzeiten

## Weniger ist Mehr:

- gestraffte Gruppenarbeiten
- Prüfungsaufgaben generieren entfällt (vgl. [Methodenkoffer](#))
- verkürzte Arbeitsblätter

### Zuweisungen zur Teilgruppen-Sitzung

Anzahl der Teilgruppen-Sitzungen:

Teilnehmer pro Sitzung: 0

Teilnehmer automatisch zuweisen

Teilnehmer manuell zuweisen

Teilnehmer dürfen eine beliebige Sitzung auswählen

### > Fragen und Antworten

### > Protokolle

### ▼ Umfragen

Fragen für Umfrage:

1. In welcher Sprache würden Sie gerne nach medizinischen Informationen recherchieren?

A. Deutsch

B. Englisch

C. Latein

Frage

Typ:

Antwort

Einzelantworten aufzeichnen

## iMED: Aktivierende Methoden

- Reaktionen statt Schockmemory
- Umfragen und Abstimmungen direkt im Webex
- Gruppenarbeit in kleineren Teilgruppen
- Einzelarbeit
- Chat
- Materialien zur Mitarbeit und Nachbearbeitung im Moodle (Arbeitsblätter, Tutorials der ÄZB, weiterführende Links, usw.)



## Beobachtungen zu iMED

- Positives Feedback auf beiden Seiten
- normale mündliche Beteiligung seitens der Studierenden
- Sehr guter Betreuungsschlüssel
- Optimaler Personaleinsatz
- Back-up schafft zusätzliche Sicherheit



Fotografie der UKE-Unternehmenskommunikation

## iMED DENT : Packen wir es an!

### Aufbaukurse für Studierende im 3. Semester

- Teilnahme aller Studierenden an einer digitalen Vorlesung, anschließend in Kohorten aufgeteilt an einem Seminar
- Jede Kohorte wird während des Studiums durch eine/n Mediziner:in begleitet
- Interdisziplinäre Vorbereitung
- Gemeinsam geleitete Seminare von Ärzt:innen und Bibliothekar:innen

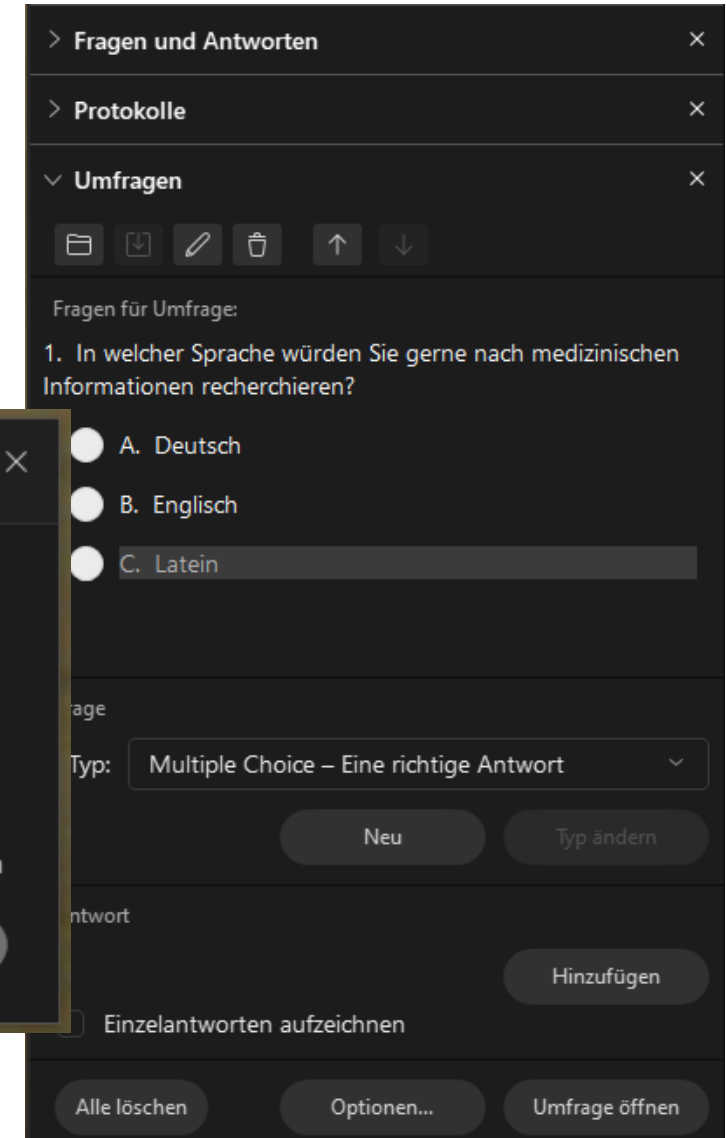
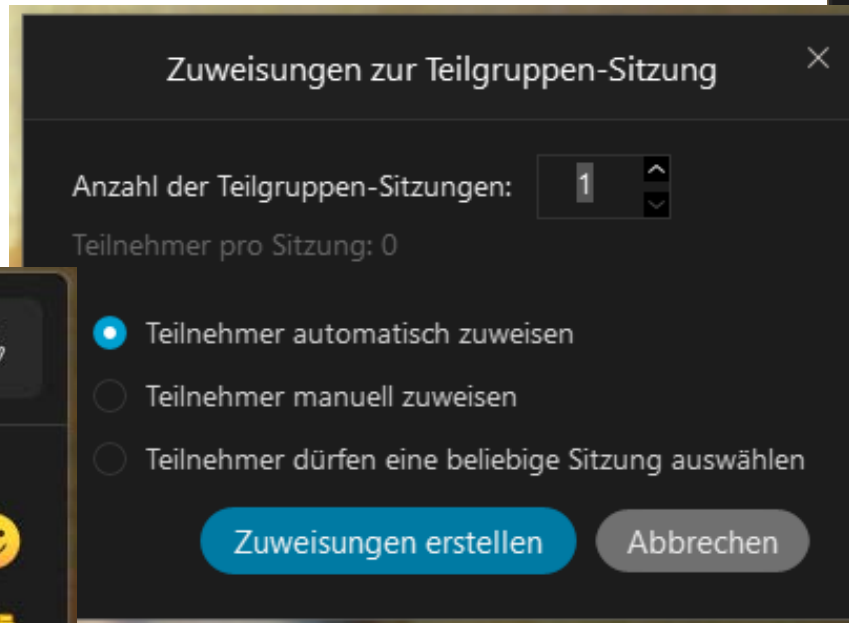


Grafik von der UKE – Unternehmenskommunikation



# iMED DENT: Ablauf und Methodik

- Teilgruppenarbeit (4 Gruppen á 5 Personen)
- Gemeinsame Abschlussbesprechung
- Betreuter Chat
- Reaktionen



## Beobachtungen zu iMED DENT

- starke mündliche Beteiligung der Studierenden
- positives Feedback seitens der Dozierenden
- Sehr gute Rechercheergebnisse
- anspruchsvolle Organisation



Fotografie der UKE-Unternehmenskommunikation

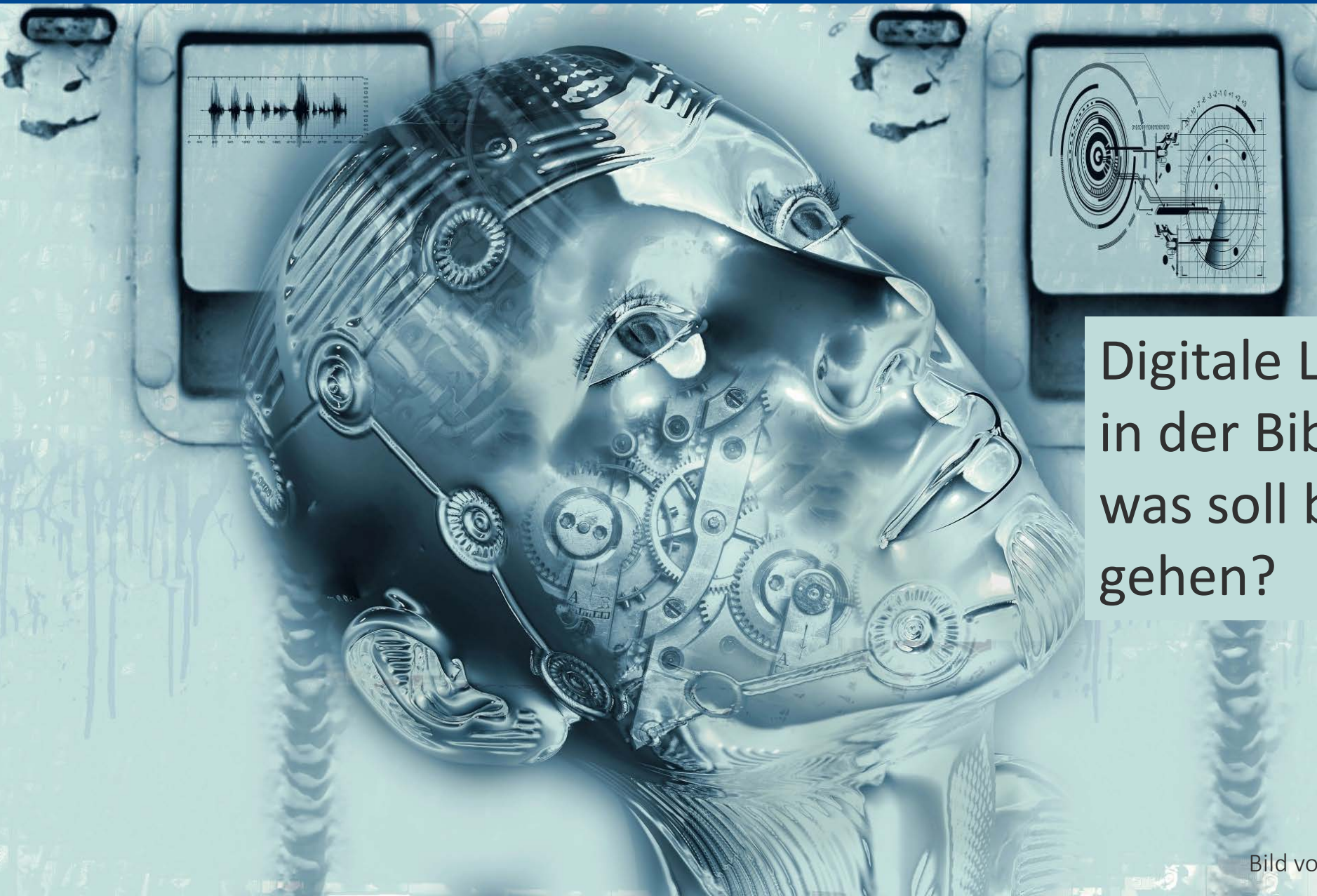
# Kursübergreifendes Fazit zu unserer digitalen Tandemlehre

## Vorteile:

- Keine Schulungsräume
- Keine Anreise
- Qualitätsgewinn durch interdisziplinäre Zusammenarbeit
- Fragen können direkt durch Expert:innen beantwortet werden
- Moderation und Vortrag personell zu trennen erleichtert dem oder der Dozierenden die Fokussierung

## Herausforderungen:

- Arbeitsplatz
- Organisation
- Kommunikation



Digitale Lehrformate  
in der Bibliothek –  
was soll bleiben oder  
gehen?





Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf, Ärztliche Zentralbibliothek

Martinistraße 52 | D-20246 Hamburg

**Sandra Rümmele**

Öffentlichkeitsarbeit und Ausbildung an der ÄZB

Für das Team Schulung

Telefon +49 (0) 40 7410-58095

s.ruemmele@uke.de | [www.uke.de/aezb](http://www.uke.de/aezb)