



Bericht über den 15. EAHIL-Kongress Sevilla, 06.-10. Juni 2016

Maurizio Grilli

Allgemein

Alle Abstracts auf der EAHIL-Kongressseite
<http://www.bvsspa.es/eahil2016/>

Diese Folien auf der Tagungswebseite der AGMB!

10 Continuing Education Courses:

- 4 mit Thema Literaturrecherche verbunden

Wiederkehrende Themen:

- Open Access
- Open Data
- Bibliometrie



B3. Combating digital health inequality: libraries on the front line

Bob Gann (NHS England)

Url: <http://www.bvsspa.es/eahil2016/wp-content/uploads/2016/05/B3.pdf>

Studie [Digital Life in 2025](#) (USA, 2014):

- in 10 Jahren der Alltag vollständig im Internet
- 30% der Bevölkerung vom Internet ganz ausgeschlossen:
 - Kein Zugriff auf viele Informationen und Dienste des Gesundheitswesens
 - Mangel an Kompetenz zur Nutzung der digitalen Plattformen



2 Initiativen

1. „Widening Digital Participation“

Programm des NHS zur Verbesserung von:

- digitaler Kompetenz
- Internetzugänglichkeit

Netz von öffentlichen Einrichtungen, bei dem 96% der **öffentlich zugänglichen** Bibliotheken mitwirken

2. „LearnMyWay“

Digitale Plattform mit Zwei Onlinekursen

- Nutzung der NHS-Seite
- Onlinedienste des öffentlichen Gesundheitssystems



Periode 2013-2016: Beteiligung von 350.000 Personen

Impact on people & NHS

- 82% of people trained were **socially disadvantaged** and likely to be experiencing health inequalities
- 85% say they **now feel more confident** managing their health using online tools
- 34% say they feel more self reliant and have reduced their use of the NHS for **minor ailments**
- 63% say they have **improved their diet**
- 11% say they have provided **feedback** on a health service
- 38% say they have **saved time** by doing something online
- 72% say they have **saved money** (eg avoiding travel costs)
- **Saving NHS £6 for every £1 invested**



B5. CEBIS: Bringing research knowledge to the clinician and patient to inform evidence based practice

Anna Brown (University Hospitals Coventry and Warwickshire, UK)

Url: <http://www.bvsspa.es/eahil2016/wp-content/uploads/2016/05/B5.pdf>

Diskrepanz evidenzbasierte Empfehlungen / lokale Einsetzbarkeit

- engere **Zusammenarbeit** Bibliothekare / ärztliches Personal
- **Entscheidungsprozess** = Forschungsergebnisse + klinische Expertise + informierte Patientenbeteiligung
- Präsenz der Informationsspezialisten beim „point of care“
- Anerkennung des klinischen Personals



CEBIS (Clinical Evidence Based Information Service)

Wer: 3 Informationsspezialisten in Vollzeit (seit 2010)

Wo: eingebunden in den Klinikabteilungen und anwesend bei der Routinearbeit der Ärzte

Was: Recherchen und Literaturübersichten

Eingrenzung: komplexere und außerordentliche Fälle

IT-System zur :

- Verbesserung des Informationsflusses
- Integration von Dokumentation und Patientenaufzeichnungen



E6. Developing Research Data Management Practices at a University Hospital Library in Australia – an International Collaborative Project

Ann Ritchie (Director Library & Literacy, Barwon Health, Geelong, Australia)

[Url:http://www.bvsspa.es/eahil2016/wp-content/uploads/2016/05/E6.pdf](http://www.bvsspa.es/eahil2016/wp-content/uploads/2016/05/E6.pdf)

Kooperation zwischen Finnland und Australien

Wie sich die Medizinbibliotheken bei dem Research Data Management (RDM) beteiligen

Wie man die Situation in den beiden Ländern verbessern könnte



F8. Medical students and textbooks as e-books. A survey

Katrine Aronsen (Medicine and Health Library, Norwegian University of Science and Technology, Trondheim)

Url: <http://www.bvsspa.es/eahil2016/wp-content/uploads/2016/05/F8.pdf>

Umfrage zur Nutzung von Elektronischen Lehrbüchern

E-Lehrbücher werden von den Studierenden wenig benutzt trotz:

- Bemühungen um einen benutzerfreundlicheren Zugriff
- Gezielter Schulung
- Intensiver Öffentlichkeitsarbeit

Umfrage:

- Ursachen für die geringe Benutzung / Verbesserungsoptionen?
- Vergleich mit internationaler Statistik
- Einstellung gegenüber Lehr-ebooks
- Wie bekannt ist das Uni-Angebot?



- Print-Lehrbücher werden generell vorgezogen.
- Die Pro und Contras sind uns bekannt.

Trotzdem würden 60% der Befragten eher auf die Printbooks verzichten:

- Bessere Zugänglichkeit
 - Umweltfreundlichkeit!
 - Geringere Kosten
-
- ✓ Mehr Bücher zur Verfügung
 - ✓ Bereitschaft wichtige Bücher selbst im Print zu kaufen
 - ✓ Freiheit in eigenen Büchern Notizen anzubringen



H4. New directions: health librarians in the changing research landscape

Sally Dalton (University of Leeds, UK)

Url: <http://www.bvsspa.es/eahil2016/wp-content/uploads/2016/05/H4.pdf>

Umstrukturierung der Fachbetreuung 2014

Von der fachspezifischen zur funktionspezifischen Dienstleistung

Zwei neue Teams

- Scholarly Communications and Researcher Skills (**SCoReS**)
(Endnote, Systematische Literaturrecherche, Bibliometrie, Open Access)
- Research Data Leeds (**RDL**)
(Forschungsdatenrepositoriums, Management der Forschungsdaten)



Die Basis waren drei verschiedene Hintergrundstudien

Hintergrund 1:

Research Libraries UK, Research Information Network (2011)

Unterstützungsmöglichkeiten der Bibliotheken für die Forschungseinrichtungen:

1. Forscher aufhalten und neue gewinnen
2. Fachreferenten: Bestandsmanager > proaktive Promoter
3. Passende Bibliotheksbereiche vor Ort
4. Alternativen finden zur problematischen Preispolitik der Verlage



Hintergrund 2:

Bericht „[Researcher Development Framework](#)“ Careers
Research and Advisory Centre (CRAC, 2010)

Die Rolle der Bibliothek bei der Planung, Förderung und Unterstützung der persönlichen und beruflichen Laufbahn der Forscher

Als weiterer **3. [Hintergrund](#)** wurde die **Anerkennung der Open Access-Bewegung** durch die Regierung in UK genannt



Maßnahmen der Unibibliothek Leeds:

- **Fortbildungskurse** für die Bibliothekare
- **Researcher@Library** - Internetseite zu Bibliotheksdiensten
- Literaturrecherche, Open Access, Forschungsdaten-Management, Reference-Management, Bibliometrie
- Speziell **auf Forscher zugeschnittene** Kurse
- **Umgebautes Stockwerk** für das SCoReS-Team:
 - 300 Studienplätze
 - Einzel- und Gruppenarbeitsräume
 - Räumlichkeiten für “social events”



17. How to work together on an international project? Experiences from a benchmarking project of three European health libraries

Karen Buset et al. (Medicine and Health Library, Norwegian University of Science and Technology, Trondheim)

Url: <http://www.bvsspa.es/eahil2016/wp-content/uploads/2016/05/17.pdf>

Internationales Benchmarking als Herausforderung und Chance (entspricht das eigene Angebot der aktuellen „Best Practice“?)

Das Projekt lief von 2013 bis 2015 und wurde durch das Erasmusprogramm und eigene Budgets finanziert

Beteiligt: 3 Medizinbibliotheken in Finnland, Norwegen und Belgium



Einbezogene Bibliotheksbereiche

1. **Raumplanung** (Lernort)
2. **Informationskompetenz**
3. **Marketing** der Bibliotheksangebote (wie integrieren Studierende, Forscher und Kliniker die Dienstleistung der Bibliothek in ihrer Arbeit?)
4. **Zusammenarbeit** mit anderen Service-Einrichtungen



Tools der Zusammenarbeit

1. **Dropbox** zur geteilten Datenspeicherung
2. Blog zur Kommunikation (mit **WordPress**)
3. **Google Hangouts** als Plattform für die Online-Meetings
4. Gegenseitige **Besuche**
5. **Focus group** mit EAHIL-Kollegen



Fazit:

Internationales Benchmarking lohnt sich und es lohnt sich Benchmarking dauerhaft zu machen

Unerwartete Erkenntnisse:

- Bereitschaft, die Methoden „on the road“ zu ändern
- Beteiligung aller Bibliothekare
- nützliche Hinweise auch von Nicht-Nutzern



Continuing education courses

Searching the trials registers (C. Lefebvre)

➤ **Regulatory Databases** als zusätzliche Quelle zur Recherche von Studienberichten. Provider: die nationalen Zulassungsbehörden

Für Deutschland

➤ **PharmNet.Bund.de** (via DIMDI)

Workshop zur Anwendung eines multi-tasking-Protokolls zur Durchführung von systematischen Literaturrecherchen (M. Grilli)

Rechercheprotokoll um 4 Aufgaben gleichzeitig zu erledigen



















P 40

P 38

Communication and health information literacy improve the quality of care of HIV patients in Ethiopia PROJECT HOLISTIC APPROACH

OBJECTIVE
To improve the quality of care of HIV patients in Ethiopia through a holistic approach that includes communication and health information literacy.

METHODS
A multi-phase approach was used, involving the development of a communication strategy, the implementation of a health information literacy program, and the evaluation of the impact of the intervention.

RESULTS
The intervention led to a significant increase in the knowledge and skills of HIV patients, and a corresponding improvement in their adherence to antiretroviral therapy.



Multi-phase approach and utility of remote and access tools for health information

OBJECTIVE
To evaluate the utility of remote and access tools for health information in a multi-phase approach.

RESULTS
The results show that remote and access tools are highly useful for health information, particularly in the context of a multi-phase approach.

Biblioteca Virtual del Sistema Sanitario Público de Andalucía

Upgrading the BV-SSPA DPC through automation and remote control. Working on open hardware: Arduino & Shields

OBJECTIVE
To upgrade the BV-SSPA DPC through automation and remote control using open hardware like Arduino and Shields.

RESULTS
The project successfully implemented an automated system for the BV-SSPA DPC, using Arduino and Shields for remote control.

Biblioteca Virtual del Sistema Sanitario Público de Andalucía

A single search access point for a Digital Library. The GERION experience: the leap to information discovery.

OBJECTIVE
To create a single search access point for a Digital Library, based on the GERION experience.

RESULTS
The project successfully implemented a single search access point for the Digital Library, based on the GERION experience.

Biographic Managers: A Tool for Document Analysis

OBJECTIVE
To develop a tool for document analysis, based on biographic managers.

RESULTS
The project successfully developed a tool for document analysis, based on biographic managers.





Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

maurizio.grilli@medma.uni-heidelberg.de

