



# Welcome to this online-seminar

We will start at 11 a.m. (CET)

German-Dutch dialogue on the future of libraries

Nederlands-Duitse dialoog over de toekomst van bibliotheken

Deutsch-niederländischer Dialog zur Zukunft der Bibliotheken



German-Dutch dialogue on the future of libraries

# **Sustainability and Libraries – Agenda 2030**

With: Ton van Vlimmeren and Jacqueline Breidlid

Moderator: Hella Klauser

Monday, January 18, 2021

# Organizational information

- This online-session will not be recorded
- The presentation will be sent to all participants
- Please keep your microphones muted
- Please use the chat for all your questions and comments
- All questions in the chat will be collected and Q&A will be sent to all participants
- Sorry, no confirmation of participation



German-Dutch dialogue on the future of libraries

There are more than 500 registrations for this online-seminar!

Which country are you joining us from? – Use the chat to tell us!

United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development  
Sustainable Development Goals - SDGs



## German-Dutch dialogue on the future of libraries



Marjolein Spronk



## The Netherlands

### General Awareness

- Incidental, like celebrating SDG-day;
- Individual libraries and individual librarians;
- Library buildings; subsidies;
- Projects in libraries;
- 2020 Survey of Royal Library on SDG's: information, policy, programs, operations;
- Workshop on National Library conference 2021;
- Webinar VOB – Eblida on SDG's next week;

## Staff and local Awareness

- Interventions mentioned;
- Staff meetings;
- Staff working groups; the ‘Green Team’;
- Policy documents and strategic plans;
- Partners; aligning with partners with SDG goals;
- City council and subsidies.



## Operations and Buildings

- Improvement of insulation/ energy consumption (e.g. Haarlem)
- Energy neutral building (e.g. Utrecht)
- Facilities on sustainability (Tilburg, foodlab)
- Circularity in furniture (e.g. Utrecht)
- Waste management (many)
- Contracting conditions/ partners (e.g. café)
- HRM- contracting people with distance to labour market
- Certification / Green Key ( Haarlem)



## Programs e.g.

- Educational workshops and life long learning;
- Empowerment and skills;
- Creating equal oportunities e.g. for schoolkids
- Lectures and debates on sustainability;
- Dialogues on an inclusive society;
- Programs on poverty.
- No discrimination
- Freedom of speech and free access to information

## Talkshow on World poverty day (1)





## Exhibition on hunger (2)



## Empowering vulnerable elderly people (3)





## Skoolzone (4,10)



## Queer Café (5)





## Sustainable urban living (11)





## Meetups; documentaries national television (12-13)





German-Dutch dialogue on the future of libraries

# **Sustainability and Libraries – Agenda 2030**

With: Ton van Vlimmeren and **Jacqueline Breidlid**

Moderator: Hella Klauser



German-Dutch dialogue on the future of libraries

# Part I: Libraries and SDGs – Germany





## How do libraries in Germany contribute to the SDGs?

1. Libraries are by definition sustainable institutions
2. Libraries as public spaces
3. Libraries proactively engage with the SDGs







# „How does the W get into the tree?“

## Libraries as places of education and integration



Copyright: Kristina Tschesch, Potsdam



**Stadt- und Landesbibliothek  
Potsdam**

**[www.bibliothek.potsdam.de](http://www.bibliothek.potsdam.de)**



# „Making books readable“

## Libraries as places of inclusion



Copyright: Hildegard Schoel



Universitäts- und Stadtbibliothek Köln  
(USB)

[www.ub.uni-koeln.de](http://www.ub.uni-koeln.de)

# „Harvest your city“

Libraries as meeting points and places of creativity



Copyright: Stadtbibliothek Bad Oldesloe



Copyright: Stadtbibliothek Bad Oldesloe

**Stadtbibliothek Bad Oldesloe**

<https://stadtbibliothek-badoldesloe.bibliotheca-open.de/>





Brochure with  
practical  
examples

→ Available on  
the [dbv website](https://www.dbv.de)





**PARTNER  
LAND  
DUITSLAND**  
2019-22



**PARTNER  
LAND  
NIEDERLANDE**  
2019-22

[www.biblio2030.de](http://www.biblio2030.de)





#### Unser Biosphärenpark wird Plastikflaschenfrei



Es gab einmal die Idee, den gesamten Biosphärenpark Großen Walsertal „plastikflaschenfrei“ zu gestalten. Dank der Mäzenatenschenkel wird dieser Traum gerade Wirklichkeit.

**Die Idee:**  
Geschäfte, Institutionen und Menschen im Biosphärenpark Großen Walsertal (B-Semmer) sollen auf Plastikflaschen verzichten und diese werden durch handgefertigte Stofftaschen aus Altkleidern und Abfällen ersetzt.



**Wichtig:** „Der Biosphärenpark Großen Walsertal soll „plastikflaschenfrei“ werden.“

**Wichtig dabei:**  
– Jugendliche sind bei der Projektentwicklung und bei allen Projektaktivitäten eingebunden  
– die Geschäfte, Institutionen verpflichten sich, auf Plastikflaschen zu verzichten

– handgefertigte Stofftaschen aus Altkleidern und Abfällen werden in alle Haushalte im Biosphärenpark kostenlos in Umlauf gebracht  
– Plastikflaschen sind im Durchschnitt 25 Minuten lang in Gebrauch. Das bedeutet, sie werden gekauft, einmal verwendet und weggeworfen. Je nach Kunststoffsorte dauert es dann zwischen 100 und 500 Jahren, bis eine Plastikflasche sich zersetzt hat, wenn sie nicht recycelt wird.

Dieses Projekt liefert einen Beitrag für folgende Nachhaltigkeitsziele:



#### Das Urban-Gardening-Projekt der Stadtbibliothek Bad Oldesloe



Bibliotheksdirektor Jens Geißler geht manchmal ungewöhnliche Wege, damit seine Bibliothek für die Bürgerinnen und Bürger in Bad Oldesloe spannend bleibt. So führte ihn diesmal der Weg in den örtlichen Baumarkt, um große Beheimatungen zu kaufen und in den Beheimatungen die Erde, um frische Beheimatungen zu beschaffen. Beides wurde benötigt, um mit Kindern einer Grundschule in der Bibliothek gemeinsam Insektenhotel zu bauen. Heute finden sich diese Hotels nicht nur im Schulgarten, sondern an vielen Stellen im Stadtgebiet.

Diese besondere „Medienerschaffung“ war der einzige Beitrag des Bibliothekspersonals, denn Mitarbeitende der Schulsozialarbeit und der Fortbildung hatten den Nachmittag in der Bibliothek selbst gestaltet. Diese freie Nutzung der Bibliotheksräume verwandelte die Bibliothek im Rahmen der 2015 gestarteten Projektkreihe „Erste Deine Stadt“ vorübergehend in eine Mischung aus Werkstatt und Vortragssaal, einem „Bücherspace“.

Aber dies war nicht die einzige Aktion, die im ersten Projektjahr von „Erste Deine Stadt“ den Trend des Urban Gardening aufgegriffen hat. Gemeinschaftlichen Gärten wird als wichtiger ökologischer und sozialer Bestandteil der Stadtentwicklung wahrgenommen, was gut zu den Zielen einer Bibliothek passt. Neben der klassischen Ausstellung von Büchern und anderen Bibliotheksmedien zum Thema Urban Gardening werden durch die Projektreihe auch andere



Dieses Projekt liefert einen Beitrag für folgende Nachhaltigkeitsziele:



#### Ein Fallbeispiel:

Frau Fröhlich möchte mit ihrer Klasse demnächst ein Projekt zum Bergbau im Mittelalter gestalten. Auf der Suche nach geeigneten Materialien zu diesem speziellen Thema wird sie im Thüringer Schulportal fündig. Dort findet sie zahlreiche Arbeitsblätter zum **Erlebnisbau des Mittelalters**. Frau Fröhlich sucht sich die Materialien aus, die sie für am besten geeignet hält und lädt sich diese dann kostenlos und unkompliziert herunter. Im Unterricht kann sie nun dieses Material für die gesamte Klasse nutzen, welches mit Originalabbildungen des Mittelalters illustriert ist und somit zusätzlich einen lehrerlichen Einfluss in die Sprache gewährt. Die Schülerinnen und Schüler hatten viel Freude daran etwas Neues zu lernen und Frau Fröhlich didaktische Arbeit wurde durch das bereits aufbereitete Material erleichtert.

Dieses Projekt ist möglich, da die **SLUB Dresden** das „Bergbauwerk Buch“ von Georg Agricola aus dem Jahre 1580 digitalisiert und dem **Thüringer Schulportal** zur Verfügung gestellt hat. Die Digitalisate wurden dann im Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrerfortbildung und Medien (ThLLM) didaktisch aufbereitet und anschließend von diesem auf dem Thüringer Schulportal für die Nutzung im Schulunterricht angeboten. Diese Bildungsmaterialien sind unter einer offenen Lizenz veröffentlicht, die den kostenlosen Zugang, die Nutzung, Bearbeitung und Weiterverbreitung durch Andere ohne oder mit geringfügiger Einschränkung ermöglicht, so helfen dieser Open Educational Resources (OER).

#### Kaputt? – Reparieren statt wegwerfen



Dieses Projekt liefert einen Beitrag für folgende Nachhaltigkeitsziele:



Eine Uhr, die nicht richtig tickt, ein Fahrrad, das nicht mehr läuft oder ein Mixer, der die Leine nicht mehr staff schlägt? Kein Problem! Im ehrenamtlichen Reparaturservice des Regio-Café Wertheim haben in über 90% der Fälle eine Lösung und helfen bei der Reparatur.

So können betagene Geräte und wertvolle elektrische Alltagsgegenstände wieder in Betrieb genommen werden. Dadurch vermeiden wir Abfall und schonen wichtige Ressourcen. Nebenbei entwickeln sich bei Kaffee und Kuchen interessante Gespräche, es kann Fachgeheimnis werden und man lernt und Neues. Gemeinsam mit NABU Wertheim, Willkommen in Wertheim e.V. und dem Seniorenbund haben wir alle zwei Monate zum kostenlosen Regio-Café ein, wir haben viel Spaß und eine tolle Gemeinschaft!

#### Eine Buchstabenreise durch Potsdam (Deutscher Lesepreis 2017)



Die Stadt- und Landesbibliothek Potsdam entwickelte ein kreatives Integrationsprojekt für Kinder. Zwölf deutsche und geflüchtete Kinder zwischen 8 und 11 Jahre erstellen mit Tablet PCs großformatige Fotos, bearbeiten sie digital, verformen sie kreativ und haben sie mit Texten versehen und schließlich in einer gemeinsamen Ausstellung präsentiert.



Zum Thema „Wie kommt das „B“ in den Baum?“ Eine Buchstabenreise durch Potsdam“ gingen die Kinder auf Exkursion um Buchstaben in der Stadt zu entdecken. In Bäumen, Mauern, Uferbewegungen, an Häusern oder Gebäuden. Am Himmel, auf dem Boden oder auch in Augenhöhe. Gemeinsam gingen sie mit Tablets auf Spurensuche, lernten ihre gemeinsame (neue) Heimatstadt Buchstäblich anders kennen und fotografierten ihre Funde. In Gruppenarbeit wurden die Funde dann dokumentiert und die Buchstabenbilder digital verarbeitet. Künstlerisch und kreativ. Es wurde geschrieben, gemalt, erzählt und gezeichnet. Collagen zusammengestellt und Bilder gestaltet.

Dieses Projekt liefert einen Beitrag für folgende Nachhaltigkeitsziele:



Die vielen individuellen Buchstabenbilder und -texte komponierte das Ergebnis der achteinwöchigen Projektarbeit in der Natur, der Bibliothek und in der Kreativwerkstatt eine Ausstellung, die von der Lebenswirklichkeit der Kinder erzählt. Alle künstlerischen Werke der Kinder und ein jeweiliges Porträtfoto wurden im Großformat in der Bibliothek präsentiert. Die Ausstellung, kopiert als Wanderausstellung, offeriert auch eine große Gemeinsamkeit.

#### Ein stimulierendes Fahrradergometer



Der Lernort Bibliothek ist bedeutsam für das Lernen, die Lehre und die Forschung. Neben der Infrastruktur und dem Raumangebot können bewegungsfördernde Geräte neue Nutzungsmöglichkeiten am Lernort schaffen. Lernen, Lesen und Studieren finden normalerweise im Sitzen statt. Mit diesen Nutzungsoptionen können Bibliotheken aktiv einen Beitrag gegen die „sitzen Gesellschaft“ leisten und im besten Fall ein Aktivitätsmerkmal für ihre Institution erhalten. Das Nachhaltigkeitsziel zur Erhaltung von Gesundheit und Wohlbefinden wird mit Nutzung des Rads unterstützt.





**International** über die Agenda 2030

**Europäisch** über EU-Programme und Fördermittel

**National** über die Deutsche Nachhaltigkeitsstrategie  
der Bundesregierung

**Regional** über die jeweiligen Nachhaltigkeitsstrategien der  
Bundesländer

**Lokal** über die jeweiligen Nachhaltigkeitsstrategien vieler Städte  
und Gemeinden



#### Stellungnahme

09.06.2020

Investitionen in Digitalisierung und Innovation von Bibliotheken tragen zu einem nachhaltigen Weg aus der Krise bei

Stellungnahme des Deutschen Bibliotheksverbandes e.V. (dbv) zum Konjunkturpaket

#### Kurzfassung

Bibliotheken vermitteln Zugang zu Informationen und Wissen sowie Lese-, Informations- und Medienkompetenz und ermöglichen damit die gesellschaftliche Teilhabe. Sie sind generationsübergreifende Treffpunkte, Veranstaltungsorte für den gesellschaftlichen Diskurs, Orte der sozialen Teilhabe sowie Lern- und Erfahrungsräume. Damit leisten sie ihren Beitrag zu einem nachhaltigen Weg aus der Corona-Krise.

→ dbv [position paper](#) on the German SDG strategy



„Aktionstage  
Nachhaltigkeit“  
#tatenfuermorgen  
20-26 September 2021

## Deutsche Aktionstage Nachhaltigkeit





## Action days for sustainability



An SDG action window at the Stadtbibliothek  
Stavenhagen



Stadtbibliothek "Alter Bahnhof"  
Clausthal-Zellerfeld





## Action days for sustainability



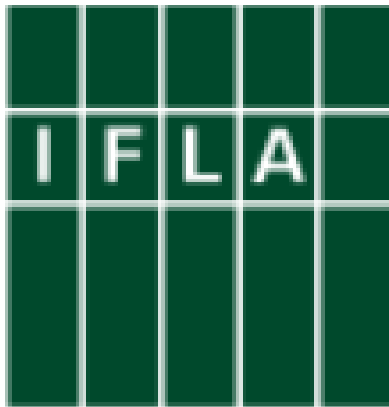
Plastic exhibition at the SLUB Makerspace of the  
Sächsische Landesbibliothek - Staats- und Univer  
sitätsbibliothek Dresden



A „library of things“ at the Stadtbücherei  
Neu-Ulm

German- Dutch dialogue on the future of libraries

## The International Perspective



## Preparing a post-Covid agenda for libraries



<http://www.eblida.org/Documents/EBLIDA-Preparing-a-European-library-agenda-for-the-post-Covid-19-age>

## Eblida Matrix



You will find:

- Relevant EU programs
- Library policy
- Opportunities for funding
- Indicators: main and library



## European Structural and investment funds

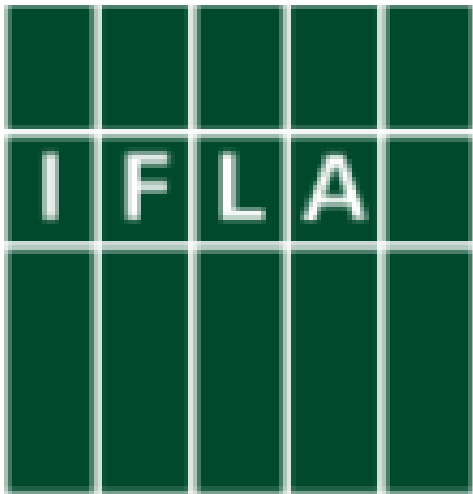
- Filling the Matrix further
- Bringing up to date to ESIF 2021-2027
- Organizing national workshops on EU-funding



German-Dutch dialogue on the future of libraries

## Part II: The International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA)

[www.ifla.org](http://www.ifla.org)



Libraries, Development and the  
United Nations 2030 Agenda

How do libraries further development? »

Take Action! »

The International Advocacy Programme (IAP) »



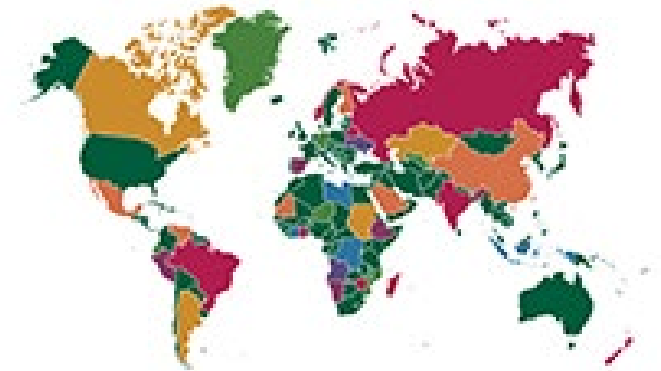
German-Dutch dialogue on the future of libraries

## IFLA Library Map of the World

- Facts and figures from 130 countries
- SDG stories
- Country portraits

<https://librarymap.ifla.org/>

**POWER YOUR  
ADVOCACY!**



[librarymap.IFLA.org](https://librarymap.ifla.org/)





German-Dutch dialogue on the future of libraries

IFLA Environment, Sustainability and Libraries Section (ENSULIB)



**IFLA Green Library Award 2021**

→ Applications by 28 February 2021!

More Information:

<https://www.ifla.org/node/93547?og=479>



German-Dutch dialogue on the future of libraries

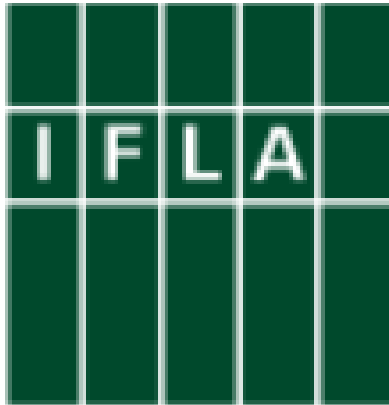
Global survey on libraries and SDGs:

<https://www.oclc.org/go/en/sustainable-development-goals.html>

→ Open till 31 January 2021

German- Dutch dialogue on the future of libraries

## The International Perspective





Thank you for your participation!

**This online-seminar was not recorded.**

The presentation will be sent to all participants

Next date and topic in the series:

**February 15, 2021 11 a.m. (CET)**

**Artificial Intelligence and Libraries**

More online-seminars within the German-Dutch dialogue on the future of libraries coming up:

<https://eur-nl.libcal.com/calendar/BID-FOBID-webinars>