

Юрген Зефельдт, Людгер Сире

Двери в прошлое и будущее - библиотеки в Германии

Издано по заказу Библиотечного и информационного сообщества
Германии (BID)

Предисловие Барбары Лизон

3-е, исправленное издание

Перевод Галины Исаевой

2007

Издательство "Георг Олмс"
Хильдесхайм • Цюрих • Нью-Йорк

Произведение защищено Законом об авторских правах. Любое использование вне рамок Закона об охране авторских прав без согласия издательства недопустимо и преследуется законом. Прежде всего, это касается копирования, переводов, микрофильмирования, а также хранения и обработки в электронных системах.

Библиографическая информация Германской библиотеки

Эта публикация включена в издаваемую Германской библиотекой "Немецкую национальную библиографию"; подробные библиографические данные можно найти в интернете по адресу: <http://dnb.ddb.de>

ISO 9706

© Издательство "Георг Олмс", Хильдесхайм 2007
www.olms.de

Все права защищены

Напечатано в Федеративной Республике Германия

Отпечатано на устойчивой к старению бумаге

Обложка: Барбара Гутьяр

Оформление: Франциска Ланд

Типография: "Друкхаус Кётен ГмбХ"

ISBN 978-3-487-13347-8

Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
ГЕРМАНСКАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА В ЦИФРАХ	7
1 ИСТОРИЯ	8
ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НЕМЕЦКИХ БИБЛИОТЕК	8
<i>От средних веков до секуляризации</i>	8
<i>С 19-го века до Второй мировой войны</i>	10
<i>От разделенной до объединенной Германии</i>	11
2 ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА	15
ПОЛИТИЧЕСКАЯ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ СТРУКТУРА ГЕРМАНИИ	15
СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ	19
<i>Общеобразовательные школы</i>	19
<i>Профессиональное образование</i>	20
<i>Государственный и частный информационный сектор: службы визуальных материалов, медийные центры, коммерческие информационные структуры</i>	21
<i>Продолжение профессионального образования и повышение квалификации</i>	22
<i>Образование для взрослых и народные вузы</i>	22
<i>Университеты и другие высшие учебные заведения</i>	22
КНИГОТОРГОВЛЯ	24
3 МНОГООБРАЗИЕ БИБЛИОТЕК	25
ШИРОКО РАЗВЕТВЛЕННАЯ СИСТЕМА БИБЛИОТЕК В ГЕРМАНИИ	25
<i>Разнообразие финансирующих организаций</i>	26
Общественные финансирующие организации	26
Церковные финансирующие организации	27
Частные финансирующие организации	27
Многообразие типов библиотек	27
Библиотеки государственного значения	28
Германская национальная библиотека	28
Берлинская государственная библиотека - Фонд "Прусское культурное достояние"	30
Баварская государственная библиотека в Мюнхене	31
Центральные специализированные библиотеки	32
Земельные и другие региональные библиотеки	33
Библиотеки высших учебных заведений	35
Библиотеки университетов	35
Библиотеки высших специальных школ и других вузов	36
Специальные и специализированные библиотеки	37
Публичные библиотеки	39
Общинные публичные библиотеки	40
Государственные службы по вопросам публичных библиотек	44
Церковные публичные библиотеки	44
Особые виды публичных библиотек	45
Библиотеки для детей и юношества	45
Школьные библиотеки	45
Библиотечная работа для особых групп пользователей	47
Прочие библиотеки	48
Учреждения по работе с документацией	48
4 ПРОФЕССИИ И ОБЪЕДИНЕНИЯ	49
ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЫ	49
<i>Библиотечные специальности</i>	49
История профессионального образования библиотекарей	52
Учебные заведения Германии по подготовке библиотекарей и продолжению образования	53
Продолжение образования и повышение квалификации библиотечного персонала	57
<i>Сотрудничество библиотечных организаций в Германии</i>	57
Библиотечное и информационное сообщество Германии (BID) как головное объединение	58
Германский библиотечный союз (DBV)	60
Профессиональное сообщество "Информация и библиотека" (BIB)	63

Союз германских библиотекарей (VDB).....	66
Фирма "EKZ-Библиотечный сервис", г. Ройтлинген	66
Фонд им. Бертельсмана, г. Гютерсло	68
Гёте-Институт, Мюнхен	69
Германское общество информационной науки и практики	70
<i>Международное сотрудничество</i>	70
5 СОТРУДНИЧЕСТВО В БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЕ	72
СОТРУДНИЧЕСТВО НА МЕСТНОМ, РЕГИОНАЛЬНОМ И ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННОМ УРОВНЕ	72
<i>Основы сотрудничества</i>	72
<i>Сотрудничество в приобретении литературы</i>	73
Германское научно-исследовательское сообщество и "Программа основных направлений комплектования"	74
Собрание немецких печатных изданий	75
Лекторское сотрудничество	76
<i>Сотрудничество при обработке литературы</i>	77
Региональные сети	78
Журнальный банк данных	80
Указатели старопечатных изданий	81
Справочник исторических книжных фондов.....	82
<i>Сотрудничество в предоставлении услуг и информации</i>	82
Межрегиональный абонемент	82
Службы электронной доставки документов	83
Сотрудничество в сфере информационных услуг	84
6 БУДУЩЕЕ БИБЛИОТЕКИ И БИБЛИОТЕКА БУДУЩЕГО	85
<i>Основные условия и стратегические размышления</i>	85
<i>Образы и модели публичных библиотек будущего</i>	87
<i>Взгляд в будущее и реальность: научные библиотеки</i>	89
<i>Цифровая библиотека</i>	91
<i>Итоги и перспективы</i>	93
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	93
АВТОРЫ.....	93
АДРЕСА В ИНТЕРНЕТЕ	94

Предисловие

Когда на 69-ом Всемирном конгрессе библиотекарей в 2003 г. состоялась презентация первого издания этой книги, авторы и издатели даже не предполагали, каким бестселлером она станет. «Двери» - первое слово названия за прошедшее время стало символом этой книги, как и сами библиотеки, являющиеся дверью в мир знаний – были очень быстро распроданы, и уже четыре месяца спустя вышло второе пересмотренное издание. Английское издание, выпуск которого был приурочен к Всемирной конференции IFLA, разошлось так же быстро.

В связи с таким оживленным спросом появилась идея по случаю 3-го Лейпцигского конгресса «Информация и библиотека» в 2007 г. переиздать книгу в актуализированной версии на немецком языке, а также опубликовать второе английское издание. И, наконец, снова появились причины для возникновения интереса к немецким библиотекам, и одна из таких выдающихся причин – выборы профессора доктора Клаудии Люкс президентом IFLA; с 2007 по 2010 г. она будет возглавлять Международное объединение библиотечных сообществ, став уже третьим по счету немецким президентом в истории IFLA. По этой причине издатели надеются, что Гёте-Институт вновь позаботится о переводе нового издания на языки народов мира; первое издание в настоящее время можно найти на домашней странице Гёте-Института в виде интернет-публикации на восьми языках, а также в издательстве «Георг Олмс» вышла печатная версия книги на шести языках.¹

Намерение Библиотечного и информационного сообщества Германии (BID) переиздать «Двери в прошлое и будущее» было обусловлено желанием актуализировать содержащуюся в книге информацию. И лишь во время работы над новым изданием выяснилось, какие серьезные перемены произошли в германской библиотечной системе за прошедшие четыре года. Работа авторов превратилась из запланированных частичных изменений в полную переработку отдельных глав. Поскольку нужно было не только пересмотреть цифры и имена, но и актуализировать примеры и графики, раздобыть новые иллюстрации и максимально учесть важнейшие нововведения, внедренные в немецких библиотеках с 2003 г.

Что же произошло за прошедшие четыре года, что вызвало необходимость такой коренной переработки?

Для начала надо выделить главное: германские библиотеки являются движущей силой инноваций в научной и культурной сферах в Германии. Тот факт, что за четыре года произошло множество перемен, вызвавших необходимость в переиздании «Дверей», показывает динамику нашей профессии. И это, с одной стороны, реакция на изменения в технической и общественной среде, а с другой - естественный импульс ориентированного на инновации сектора услуг.

Основные темы в этой связи – это развитие новых библиотечных услуг, в первую очередь электронных, которые были введены с 2003 г., например, открытие портала VASCODA, меры по долгосрочному архивированию с целью сохранения культурного наследия (KOPAL) и успехи в создании виртуальных специальных библиотек. Однако и давно существующие услуги и рабочие процессы претерпели столько усовершенствований за последние три года, что здесь тоже появилась острая необходимость в адаптации библиотечной системы.

Заметные изменения выявлены были и в сфере межрегионального сотрудничества, например, в библиотечных сетях, общегерманской системе межбиблиотечного абонемента и службах электронной доставки документов. Сеть компетенций для библиотек, основанная с целью выполнения важных централизованных услуг для библиотек после закрытия Германского библиотечного института, за прошедший период

¹ В настоящее время на домашней странице Гёте-Института можно прочесть 3-е издание, переведенное на несколько языков. (примеч. переводчика)

не только осуществляла свою работу в качестве межрегионального децентрализованного сервисного агентства, но и создала солидную кадровую и финансовую базу.

К тому же с момента опубликования стратегического документа «Библиотека-2007» вновь начались политические дискуссии на тему библиотек. На национальном уровне обсуждается «Комиссия по культуре» Германского бундестага, на региональном – наблюдается усиление дискуссий о структурных подразделениях Германского библиотечного союза с соответствующими земельными политиками и компетентными земельными министерствами. Различные законодательные библиотечные инициативы на уровне федеральных земель дают основания надеяться на укрепление правовых позиций библиотек. Таким образом, библиотеки вновь стали предметом обсуждений, и происходит это, прежде всего, в связи с их функциями, важными для процесса «учебы на протяжении всей жизни», для науки и научных исследований, для сохранения культурного наследия и поисков культурной самоидентификации в нашем меняющемся обществе.

Принятая бундестагом в середине 2006 г. реформа федерализма требует от библиотек переориентации их политико-стратегического направления. Культурная и образовательная автономия федеральных земель усилилась, что осложняет внедрение в масштабе всей Германии важных инициатив и стандартов, а также мешает выработке правильных представлений о германской библиотечной системе в других странах.

И в самой профессии библиотекаря произошли серьезные перемены: после конференции в Болонье был запущен процесс реформирования высших школ, который связан с многочисленными изменениями в профессиональном образовании библиотекарей нового поколения.

Изменения произошли с 2003 г. и в самом Федеративном объединении германских библиотечных сообществ. Новое название «Библиотечное и информационное сообщество Германии» (BID) появилось на Втором библиотечном конгрессе в Лейпциге вследствие вступления в объединение Германского общества по информационной науке и информационной практике (DGI).

Помимо такого позитивного расширения представительства всех типов учреждений информационного сектора, во многих городах Германии можно наблюдать заметные признаки прогресса: за прошедшие годы построено много новых и замечательных с точки зрения архитектуры библиотек, иногда это новые здания, иногда реконструкция уже существующих исторических зданий. Их тоже следует кратко представить с помощью новых фотоматериалов.

За эту публикацию мы благодарны в первую очередь авторам, Юргену Зефельдту и Людгеру Сире, которые без всяких возражений согласились на предложение BID, в кратчайшие сроки переработать второе издание. Им я выражаю мою особую благодарность, для меня было большой радостью сотрудничать с ними.

Я также благодарю всех переводчиков, в первую очередь Дайан Пельц-Раш за первое издание и Дженет Маккензи за переработку второго английского издания, а также всех тех, кто по поручению Гёте-Института перевел или будет переводить текст на другие языки.

Издательство «Георг Олмс» вновь высокопрофессионально позаботилось о выпуске издания, привлекательного даже внешне. Мы очень благодарны ему за это.

Привлекательность книги достигается и благодаря использованным фотоматериалам; сердечно благодарю всех, кто помог нам в этом.

Эта публикация, я очень на это надеюсь, наверняка снова получит широкое распространение. Прежде всего, я желаю ей большой читательской аудитории! Германские библиотеки и их сотрудники этого заслужили!

Барбара Лизон

представитель Библиотечного и информационного сообщества Германии (BID)

Германская библиотечная система в цифрах (Состояние на 31.12.2005г.)

Общее количество библиотек (все типы библиотек, все финансирующие организации, со штатным и внештатным руководством, зарегистрированные в системе данных DBS)		
Количество библиотек, включая институтские филиалы и отделения		11.556
Общий фонд (печатные и электронные носители в единицах хранения)		320,0 млн.
Выданные информационные средства (в единицах хранения)		515,5 млн.
Расходы на приобретение средств информации (в евро)		336,0 млн.
Персонал (штатный и внештатный)		21.409
Общие расходы (в евро) – без учета специальных библиотек		1.509,3 млн.
Зарегистрированные (активные) пользователи		11.65 млн.
Заказы по межбиблиотечному абонементу		4,92 млн.
Научные универсальные, региональные и вузовские библиотеки (зарегистрированные в системе данных DBS)		
Количество библиотек, включая филиалы и отделения		806
Общий фонд (печатные и электронные носители в единицах хранения)		173,5 млн.
Печатный фонд (книги, журналы, газеты в единицах хранения)		157,6 млн.
Выданные информационные средства (в единицах хранения)		79,4 млн.
Расходы на приобретение средств информации (в евро)		232,4 млн.
Персонал (штатный и внештатный)		8.944
Общие расходы (в евро)		718,3 млн.
Заказы по межбиблиотечному абонементу		4,61 млн.
Общее количество рабочих мест для пользователей		85.669
- из них компьютерных мест		13.386
Зарегистрированные (активные) пользователи		2,75 млн.
Публичные библиотеки (зарегистрированные в системе данных DBS)		
	со штатным и внештатным персоналом, все виды финансирования	со штатным персоналом, все виды финансирования
Количество библиотек, включая филиалы (зарегистрированное количество: 11.308)	10.584	3.950
Фонд (в единицах хранения)	125,4 млн.	95,3 млн.
Выданные информационные средства (в единицах хранения)	356,3 млн.	295,5 млн.
Расходы на приобретение средств информации (в евро)	88,9 млн.	70,2 млн.
Общие расходы (в евро)	791,0 млн.	756,0 млн.
Количество посещений	103,0 млн.	97,0 млн.
Зарегистрированные (активные) пользователи	8,6 млн.	6,94 млн.
Персонал	11.724	11.586
Заказы по межбиблиотечному абонементу	0,25 млн.	0,24 млн.
Специальные библиотеки (зарегистрированные в системе данных DBS)		
Количество библиотек, включая институтские филиалы и отделения (зарегистрированное количество: 2.225)		166
Общий фонд (печатные и электронные носители в единицах хранения)		21,1 млн.
Печатный фонд (книги, журналы, газеты в единицах хранения)		17,8 млн.
Выданные информационные средства (в единицах хранения)		1,6 млн.
Расходы на приобретение средств информации (в евро)		14,7 млн.
Персонал		741
Зарегистрированные (активные) пользователи		0,32 млн.
Заказы по межбиблиотечному абонементу		0,06 млн.

Источник: Германская библиотечная статистика (DBS) 2005 г. (по состоянию на 31.12.2005)

1 История

Исторические этапы развития немецких библиотек

Тому, кто хочет понять структуру и актуальное положение библиотечной системы в Германии, необходим краткий экскурс в немецкую историю. При взгляде на историческую карту Германии в различные эпохи можно сделать два важных вывода:

- Центрально-европейское пространство, которое объединяло народности, говорившие на германском наречии, в течение веков меняло свои территориальные очертания. При постоянно изменяющихся линиях границ не позднее конца первого - начала второго тысячелетия образовалась Германская империя.
- Империя во все времена состояла из множества отдельных территорий, количество которых в ранние эпохи можно определить с трудом, хотя в период с 1803 г. по 1815 г. оно все же значительно сократилось. Разделение на земли сохранилось и после основания Германской империи в 1871 г. и до сих пор определяет структуру Германии, которая с 1949 г. является федеративным государством, состоящим на сегодняшний день из 16 земель.

Поскольку Германия в целом никогда не была централизованным государством, ее культурная жизнь развивалась в основном на отдельных территориях и землях и таким образом приобретала региональные особенности. Именно на эту историческую традицию опирается Основной закон, т.е. Конституция Федеративной Республики Германия, оставляя почти все культурные вопросы в компетенции федеративных земель. Это объясняет, почему библиотечная система тоже развивалась на региональном уровне и по сегодняшний день отличается децентрализованной структурой.

От средних веков до секуляризации

Хотя уже в крупных городах римской провинции Германия по всей вероятности могли существовать библиотеки, все же история библиотечного дела начинается не в античности, а в средние века. По примеру Италии и Испании монастыри уже с 6-го века до н.э. обустраивали библиотеки (*armarium*) и кабинеты для переписки (*scriptorium*) и тем самым превращались в центры книжной культуры и продолжения античных традиций.

Под влиянием ирландской и англосаксонской миссии в эпоху Каролингов (9 -10-ый века) на германских землях тоже возникли первые *соборные библиотеки* (в частности в Кёльне, Майнце, Вюрцбурге, Фрайзинге) и *монастырские библиотеки*, среди которых Фульда, Лорш, С.Галлен, Райхенау и Мурбах были крупнейшими, т.е. владели несколькими сотнями томов. К концу средних веков количество монастырских библиотек значительно возросло, прежде всего, благодаря появлению новых монашеских орденов (картезианцы, цистерцианцы, августинцы, премонстранты). Особенно нищенствующие ордена в городах (доминиканцы и францисканцы) считали себя призванными служить науке и обучающей деятельности и потому рассматривали библиотеки как насущно необходимый инструмент для работы.

Наряду с уже существовавшими, в средние века (900 - 1300 г.г.) появились новые центры по передаче научных знаний и обучению - школьные сообщества, постепенно они объединились в самостоятельные учреждения - *universitas magistrorum et scholarium* - и образовали первооснову современных университетов. Основание в Германии университетов, произошедшее с почти 150-летним опозданием по сравнению с Италией (Салерно, Болонья), Францией (Париж), Испанией (Саламанка) и Англией (Оксфорд), привело к созданию новых книжных собраний, правда, скромных, так как преподаватели

держали наиболее значительные труды в своих личных библиотеках, а студенты записывали под диктовку или переписывали тексты их лекций. Первый университет появился в тогдашней Германской империи в Праге (1348 г.), за Прагой последовали Вена (1365 г.), Гейдельберг (1386 г.), Кёльн (1388 г.) и Эрфурт (1392 г.).

Значительными фактами для развития книжной культуры со времен поздней античности являются: переход от свитка к книге ("Codex"), замена папируса как материала для письма на пергамент, а затем на более дешевую бумагу, хранение книг в шкафах, в нишах и на длинных столах (пультах), увеличение книжных фондов за счет переписывания текстов и последующее раскрашивание рукописей, а также доминирующая роль латыни.

Так как в средние века вся система образования находилась в руках католических священников, то книжные собрания вне церкви были большой редкостью. Если король Карл Великий (742 - 814 г.г.) еще владел достойной упоминания придворной библиотекой, которой, правда, не суждено было сохраниться, то после прекращения династии Каролингов правители часто ограничивались лишь тем, что дарили монастырям и церквям роскошные рукописи. Только когда у знати изменилось представление об образовании, а грамотность и ученость стали привычными, в домах дворянства и, конечно, в королевских дворцах, появились собрания книг.

С 13-го века письменная культура получила распространение и в городах (хотя число личных библиотек горожан оставалось незначительным), и лишь в эпоху Гуманизма пережила расцвет, приведя к появлению нового типа библиотек - *научных библиотек*. Начиная с 14-го века, был образован другой тип библиотек - *библиотеки ратуш*, которыми пользовались городские власти; их фонды позднее стали основой для многочисленных городских научных библиотек. Самый ранний пример - впервые упомянутая в документах в 1370 г. библиотека городской ратуши Нюрнберга.

Изобретение книгопечатания Иоганном Гутенбергом в середине 15-го века и переход почти за 100 лет до этого с пергамента на бумагу как материал для письма стали причиной быстрого роста библиотечных собраний. Интенсивно распространявшееся книгопечатание ускорило распространение идей Реформации, вследствие которого возникло множество библиотек в школах, церквях и городах. С другой стороны, Реформация на обширных территориях Германии привела к закрытию многих монастырей и, следовательно, монастырских библиотек и уничтожению трудов по средневековой теологии, рассматриваемых отныне как "бесполезные".

Контрреформация вызвала настоящую волну создания библиотек, главным образом благодаря иезуитам, использовавшим библиотеки для своих коллегий; по всей вероятности это был первый орден, осуществивший переход от *библиотечных пультов* к *библиотечным залам*. Раскол конфессий отразился и на университетской сфере; для примера: евангелические университеты - Марбург (1527 г.) и Гиссен (1607 г.), католические университеты - Диллинген (1551 г.) и Вюрцбург (1582 г.). Правда, библиотеки университетов пребывали, скорее в плачевном состоянии. Количество учащихся было непостоянным; в конце 18-го века в университеты Германии было зачислено не более 4.500 студентов.

На 15-ый и 16-ый века пришлось начало создания первых *придворных библиотек*, которое отчасти было продиктовано гуманистическим стремлением к знаниям, а отчасти стремлением князей к репрезентативности; пополнение книжных собраний при этом напрямую зависело от личных вкусов правителя. Помимо Королевской придворной библиотеки в Вене (официальная дата основания - 1368 г.) здесь можно назвать, прежде всего, придворные библиотеки в Мюнхене (осн. в 1558 г.) и Дрездене (ок. 1556 г.), а также книжные собрания Гейдельбергских курфюрстов, которые в 1558 г. были объединены в известнейшую в то время немецкую библиотеку - "Bibliotheca Palatina".

Пережив упадок во время 30-летней войны (1618-1648 г.г.), строительство библиотек по примеру других стран лишь в 18-м веке приобрело размах. Размещенные в монастырях и замках, роскошно декорированные барочные библиотечные залы отвечали отчасти практическим, отчасти эстетическим потребностям. Из-за увеличения производства книг возросло значение библиотечных каталогов.

Однако характерным для 17-го и 18-го веков был, прежде всего, расцвет придворных библиотек, которые теперь создали для себя почти все немецкие князья. Одно из самых значительных книжных собраний хранилось в княжеской резиденции Вольфенбюттель (герцогство Брауншвейг-Люнебург). Основанная в 1661 г. княжеская придворная библиотека в Берлине была самой значительной немецкой библиотекой вплоть до начала Второй мировой войны; сегодня это - Берлинская государственная библиотека - Фонд "Прусское культурное достояние".

Начиная с эпохи Гуманизма, резко возросло количество *личных библиотек* писателей и ученых. Самым значительным из вновь образованных в эпоху Просвещения университетов стал университет в Гёттингене (1737 г.). Поскольку университетская библиотека Гёттингена была организована специально для поддержки науки, в ней проводился тщательный отбор литературы и при этом в первую очередь учитывались необходимые ученым книжные новинки. Применялась система предметной расстановки книг. Первым университетом периода Реформации стал открывшийся в 1694 г. университет в Галле, который вскоре стал одной из самых посещаемых немецких высших школ.

Самое большое перераспределение книжной собственности за всю историю Германии произошло в 1803 г. в результате *секуляризации*. В ходе секуляризации было задумано провести в южной и западной части империи те же реформы, которые протестантские князья осуществили в остальных частях страны в период Реформации. На практике это означало массовое отчуждение церковной собственности в пользу земельных правителей. Книжные фонды закрытых монастырей попали в государственные библиотеки, прежде всего в придворные и университетские библиотеки.

С 19-го века до Второй мировой войны

С исчезновением бесчисленных мелких государств Германии в наполеоновскую эпоху в начале 19-го века пришел конец и множеству мелких нежизнеспособных университетов. Примером изменений в университетской сфере стала Пруссия, где в ходе широких государственных реформ была также обновлена и система высших школ. Здесь же в Пруссии родилась концепция современной библиотеки общего пользования, которая повлияла на развитие научных библиотек в 19-ом веке.

Масштабное обновление библиотечной системы в Германии началось после 1871 г. опять-таки в Пруссии. Началось бурное строительство. Для хранения стремительно растущего количества книг (расцвет всех наук, возникновение новых отраслей науки) все большее значение приобретали запасники. Были продлены часы работы, упрощены условия выдачи книг. Чтобы предоставить возможность читателям отдельных высших школ пользоваться фондами и всех других библиотек, была предпринята инициатива сотрудничества и координирования. В этой связи появились: "Прусский сводный каталог", "Берлинские списки печатных изданий", "Инструкции по ведению алфавитных каталогов" ("Прусские инструкции"), а также "Справочное бюро" и "Межбиблиотечный абонемент".

Быстрый рост книжной продукции заставил библиотеки применить политику более строгого отбора при приобретении книг, а позже привел к созданию плана основных направлений комплектования и к совместному использованию фондов в рамках межбиблиотечного абонемента. Рост тиражей, благодаря техническому прогрессу в производстве книг и бумаги (изобретение типографского станка, применение древесосодержащих сортов бумаги) и вытекающее из этого снижение стоимости книг приблизительно с 1840 г., оказали глубокое влияние на библиотеки.

С середины 19-го века усилилась дифференциация дисциплин в университетах, что привело к возникновению собственных библиотек справочной литературы, которые со временем выросли в самостоятельные *институтские библиотеки*, существующие параллельно с *центральными библиотеками*. Специализация науки и рост количества публикаций способствовали возникновению внутри и вне высших школ нового типа библиотек: *специальная библиотека*. Времена, когда все библиотеки подразумевались

как универсальные собрания (или, по меньшей мере, имели такую тенденцию), были позади. В 19-ом веке были созданы высшие школы для подготовки специалистов для перспективных отраслей техники с соответственно оснащенными библиотеками (Аахен, Шарлоттенбург, Дрезден, Карлсруэ). Не только государство, но и фирмы, объединения и общества создавали порой значительные книжные собрания по всем областям общественной и экономической жизни.

Характерным для дальнейшей истории *придворных* или *земельных библиотек* стал переход из личного владения князей в собственность государства вследствие революции 1918-1919 г.г. Правда, уже во времена монархии был разрешен более широкий доступ к фондам придворных библиотек для интересующейся наукой публики. Однако многие из них не могли предложить соответствующий спросу выбор книг и отстали в своем развитии.

Получившая распространение во многих европейских государствах после Французской революции идея *национальной библиотеки* не оказала заметного влияния на умы в Германии ни в 1848 г., ни после создания империи в 1871 г. Создание *Германской библиотеки* в Лейпциге в 1912 г. было частной инициативой Биржевого союза немецкой книготорговли. Она стала местом сбора и хранения печатной продукции на немецком языке, которая, начиная с 1913 г., полностью занесена в перечни "*Немецкой национальной библиографии*".

Уже во 2-й половине 18-го века кружки читателей и читательские общества, а также коммерческие библиотеки стали предшественниками системы публичных библиотек; они вполне удовлетворяли интерес высших слоев горожан к учебной, специальной и развлекательной литературе. В 1828 г. в Гроссенхайне в Саксонии была открыта школьная библиотека, получившая задание от общины помочь образованию; сегодня она считается первой публичной *городской библиотекой* в Германии.

Под влиянием идеи народного образования и по инициативе либеральных союзов, церковей и рабочего движения, Германия пережила с середины 19-го века волну создания библиотек. Во многих городах появились *народные библиотеки*. Однако только под влиянием американских public libraries возникла идея общедоступной библиотеки, которая привела во многих местах к слиянию прежних городской и народной библиотек в так называемую *единую библиотеку*. В противоположность движению "книжных залов", в начале которого стояли города Фрайбург, (Берлин-) Шарлоттенбург, Эссен и Гамбург (Гамбургские публичные книжные залы), в начале 20-го века развилось движение в рамках "спора направлений", которое имело целью наставить и проинформировать читателя и поэтому вместо привычного в единой библиотеке свободного доступа к литературе ввело консультацию у кафедры книговыдачи.

В эпоху Веймарской республики (1919-1933 г.г.) произошло обобществление *народных библиотек*; и так как союзы, выступающие до сих пор в роли финансирующих организаций, по экономическим причинам не могли больше оказывать поддержку библиотекам, после 1933 г. публичные библиотеки оказались в гораздо большей степени, чем научные, под контролем и давлением национал-социализма.

С национал-социалистическим режимом (1933-1945 г.г.), подавлявшим право на свободу мнений, пришел конец свободе в литературе, искусстве и культуре, как и во всех остальных областях общественной жизни. Ничто не иллюстрирует лучше притязания нацистского режима на тотальную власть, чем сжигание книг в мае 1933 г., введение цензуры и бегство из страны многих свободомыслящих людей. Серьезным репрессиям подверглись также церковные народные библиотеки, существовавшие со второй половины 19-го века; в Католической церкви - при финансовой поддержке Союза им. Борромеуса и Союза им. Св. Михаэля, в Евангелической церкви - в основном, при поддержке Внутренней миссии.

От разделенной до объединенной Германии

Вторая мировая война причинила не только значительный ущерб книжным фондам и зданиям библиотек; ее последствия, а также разделение Германии привели к глубоким изменениям в библиотечной среде. Эвакуированные во время войны фонды Прусской государственной библиотеки хотя и вернулись в Берлин, но были поделены и смогли снова объединиться лишь почти полвека спустя. Наряду с Германской библиотекой в Лейпциге, и вновь по инициативе Союза книготорговли, была организована Германская библиотека во Франкфурте-на-Майне в качестве западногерманской параллельной организации, которая стала местом сбора и хранения германской книжной продукции и национально-библиографическим центром.

Библиотечная система высших школ пережила с 60-х годов стремительный подъем благодаря развитию образования. В Германии прошла волна строительства новых университетов, расширение уже имеющихся, появление новых типов высших школ (объединенная высшая школа, специальная высшая школа), преобразование технических вузов в университеты. Ответом на расширение и дифференциацию науки и исследовательской деятельности были, кроме всего прочего, основание Центральных специализированных библиотек по прикладным наукам (техника, экономика, медицина и земельное строительство), а также обустройство других специальных библиотек, укрепление библиотечной системы благодаря деятельности Германского научно-исследовательского сообщества, в частности, в секторе сотрудничества при приобретении (программа особых областей комплектования), строительство новых библиотек высших школ с крупными, систематически расставленными в свободном доступе фондами, создание собраний учебников и отделов информации и документации, автоматизация библиотечных рабочих процессов и объединение всех библиотечных служб в общую компьютерную сеть.

Публичные библиотеки постепенно перешли после 1945 г. от "литературной педагогики" у кафедры книговыдачи к библиотеке для пользователя с расстановкой литературы в свободном доступе. Преобладавшая до сих пор в фондах художественная литература уступила место литературе для учебы, работы и досуга. Помимо специальных книг фонды были дополнены научными трудами, а также другими средствами информации. Возникли специальные отделы для определенных групп читателей, в частности для детей и юношества как важной целевой группы *публичной библиотеки*. В больших городах обеспечение литературой превратилось в систему, состоящую из центральных библиотек, филиалов и мобильных библиотек.

В системе публичных библиотек тоже развились формы сотрудничества, которые, однако, не могли достичь размеров и интенсивности, типичных для научных библиотек того времени. Между этими двумя отраслями началось сотрудничество в рамках межбиблиотечного абонеента. Начиная с "*Библиотечного плана-73*" обе отрасли рассматривались как единое целое, хотя их сотрудничество развивалось поначалу медленно.

В Германской Демократической Республике (ГДР, 1949-1990 г.г.) - втором немецком государстве - и Берлинская государственная библиотека, и Германская библиотека в Лейпциге сохранили свои центральные функции. После удаления федеральных структур в 1952 г. еще сохраняющиеся региональные библиотеки были преобразованы в так называемые *Научные универсальные библиотеки* округов; только Саксонская земельная библиотека в Дрездене сохранила свое имя. Народные библиотеки в городах и сельских районах получили название *Государственные универсальные библиотеки*. Наряду с библиотеками старых университетов (Берлин, Грайфсвальд, Галле, Йена, Лейпциг, Росток) вплоть до 1990 г. существовало еще более 50 библиотек высших, специальных и инженерных школ, среди которых много вновь образованных.

Важное место в литературном обеспечении ГДР занимали библиотеки исследовательских институтов Академии наук и Центральные специализированные библиотеки. Государство преследовало цель - не только содержать городские библиотеки со штатными сотрудниками, но и снабдить каждую общину публичной библиотекой и создать библиотечную сеть по всей территории страны. До конца 80-х возникло более

600 центральных сельских библиотек. Для развития у детей и подростков интереса к чтению и распространения чтения как разумного досуга они имели неоценимое значение.

Воссоединение Германии в 1990 г. означало для библиотек в пяти вновь созданных восточных федеральных землях и Берлине глубокие структурные изменения, в каком-то смысле начало с нуля; да и для библиотек западных земель оно тоже прошло не без последствий. После 40-летнего разделения библиотечная структура Западной и Восточной Германии срасталась снова, что нагляднее всего проявилось в административном слиянии библиотек. Германская национальная библиотека, расположенная во Франкфурте-на-Майне, Берлине и Лейпциге, которая с 1990 до середины 2006 г. называлась *Германская библиотека*, а также *Берлинская государственная библиотека - Фонд "Прусское культурное достояние"* и *Берлинская центральная и земельная библиотека* - примеры единых библиотек, имеющих два-три отделения.

Как в публичной, так и в научной библиотечной системе после 1990 г. надо было устранить недостатки, унаследованные от эпохи ГДР. Они касались, прежде всего, состояния библиотечных зданий, комплектования книжных фондов и технического оснащения.

Многие библиотечные здания были с 1990 по 2007 г. отремонтированы и при этом частично расширены (Университетская библиотека в Лейпциге, Главная библиотека Франкских фондов в Галле, Университетская и земельная библиотека в Галле), некоторые ждут основательной реконструкции (Берлинская Государственная библиотека, здание на Унтер-ден-Линден) или иного решения проблем с помещениями (библиотека Университета имени Гумбольдта в Берлине). Для некоторых библиотек построены новые здания: это Университетские библиотеки в Эрфурте, Франкфурте-на-Одере и Грайфсвальде, Тюрингская университетская и земельная библиотека в Йене, Саксонская земельная библиотека - Государственная и Университетская библиотека в Дрездене, Университетские библиотеки в Котбусе и Веймаре, а также Библиотека высшей специальной школы в Фюрстенвальде и Земельная библиотека Мекленбурга-Передней Померании в Шверине. Библиотека им. Герцогини Анны Амалии в Веймаре была отремонтирована и одновременно значительно расширена; однако в результате пожара в 2004 г. историческое здание вновь сильно пострадало. Многочисленные публичные библиотеки, которые во времена ГДР тоже были недостаточно хорошо размещены и оснащены, получили новые места обитания в старинных зданиях в центральных частях городов, среди них - городские библиотеки в Аннаберге-Буххольце, Бранденбурге, Айзенахе, Фюрстенвальде, Губене, Шкойдице.

Идеологическая направленность политики восточногерманских земель отразилась и на библиотечных фондах: после воссоединения Германии многие книги стали ненужными.

С другой стороны, отсутствовали основные монографии и журналы по многим областям знаний, а в области беллетристики - произведения авторов, официально нежелательных в ГДР. Научные библиотеки уже вскоре после объединения Германии получили по линии различных программ содействия средства для пополнения книжных фондов, в то время как публичные библиотеки зависели от скромных средств общин.

И, наконец, необходимо было в возможно короткие сроки современно технически оснастить библиотеки восточных земель, установить фотокопировальные машины для самообслуживания читателей, которых до сих пор пока нигде не было, ввести компьютерную обработку данных и автоматизировать библиотечные рабочие процессы. Только это делало возможным участие восточногерманских библиотек в региональных сетях и межрегиональных библиотечных акциях (журнальный банк данных). Внедрение в общегерманскую библиотечную структуру через включение в межбиблиотечный абонемент произошло непосредственно после объединения Германии в 1990 г.; далее последовало участие в библиотечных программах Германского научно-исследовательского сообщества - как в "Основных направлениях комплектования", так и в других проектах.

В сфере науки многие библиотеки были перестроены и по-новому структурированы, а также частично переименованы. Помимо уже вышеназванных старых университетов

появились новые или восстановлены прежние, например, в Эрфурте, Франкфурте-на-Одере, Магдебурге, Потсдаме. Тип высшей специальной школы, который не существовал в ГДР, был введен в 1991 г. Вновь были учреждены Академии наук в Берлине и Лейпциге со своими библиотеками и архивами. Восточногерманские Центральные специализированные библиотеки из-за наличия несравнимо лучше оснащенных западногерманских параллельных учреждений стали до известной степени нефункциональны. То же произошло со многими ведомственными библиотеками. Земельные библиотеки снова отделились после закрытия Научных универсальных библиотек от соответствующих местных городских библиотек и взяли на себя региональные функции на вновь присоединенных в 1990 г. восточных землях. В федеральных землях без земельных библиотек региональные задачи легли на университетские библиотеки, которые обозначили свою двойную функцию в названиях (Галле/Саксония-Ангальт, Йена/Тюрингия). Саксонская земельная библиотека в Дрездене и библиотека Технического университета в 1998 г. были объединены, а в 2002 г. размещены в общем новом здании.

После 1990 г. городские библиотеки, пользующиеся лишь финансовой поддержкой общин, из-за трудностей с коммунальным бюджетом оказались в более сложной экономической ситуации, чем научные библиотеки. Маленькие библиотеки в сельской местности и почти 3.000 профсоюзных библиотек (библиотеки предприятий), возглавляемых как штатными сотрудниками, так и библиотекарями, работающими на общественных началах, вынуждены были закрыться. Некоторое равновесие возникло, правда, благодаря созданию многочисленных новых автобусных книжных служб в сельских местностях, которые многие годы финансировались из федеральных средств. В библиотеках, как, впрочем, и в других учреждениях и предприятиях, проводилось безжалостное сокращение штатов. Спрос на "другую" литературу и на новые средства информации удовлетворялся с большим трудом. Необходимо было создать *Государственные библиотечные службы*, земельные организации, которых не существовало в ГДР. В последующие годы именно они занялись последовательной перестройкой публичных библиотек и дали новые импульсы к выравниванию отраслевых масштабов в Западной и Восточной Германии. Между тем начатое с 1998 г. сокращение этих служб министерствами культуры и образования земель снова ставит под сомнение многие положительные достижения.

Важную роль в интеграции западно- и восточногерманской библиотечных систем сыграл *Германский библиотечный институт в Берлине (DBI)*. Он был создан в 1978 г. на правовой основе, а после воссоединения Германии был расширен. Его главной целью было предоставлять библиотекам услуги (межрегиональные, практические и охватывающие все отрасли), а также проводить прикладные исследования и разработки в области библиотечного дела. Финансируемый совместно федерацией и федеральными землями институт был закрыт по рекомендации Совета по науке законом в 2000 г.; его деятельность была окончательно прекращена в 2002 г. Тем самым немецкая библиотечная система потеряла свою единственную центральную государственную инфраструктуру. Некоторые из исполняемых до сих пор Германским библиотечным институтом задач, например, руководство журнальным банком данных или издание специального журнала "Библиотечная служба" взяли на себя другие организации; остальные виды деятельности пришлось полностью прекратить. Хотя попытки создания нового центра по оказанию услуг немецким библиотекам до сих пор оставались безуспешными, однако несомненным достижением стал факт, что по заданию Конференции министров культуры и образования земель Германский библиотечный союз создал Сеть компетенций для библиотек (KNB). С 2004 г. эта служба, совместно финансируемая землями, в децентрализованной форме координирует ряд межрегиональных задач. Сеть KNB поддерживает процессы планирования и принятия решений на уровне федерации и земель; она также призвана укреплять роль библиотек в международном масштабе и развивать международные связи. Созданный ею осенью 2006 г. библиотечный портал (bibliotheksportal.de) дает широкой общественности доступ к информации обо всех областях германской библиотечной системы.

2 Образование и культура

Политическая и административная структура Германии

Знание политической и административной структуры Германии, а также системы школ и высших учебных заведений - это важная предпосылка к пониманию немецкой библиотечной системы.

Федеративная Республика Германия, которая через 4 года после окончания Второй мировой войны в мае 1949 г. была создана как федеративное государство на демократической и парламентской основе, состоит с момента воссоединения двух немецких государств 3 октября 1990 г. из 16 земель. Это государства-территории Баден-Вюртемберг, Бавария, Бранденбург, Гессен, Мекленбург-Передняя Померания, Нижняя Саксония, Северный Рейн-Вестфалия, Рейнланд-Пфальц, Саар, Саксония, Саксония-Ангальт, Шлезвиг-Гольштейн и Тюрингия, а также города-государства Берлин, Бремен и Гамбург. Столицей Германии является Берлин.

Некоторые основные данные по состоянию на 31.12.2005 г.
Источник – «Ежегодник статистики» за 2006 г.

Население	82,438 млн.
Доля иностранцев	8,8 %
Общая площадь	357.045 кв. км
Количество городов и общин	12.446
Совокупный общественный продукт на душу населения	7.350 евро
Доля безработных (на 1.12.2006)	9,6%
Работающее население	36,567 млн.
Сотрудники государственного сектора	4,67 млн.
Доходы государственного бюджета	636 млрд. евро
Расходы государственного бюджета на образование, науку и культуру (федерация, земли, общины)	92,2 млрд. евро
Доля расходов на образование, науку и культуру в совокупном общественном продукте	4,1%

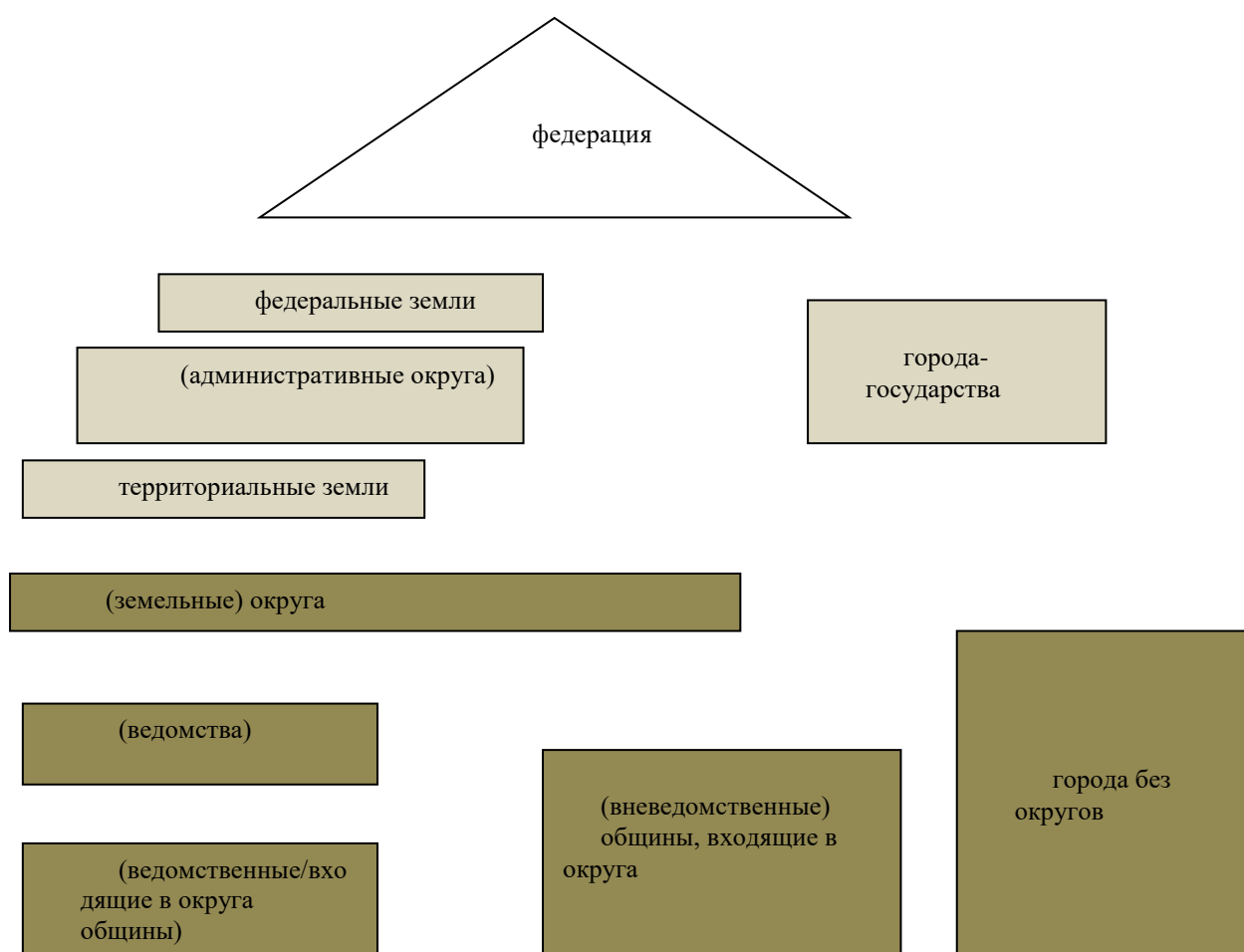
Основные положения, определяющие конституционный порядок в Германии, прописаны в Основном законе. Федеративный принцип дает возможность переносить государственные задачи на уровень земель и общин, что позволяет лучше учитывать региональные особенности.

Конституционными органами в федерации и землях являются, согласно распределению на законодательные, исполнительные, судебные власти

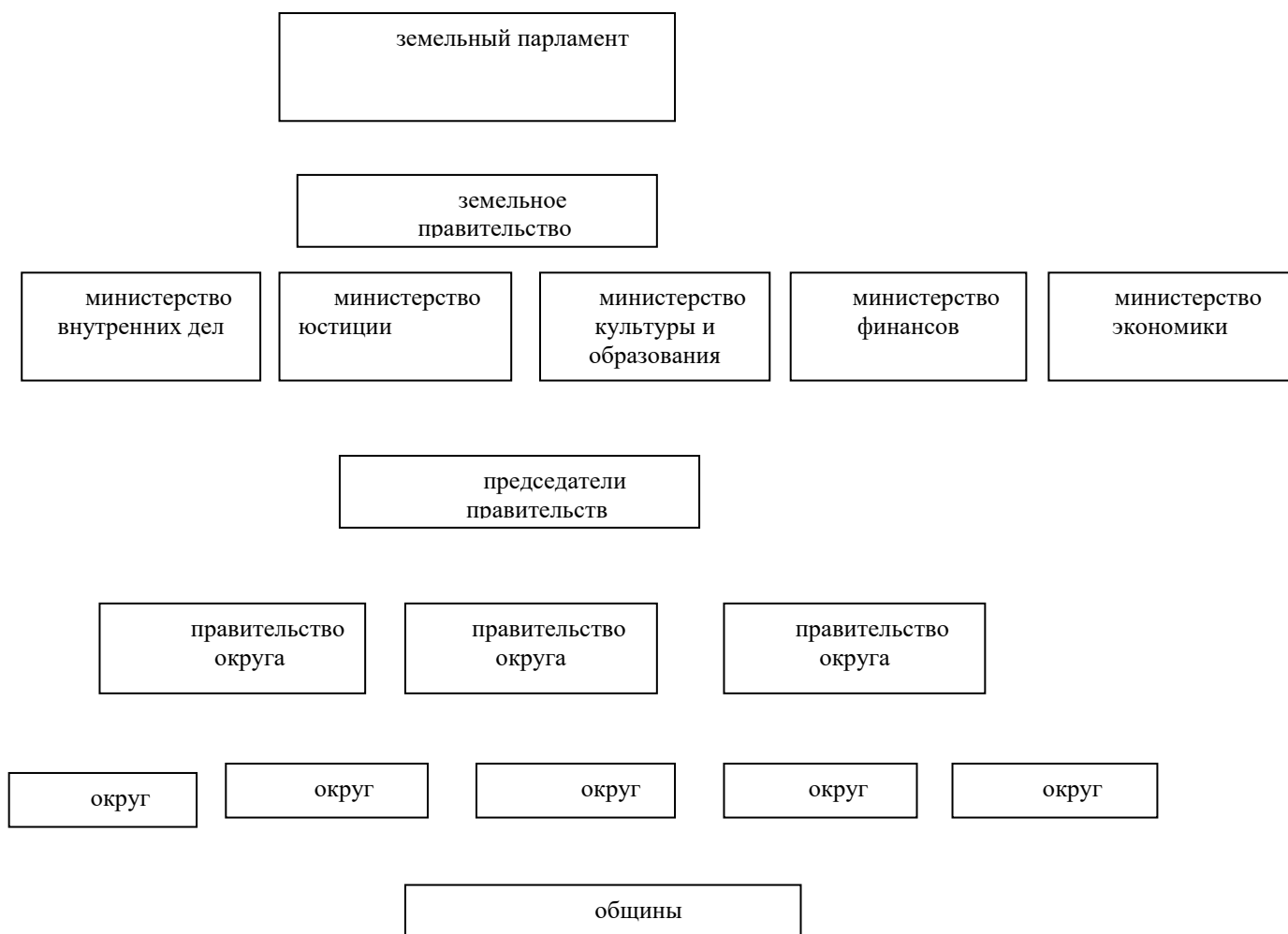
- парламенты (Бундестаг, Ландтаг)
- президент федерации, федеральное правительство, правительства земель
- федеральные и земельные суды.

Парламентская система ФРГ предусматривает два представительства: напрямую избираемое народное представительство с приблизительно 600 депутатами (Бундестаг) и земельное представительство (Бундесрат), которое делегируется 16 правительствами земель. Бундесрат участвует в основном в принятии законов, которые затрагивают основные интересы земель. Ведущие линии германской политики и назначение федеральных министров определяет федеральный канцлер. Глава государства - президент федерации, который избирается не напрямую народом, а Федеральным собранием; Федеральное собрание состоит из депутатов Бундестага и равного количества депутатов, избранных земельными парламентами.

Согласно Основному закону государство и власть строятся снизу вверх, то есть от общин через земли к федерации. Законодательство для регионов является обязанностью отдельных земель, общегосударственные задачи остаются в компетенции федерации. Основной закон, измененный в 2006 г. в результате реформы федерализма, дополнен Договором об объединении между ГДР и ФРГ от 31 августа 1990 г., который имеет статус Конституции и для библиотечной системы также имеет значение. Административная деятельность осуществляется в основном общинами и землями. Правосудие - это в первую очередь задача земель (то есть земельных судов). Зато верховные суды - это учреждения федерации. Самый высокий суд - это Конституционный суд в Карлсруэ. Общины, земли и федерация имеют свои права верховной власти; земли располагают соответственно собственной конституцией. Они получают денежные средства из налоговых поступлений.



На схеме изображена федеральная трехуровневая структура государства и политической администрации в Федеративной Республике Германии в форме пирамиды.



Административная структура федеральной земли

Культурная деятельность, наука и искусство, а также система образования в целом находятся в ведении земель. Часть этой верховной культурной власти обладают также города и общины, которые в рамках инструкций общинного устава соответствующей земли имеют собственные полномочия (общинная культурная автономия). Закона о библиотеках в Германии не существует, однако некоторые земельные отделения Германского библиотечного союза выдвигают инициативу по принятию библиотечных законов на уровне земель. Нет и федерального министерства культуры, правда, федерация с 1998 г. совместила главные культурные задачи в компетенции одного государственного министра как "уполномоченного федерального правительства по делам культуры и средствам массовой информации"; одновременно он выступает как представитель федерального правительства по вопросам культуры на международных встречах.

После вступления в силу с 1.9.2006 г. изменений к основному закону (реформа федерализма) было по-новому законодательно урегулировано распределение ответственности между федерацией и землями, то есть полномочия федерации в вопросах культуры были практически полностью сняты, а по вопросам образования

сильно сокращены. И все же программа «учебы на протяжении всей жизни» остается в компетенции федерального правительства, тогда как общефедеральная финансовая поддержка культуры теперь отменена.

Так как определенные начинания в области образования, науки и научных исследований продолжают иметь общегосударственное значение, федерация может в узких рамках поддерживать так называемые задачи сообществ. Они касаются, прежде всего, создания и развития высших школ, а также "Рамочного соглашения о содействии научным исследованиям" (Научное сообщество им. Готфрида Вильгельма Лейбница). Некоторые созданные федерацией и землями организации и принятые соглашения имеют значение и для библиотек. Так, например, Федеральное министерство по образованию и науке оказывает поддержку, в частности, Германскому научно-исследовательскому сообществу (DFG), а также многим банкам данных и проектам, среди них "Программа укрепления сферы информации и документации", создание Цифровых библиотек, а также дальнейшее развитие отраслевых информационных центров.

В то время как земли в изменении конституции 2006 г. видят усиление своей культурной и образовательной автономии, многие критики опасаются перехода к «мелкогосударственности», ощутимого сокращения финансирования культуры и образования, а также несогласованности многих стандартов из-за отсутствия необходимых единых правил.

Принятие законов в отдельно взятых федеральных землях - задача парламентов, которые в территориальных государствах называются "ландтаги" (парламенты земель), в городах-государствах - "депутатское собрание" или же "бюргерство". Земельные правительства, во главе которых стоит премьер-министр или правящий бургомистр, осуществляют политическое и административное руководство землями. Внутри кабинета из 8-10 человек (Сената) за публичные и научные библиотеки отвечают, как правило, министерства культуры и образования или же министерства науки. В крупных землях есть государственные промежуточные ведомства (окружные правительства, правящие президиумы, контрольные, структурные и разрешающие дирекции) с правящими полномочиями либо в пределах определенного региона, либо в рамках определенной задачи (например, так называемый административный округ). Одна из существенных задач этих ведомств - государственный контроль над общинами (коммунальный контроль). В сфере библиотек - государственные библиотечные службы (службы по вопросам библиотек, консультационные службы, управления публичных библиотек), созданные или финансируемые большинством земель, имеют свою сферу деятельности, преимущественно в пределах административного округа. Там, где окружные правительства были распущены или произошла централизация организаций содействия, такие земельные консультационные службы выполняют свои функции для всей федеральной земли. В территориальных государствах на сельские округа или города без округов (города-округа) помимо первичной задачи коммунального самоуправления возложена функция государственного подведомства.

В принципе города и общины ведают всеми социальными задачами их районов, если земельные и федеральные законы не предусматривают иных предписаний. В сферу компетенции общинного самоуправления входят обязательные задачи (оказание социальной помощи или открытие школ) и так называемые добровольные, т.е. свободно формулируемые, не предписанные законами задачи. К последним относится вся культурная сфера, включая поддержку театров, оркестров, музеев, библиотек. Путем коммунальных выборов избираются политические представители общин (совет общины, городской совет, бургомистр), которые назначают комиссии по отдельным задачам; за общинную библиотеку, исполняющую важную функцию обеспечения насущных потребностей, как правило, отвечает комиссия по культуре. Администрация общины подразделяется - соответственно величине населенного пункта и организационной структуре - на отделы, секции и службы. Общинная публичная библиотека может быть при этом самостоятельной городской службой или несамостоятельной, входящей в состав учреждения по культуре и образованию. Такая же система подчинения существует для общинных музеев, архивов, народных вузов и музыкальных школ. Многие общины

пришли к тому, чтобы отделить определенные общинные учреждения от центральной администрации, и перевести работающие на коммерческой основе самостоятельные предприятия в новые производственные и организационные формы, к ним относятся теперь и многие крупные и средние библиотеки. Руководство такими самостоятельными предприятиями осуществляется дирекцией предприятия и комиссией, в которую, как правило, входят члены совета общины.

Разнообразные налоговые сборы покрывают финансовые нужды федерации, земель и общин. Общины и земли получают как свободные, так и целевые средства из совокупных налоговых поступлений. Общины могут устанавливать также собственные коммунальные налоги (например, промысловый или земельный налог), сборы и пошлины, в то время как сельские регионы финансируются с помощью ежегодных взносов сельских региональных общин. Расходы на библиотеки, финансируемые общинами и государством, покрываются из общих поступлений. Величина расходов и доходов зависит от ежегодно определяемых парламентом бюджетных планов. В ходе начатой административной модернизации, которая должна привести к усилению сервисной ориентации, обновлению организационной структуры и большей прозрачности финансовых затрат государственных учреждений, будет также реформирована финансовая администрация. До 2010 г. все общины, а позже федеральные земли переведут простую камеральную систему бухгалтерии и руководства бюджетом на коммерческую двойную систему бухгалтерского учета.

Система образования

Общеобразовательные школы

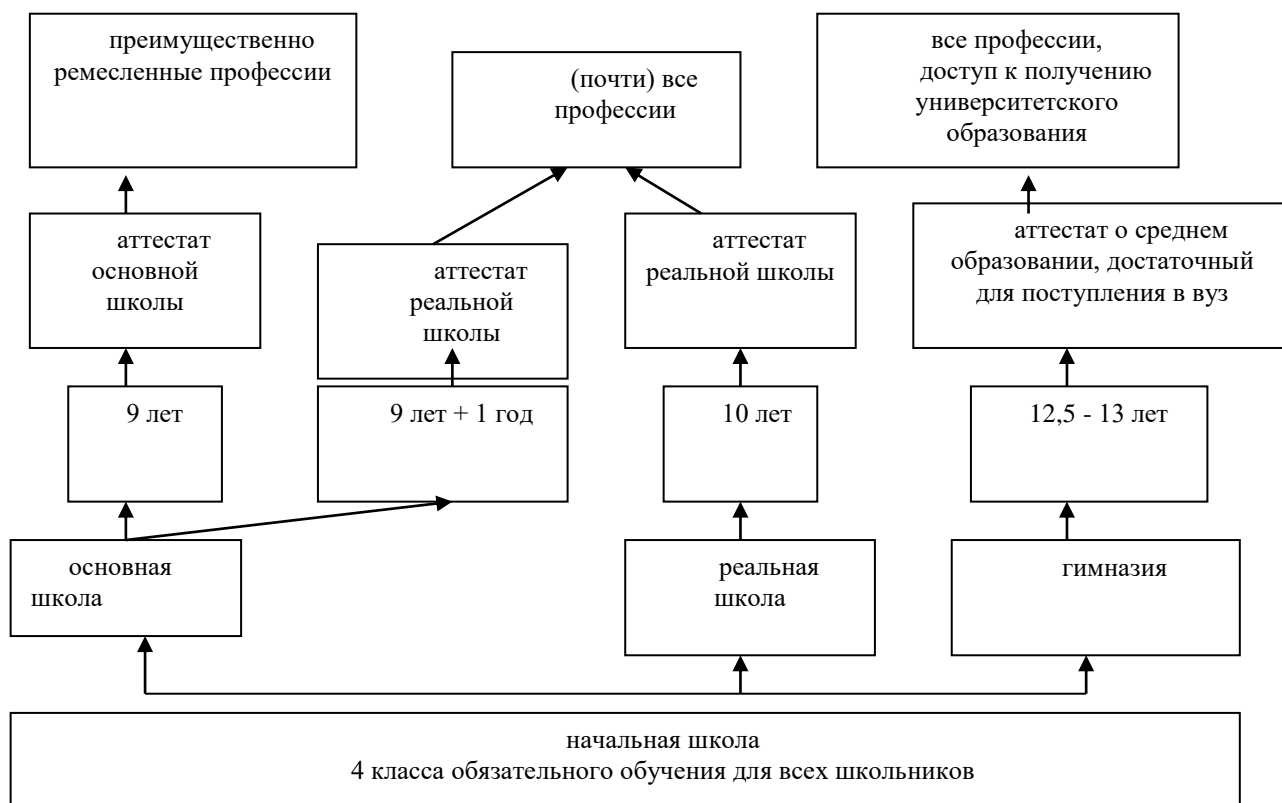
Федеративная структура Германии накладывает отпечаток и на немецкую систему образования. Подавляющее большинство школ и высших школ является государственными учреждениями. Имеющие закрепленный законом в рамках образовательной и культурной политики статус, школы и образовательные учреждения, с их традиционно сильнее выраженными педагогическими и воспитательными функциями, обладают большей значимостью, нежели библиотеки. В рамках своей культурной верховной власти исключительно земли регулируют законодательство в области образования и преподавания. Большинство школ получает средства от общин и общинных объединений, хотя за последнее время выросло количество школ, финансируемых частными спонсорами и церковью. В то время как финансирующая школы организация оплачивает материальные расходы (строительство, обустройство, содержание), земли оплачивают затраты на обучающий персонал.

От земли к земле очертания школьной системы различны в зависимости от политической линии соответствующего правительства. Чтобы в масштабе федерации установить хоть какое-то единообразие, Постоянно действующая Конференция министров культуры и образования земель выступает как промежуточная инстанция: она издает инструкции по продолжительности обучения, по содержанию учебных планов, по оценке школьных знаний, по взаимному признанию экзаменов и свидетельств. Подобную же важную роль играет при высших школах Конференция ректоров вузов.

В 2005 г. в Германии было 40.000 школ, 400.000 классов, 672.000 учителей и 9,6 млн. учеников, при этом доля учащихся-иностранцев в среднем составляла 9,9%. В 2005 г. 835.000 детей были приняты в начальную школу, 1,6 млн. молодых людей (примерно 72% выпускников) выбрали профессиональное обучение, 0,6 млн. подростков (примерно 28% выпускников) поступили в вузы.

Школьное обучение во всех школах бесплатное. В Германии обязательное школьное образование в возрасте от 6 до 18 лет. После четырехлетнего посещения начальной школы следует переход в одну из школ средней ступени (основная школа, реальная школа, гимназия). Только в некоторых землях существуют объединенные школы, в

которых совмещены различные типы школ. Школьники, начинающие осваивать профессию, обязаны посещать профессиональную школу. К 2010 г. во всех федеральных землях аттестат о среднем образовании будет выдаваться после получения 12-летнего (вместо 13) гимназического школьного образования. Финансируемые из школьных средств школьные библиотеки с достаточным оснащением есть лишь в небольшой части общеобразовательных школ, преимущественно в гимназиях и объединенных школах, их доля составляет около 15% с некоторой тенденцией к повышению.



Основные элементы школьной системы Германии

Профессиональное образование

Закон о профессиональном образовании определяет основы и принципы профессионального образования в Германии. Главная составная часть и характерный признак начального профобразования почти во всех ответвлениях - так называемая дуальная система; она основывается на взаимодействии двух абсолютно разных представителей образования, с одной стороны - частных предприятий, с другой стороны - государственных профессиональных училищ. В то время как общины финансируют профессиональные училища, а земли отвечают за организацию преподавания, федерация через установление общих требований тоже задействована в системе

профессионального образования. Контроль внутри предприятий за реализацией государственных предписаний осуществляют промышленные, торговые и ремесленные палаты. Союзы работодателей и профсоюзы договариваются в соответствующих комитетах о содержании образования.

Большинство молодых людей начинает свое профессиональное образование после окончания основной школы, реальной школы или гимназии, при этом посещение теоретических и практических занятий по предметам, относящимся к будущей специальности, обязательно. Учащиеся подписывают договор, который обязывает работодателя предоставить молодому человеку необходимое время для занятий в профессиональном училище. Обучение длится, как правило, три года. В конце учебы учащиеся должны сдать экзамен, который принимает имеющая для этого разрешение независимая организация, обычно это промышленные, торговые и ремесленные палаты. Сертификат об окончании общепризнан в экономической системе.

В библиотечной системе с 1999 г. существует новая профессия, которая пришла на смену прежней профессии "ассистент по библиотечной работе". Согласно "дуальной системе" выпускники основных, реальных школ и гимназий могут в течение трехлетнего срока обучения приобрести профессию "специалист по информационным услугам и средствам информации" по пяти различным направлениям (библиотеки, архивы, общие службы по работе с информацией и документацией, агентства фотоматериалов, учреждения по работе с медицинской документацией).

Государственный и частный информационный сектор: службы визуальных материалов, медийные центры, коммерческие информационные структуры

Вместе с растущим значением аудиовизуальных и цифровых средств коммуникации в сфере образования увеличилось также поле деятельности для так называемых служб визуальных материалов и медийных центров, которые возникли еще в 30-е годы.

Сейчас существует около 600 финансируемых городами и сельскими округами медийных центров, а также 15 земельных центров, которые, в частности, осуществляют посредническую работу в школах и школьных библиотеках и вносят важный вклад в улучшение подготовки учеников и учителей. В их задачи входит приобретение и предоставление аудиовизуальных средств и их подготовка к занятиям, консультации по приобретению и использованию аудиовизуальных средств (видеофильмы, кинофильмы, DVD, обучающие программы, CD-ROM) и техники (видеомагнитофоны, DVD-плееры, цифровые камеры, киноаппараты, персональные компьютеры), а также ознакомление с теоретическими основами и навыками обращения с информационными средствами. Так, в совместной работе над кинопроектами детям и подросткам передаются знания и умения, которые могут стать полезными в повседневной жизни и будущей профессии. В партнерстве со школами и школьным персоналом, а также школьными и публичными библиотеками, они являются центрами, где учат как творческому, так и критическому обращению с современными средствами информации.

Если взглянуть на весь государственный и коммерческий рынок информационных средств, Германию с ее 350 газетами и 100 телевизионными каналами можно причислить к странам с самой высокой плотностью СМИ после Японии, Великобритании и Швейцарии. Ежедневно продается 25 млн. газет, выдается 38 млн. разрешений на радиоприем и 34 млн. разрешений на телевизионный прием. Примерно 60% немецких семей имеют персональный компьютер с доступом в интернет, и эта тенденция растет.

Помимо прессы, общественно-правовых и частных радио- или телевизионных компаний все большую общественную и экономическую роль играют кино, музыка и электронные игры. На развитие индустрии развлечений и средств массовой информации в ближайшие годы решающим образом будет влиять прогрессирующая дигитализация информации и каналов ее сбыта. Наблюдаются темпы роста выше нормы среди продаж и коммерческого проката художественных фильмов на DVD, компьютерных игр и игровых приставок. Все формы средств массовой информации и развлечений – книги, музыка,

интернет и игры – давно связаны друг с другом также с точки зрения их сбыта и рекламы и оказывают влияние на повседневную жизнь и свободное время каждого человека. Публичные и научные библиотеки уже многие годы реагируют на эти изменения и постоянно расширяют свои фонды аудиовизуальных и электронных средств, а также возможности доступа в интернет; но им лишь отчасти удастся идти в ногу с техническим прогрессом и широкими информационными возможностями.

Продолжение профессионального образования и повышение квалификации

Продолжение образования и повышение квалификации преследует в Германии две главные цели: во-первых, поднять ранее приобретенную квалификацию на современный уровень технологии и организации работы, во-вторых, расширить и углубить специальные знания. Экономические предприятия оказываются самым важным источником оказания финансовой поддержки при повышении профессиональной квалификации. Федерация, земли и общины тоже принимают участие в повышении квалификации своих сотрудников с помощью академий, профессиональных училищ и собственных масштабных программ по продолжению образования. Наряду с предприятиями и профессиональными школами существуют частные учебные заведения, как, например Технические академии, Учебные экономические предприятия или Предприятия по повышению профессионального уровня в структуре профсоюзов. Только в библиотечной сфере более 25 государственных или частным образом финансируемых организаций по всей стране предлагают разнообразные возможности продолжения профессионального образования.

Образование для взрослых и народные вузы

Наряду с возможностями повышения профессионального уровня образование для взрослых играет значительную роль как составная часть общего образования. Образование для взрослых, в отличие от школьной системы, до известной степени свободно от государственного контроля. Важнейшие представители этого образования - народные вузы - существуют в Германии около 80 лет. Сегодня имеется приблизительно 1000 народных вузов, финансируемых общинами, округами, церквями, профсоюзами и частными объединениями. В народных вузах нет ограничений по темам и кругу слушателей. Посещение, однако, платное. Кроме того, многочисленные организации, финансируемые государством или частной сферой, предлагают заочные курсы; особое значение и размах при этом в последние 7 лет приобрели учебные курсы в интернете.

Сотрудничество между общинными публичными библиотеками и образовательными учреждениями для взрослых во многих местах все еще недостаточно развито. Встречаются, однако, отдельные успешные попытки сотрудничества: иногда это кадровый союз в руководстве народным вузом и публичной библиотекой, или же совместное размещение в одном здании; последнее делает возможным организацию центров самообразования, которые возникли в качестве пробных проектов в некоторых городах.

Университеты и другие высшие учебные заведения

В Германии в настоящее время 2 млн. студентов и около 330 вузов, причем по прогнозу экспертов к 2014 г. количество студентов возрастет на полмиллиона и достигнет 2,6 млн. человек. К учреждениям образования, науки и исследовательской деятельности

принадлежат, помимо 80 университетов, еще 100 объединенных высших школ, технических, медицинских, теологических и педагогических высших школ, высших школ искусств и музыкальных высших школ, а также 156 высших специальных школ и две школы бундесвера. Это преимущественно государственные учреждения общинного финансирования. Помимо 45 признанных государством церковных высших школ появляется все больше вузов со специальным профилем задач и особой программой обучения, финансируемых частными фондами и предприятиями. Преподаватели вузов и другие сотрудники государственных учреждений считаются государственными служащими. Благодаря вузовской автономии вузы имеют право самостоятельно устанавливать правила, например порядок проведения экзаменов. До вступления в силу 1.9.2006 г. реформы федерализма и поправок к конституции на федеральном уровне действовал *Рамочный закон о высших школах*. Кроме того, содействие науке, прием в вузы и финансовая поддержка профессионального образования регулируется законом на уровне федерации; на основе Закона о строительстве высших школ федерация берет на себя 50% расходов по возведению зданий вузов и их базовое оснащение компьютерной техникой и научной литературой. В рамках инициативы федерации и земель государство с 2007 г. с помощью ежегодных субсидий поддерживает развитие лучших университетов в конкурентоспособные на мировом уровне научно-исследовательские и образовательные учреждения.

Введение учебных курсов бакалавров и магистров в рамках реформы высших школ, запланированной на конференции в Болонье в 1999 г., должно быть завершено к 2010 г. во всех германских вузах. По решению политиков сферы образования, существовавшие до этих пор дипломы и государственные экзамены, должны быть отменены. Есть также отдельные попытки перевести государственно-правовые вузы в частноправовую организационную форму, например, в Северном Рейне-Вестфалии.

В то время как на вузы США выделяется около 1,1 % внутреннего валового продукта как государственные расходы и еще 1,2 % как частные субсидии, в Германии около 1 % представляется из государственных средств и 0,1 % от частных сторон; в Швеции и Финляндии общие денежные расходы составляют соответственно 1,7 % валового внутреннего продукта. Большинство федеральных земель в последнее время ввели для студентов плату за обучение, которые поступают в бюджет вуза, чтобы с помощью дополнительных средств повысить качество обучения.

Вузовские библиотеки как главное информационное учреждение обеспечивают литературой в первую очередь преподавателей и студентов; однако, сегодня они стали доступны для всего населения. Вузовские библиотеки относительно прочно включены в университетские структуры посредством соответствующих законов, распоряжений и инструкций земель и таким образом экономически обеспечены. Правда, из-за перемен последних лет некоторые из этих основных положений вновь ставятся под вопрос, например, в новой земельной политике вузовского строительства библиотеки задуманы как структурные отделения вычислительных центров.

В Германии сформировались следующие типы вузов:

- Университеты, Технические университеты и Объединенные высшие школы: условием для учебы в университете или приравняемой к нему высшей школы является общая или предметная подготовленность к учебе в вузе после 13-летней учебы в школе. Реальная продолжительность обучения достигает в среднем 6 лет, хотя по инструкции время обучения для большинства специальностей исчисляется 4,5 годами. Кроме того, введение платы за обучение также наверняка будет способствовать сокращению сроков обучения. Крупнейшие по численности студентов университетские города - Берлин (110.000 студентов), Кёльн (64.000 студентов), Мюнхен и Мюнстер (по 44.000 студентов), Гамбург (40.000 студентов) и Бонн (38.000 студентов).

- Высшие специальные школы: учебные курсы в 156 высших специальных школах отличаются от университетских более выраженным прикладным характером и

практической ориентацией. Установленное правилами время учебы - от 2 до 4 лет, реальное время его не превышает. В среднем 25-28 % всех учащихся выбирают учебу в какой-либо высшей специальной школе.

- Высшие школы искусств: имеются различные школы изобразительного искусства, дизайна, музыки, кино и телевидения. Прием происходит на основании творческого экзамена на профессиональную пригодность.

В некоторых землях существуют и другие типы высших школ, как, например, педагогические вузы (подготовка учителей) и профессиональные академии (обучение специальности параллельно с профессиональной практикой).

В качестве обобщения можно заключить, что германская система образования в сравнении с другими странами обнаруживает две особенности. Во-первых, она позволяет посредством обусловленной федерализмом верховной культурной власти земель сформировать всеобщую систему образования, что было укреплено благодаря принятию реформы федерализма 2006 г. Во-вторых, законодатель возлагает на предприятия часть профессионального образования, при этом доверяя им всю практическую часть начальной профессиональной подготовки. Система образования в Германии отличается высокой степенью открытости между организациями по отношению к индивидуальным образовательным потребностям. Она имеет целью доступность и равенство шансов. Так, например, уже перестало быть чем-то исключительным, что выпускники основных школ, пройдя различные дополнительные квалификационные экзамены, позже получают университетское образование. В третичном секторе образования конкурируют между собой две формы высшего образования, при этом более короткие и более близкие к практике учебные курсы высших специальных школ, а также профессиональные академии, дающие образование в сфере практических профессий, завоевывают все большую популярность по сравнению с университетами. Правда, начатый на конференции в Болонье процесс реформирования высших школ все больше стирает эти различия.

Международные исследования PISA выявили в Германии некоторые недостатки. Так, школьники из социально неблагополучных семей с низким уровнем образования и семей мигрантов в среднем имеют заметно худшие результаты по окончании общеобразовательных школ и профессиональных училищ по сравнению с другими странами. Предпринятые после обнародования результатов исследования PISA попытки федерации и земель улучшить образовательный уровень подростков концентрируются на развитии интереса к чтению. Деятельность школ и внешкольных учреждений направлена на усиление мотивации и обучение навыкам чтения детей и подростков из всех слоев общества. В некоторых федеральных землях были разработаны специальные программы, с помощью которых публичные библиотеки в сотрудничестве с детскими садами и школами могут проводить творческие акции по развитию интереса к чтению. Той же цели посвящена деятельность основанного в 1988 г. *Фонда «Чтение»* (Майнц). При поддержке федерального президента и Биржевого союза германской книготорговли, а также других партнеров из сферы информации и культурных спонсоров этот фонд организует по всей стране проекты, школьные кампании и книготорговые акции. Для подготовки и повышения образовательного уровня обучающего персонала Фондом «Чтение» в 2004 г. была создана Академия содействия чтению при библиотеке имени Готфрида Вильгельма Лейбница в Ганновере.

Книготорговля

Один из важнейших партнеров библиотек - книжная торговля. Традиция книготорговли зародилась еще в средние века. Она обладает не только выдающимся культурным значением, но и представляет собой неотъемлемый экономический фактор. Хорошие, как правило, отношения между книготорговлей и библиотеками все же не всегда развиваются

гладко. Существуют противоречия в целом ряде процедур, которые в отдельных случаях приводят к юридическим спорам, в частности в вопросах авторского права и лицензирования. Взвинчивание цен на (электронные) журналы нанесло серьезный удар по бюджетам библиотек и вынудило их к аннулированию подписок.

Из 2.770 учетных налоговой службой в 2005 г. книжных издательств, 5.120 книжных магазинов и более 80 книготорговых посредников большая часть (6.255 фирм) объединены в Биржевой союз германской книготорговли. Это основанное в Лейпциге в 1825 г. ведущее объединение производителей и распространителей книг сегодня расположено во Франкфурте-на-Майне. Там же с 1949 г. ежегодно проводится крупнейшая в мире Международная Франкфуртская книжная ярмарка; в 2006 г. в ней приняли участие 7.225 издательств. На ярмарке каждый год присуждается авторитетная Премия мира германской книготорговли. Но и традиционная весенняя Лейпцигская книжная ярмарка смогла укрепить свои позиции на мировом книжном рынке, как значительное мероприятие. Биржевой союз издает специальный журнал "Биржевой вестник германской книготорговли", который не только рекламирует книжные новинки, но и содержит редакционные статьи о событиях в мире книг. В издательстве Биржевого союза выходит "Перечень имеющихся в продаже книг", который информирует книготорговцев и библиотеки о названиях и ценах.

Как и во многих других странах в Германии устанавливаются твердые розничные цены на книги, чего не существует по соображениям рыночной экономики ни для каких других товаров. Система собирательного реверса для продажи по определенной цене продукции издательств, организованная в прошлом на частноправовой и добровольной основе, была в октябре 2002 г. заменена законом, сутью которого является обязательное назначение и опубликование твердых розничных цен. Исключения при назначении цен на книги возможны лишь в отдельных случаях. Например, существует библиотечная скидка, которая составляет для всех общедоступных научных библиотек 5% и для публичных 10% (школьные библиотеки включительно).

Твердые цены на книги - это гарантия книжного многообразия, которого нет ни в одной стране мира, за исключением Англии. Несмотря на наступление новых средств массовой информации, производство книг в прошлые годы постоянно увеличивалось и насчитывало в 2006 г. 90.000 новинок, из них 78.000 - первые тиражи. Среди книжных новинок художественная литература занимает первое место (14%), литература для детей и юношества тоже хорошо представлена (7%), за ней следуют другие тематические группы – литературоведение, экономика, медицина, право, теология и т.д. Большинство книг выходит в Мюнхене; Берлин, Франкфурт-на-Майне, Штутгарт, Кёльн и Гамбург тоже являются важными центрами издательского дела. Эти города имеют также наибольшее число книжных магазинов.

Индикатором культурной открытости страны может считаться количество переводов. Примерно 8% книг, вышедших в Германии в 2005 г., переведены с другого языка. Среди языков-оригиналов доминирует английский (60%), с большим отрывом следуют французский (9,4%). Особенно велико количество переводов в художественной литературе, а также в детской, молодежной и комиксах. В количестве запросов на лицензию на немецкие книги проявляется тенденция вхождения Востока в мировую экономику: английский опережали в 2005 г. польский, чешский, китайский, русский, корейский и испанский языки.

Нередко Гёте-Институт помогает в организации переводов на иностранные языки; это особенно важно в случае с книгами, не обещающими экономической прибыли.

3 Многообразие библиотек

Широко разветвленная система библиотек в Германии

Разнообразие финансирующих организаций

Одной из отличительных черт германской библиотечной структуры является разнообразие типов библиотек. Нередко они берут свое начало в определенной исторической эпохе, то есть тесно связаны с развитием культуры и духовной истории Германии и ее территорий. Библиотеки можно классифицировать по типам финансирующих организаций. Поэтому имеет смысл, сначала рассмотреть различные организации, оказывающие библиотекам финансовую поддержку, и назвать основные: *общественные, церковные и частные.*

Общественные финансирующие организации

Федерация

Среди библиотек, финансируемых федерацией, прежде всего надо выделить *Германскую национальную библиотеку (DNB)*, которая входит в сферу деятельности уполномоченного федерального правительства по делам культуры и СМИ. В числе других также: *Библиотека Германского Бундестага* в Берлине (1,3 млн. томов), являющаяся одной из самых крупных парламентских библиотек в мире, библиотеки федеральных министерств, ведомств, судов, научных учреждений, а также двух университетов бундесвера в Гамбурге и Нойбиберге (под Мюнхеном).

Так как наука и образование, культура и искусство находятся, как уже было сказано, практически исключительно в компетенции земель, федерация лишь в редких случаях оказывает финансовую поддержку библиотекам.

Впрочем, федерация участвует в финансировании отдельных библиотек и организаций межрегионального значения. Федерация и земли совместно поддерживают около 80 внеуниверситетских исследовательских институтов, которые объединены в *Научное сообщество им. Готфрида Вильгельма Лейбница* и имеют в своем распоряжении соответствующие специальные библиотеки. *Центральные специализированные библиотеки* по медицине, технике и экономике являются частью инфраструктуры науки и, соответственно, членами Сообщества им. Лейбница. Смешанное финансирование получают крупные исследовательские учреждения, например, *Общество им. Макса Планка*, *Общество им. Фраунгофера* или *Сообщество германских научно-исследовательских центров им. Германа фон Гельмгольца*, которые имеют крупные библиотеки.

Земли

На основе подтвержденной законом верховной культурной власти федеральные земли в Германии являются важнейшими финансирующими организациями научных библиотек. В ведении федеральных земель находятся почти все вузы и вместе с ними вузовские библиотеки, а кроме того, государственные, земельные и региональные библиотеки. Стоит упомянуть здесь библиотеки земельных парламентов, ведомств и научно-исследовательских учреждений, государственные архивы и музеи.

Общины

Значительную финансовую поддержку публичным библиотекам оказывают общины, которые в рамках законодательно закрепленного самоуправления имеют право финансировать городскую или общинную библиотеку и во многих случаях этим правом пользуются (обеспечение культурных потребностей). В некоторых федеральных землях сельские округа поддерживают собственные мобильные библиотеки, центральные окружные библиотеки или окружные филиалы, а также вместе с общинами и землей -

центральные публичные библиотеки; в отдельных случаях они предоставляют общинам финансовые субсидии на нужды городских или общинных библиотек.

Общественно-правовые фонды

Многие общественные фонды финансируют важнейшие библиотеки. Здесь можно в первую очередь назвать *Фонд "Прусское культурное достояние"* и Берлинскую государственную библиотеку, а также *Фонд "Классика"* в Веймаре и Библиотеку им. Герцогини Анны Амалии.

Другие общественно-правовые фонды, которые содержат собственные библиотеки и зависят при этом от финансовых пожертвований региональных корпораций - это *Франкские фонды* в Галле-на-Заале с их, так называемой Главной библиотекой, *Фонд Германского национального музея* в Нюрнберге с его крупной специальной библиотекой. Как фонды организованы также *Берлинская центральная и земельная библиотека*, под крышей которой объединены Берлинская городская библиотека, Американская мемориальная библиотека и Сенатская библиотека, а с 2007 г. – и *Германская центральная библиотека по экономическим наукам*.

Церковные финансирующие организации

Как католическая, так и евангелическая церковь владеют большим количеством библиотек. К типу научно-духовных *специальных библиотек* принадлежат библиотеки соборов, епископств и земельных церквей, а кроме того, библиотеки семинаров священников и других церковных учреждений и союзов. Составной частью научной библиотечной системы являются при этом библиотеки церковных высших школ, как, например, библиотека Католического университета в Айхштетте. Маленькие, обычно не имеющие штатных сотрудников *публичные библиотеки* финансируются церквями на уровне приходов и церковных общин. Довольно часто в сельских районах из-за отсутствия соответствующих общинных учреждений церковные библиотеки выполняют задачи всеобщего литературного обеспечения.

Частные финансирующие организации

Частными спонсорами библиотек могут быть как фирмы и союзы, так и частные лица. Многие экономические предприятия имеют для опытно-конструктивных разработок собственные библиотечные и информационные службы, которые ориентируются на потребности в специальной литературе сотрудников фирм, и обычно недоступны для широкой публики. К типу научных специальных библиотек принадлежат также библиотеки, созданные для информационной поддержки своей работы объединениями, имеющими экономические, профессиональные, научные, духовные цели. Частные лица в роли владельцев крупных, доступных широкой публике библиотек, стали в Германии редкостью. Лишь в исключительных случаях в собственности аристократов сохранились частные коллекции (Регенсбург, Сигмаринген). Самой крупной библиотечной структурой большого города в Германии считаются *Публичные книжные залы*, основанные в 1899 г. в Гамбурге; они получают финансовые средства от частноправового фонда.

Многообразие типов библиотек

Типы библиотек отличаются друг от друга не только источниками финансовой поддержки, но и своим историческим развитием, объемом и составом фондов, кругом читателей. Существенными критериями различий являются также соответствующие задачи и функции. В действительности здесь могут пересекаться различные задачи, особенно в

библиотеках с номинально предусмотренной двойной функцией (например, городская и земельная библиотека). Главная функция библиотеки при таком совмещении должна стать определяющим признаком.

Библиотеки государственного значения

Помимо Германской национальной библиотеки, ряд других крупных библиотек государственного значения занимает важное место в германской системе библиотек.

Германская национальная библиотека

В отличие от многих других государств, в Германии в течение долгого времени из-за территориальной раздробленности и внутренних политических противоречий не было предпосылок для образования национальной библиотеки.

Основанная Биржевым союзом германской книготорговли при поддержке г. Лейпцига и королевства Саксония в 1912 г. *Германская библиотека* после разделения Германии в 1945 г. не могла больше исполнять функции национальной библиотеки и национально-библиографического центра для западной зоны. Отсюда возникла в 1946 г. по инициативе издателей и библиотекарей *Германская библиотека* во Франкфурте-на-Майне. С объединением Германии в 1990 г. обе организации были объединены в одну. В 2006 г. библиотека была переименована специальным законом в "*Германскую национальную библиотеку*" (*DNB*). Расположенная в Лейпциге и Франкфурте-на-Майне, а также в Берлине, где находится учрежденный в 1970 г. Германский музыкальный архив, она осуществляет свою функцию национальной библиотеки. Германский музыкальный архив после завершения строительства нового здания филиала Германской библиотеки будет перевезен в Лейпциг.

Германская национальная библиотека (*DNB*) с ее 22 млн. единиц хранения, из них 13 млн. в Лейпциге, 9 млн. во Франкфурте-на-Майне, а также свыше 1 млн. нот и звуконосителей в Берлине, бесспорно, является самой большой библиотекой в Германии. «Законом о Германской национальной библиотеке», вступившим в силу 29.6.2006 г., определены ее функции – собрать в оригинале, инвентаризировать, каталогизировать, составить библиографическое описание, сохранить на длительный срок и предоставить для пользования общественности:

- выпущенные в Германии с 1913 г. информационные средства;
- изданные за рубежом с 1913 г. немецкоязычные публикации, переводы немецкоязычных публикаций на другие языки и публикации на иностранных языках о Германии.

Национальные универсальные библиотеки и центральные специализированные библиотеки:
Статистические данные за 2005 г.

(Источник: Германская библиотечная статистика 2006 г., состояние на 31.12.2005 г.)

Название библиотеки	Фонд (количество томов)	Количество выданных инф.средств (в ед.хран.)	Расходы на приобретение и переплетные работы (в евро)	Активные пользователи	Часы работы (в неделю)	Межбиблиотечный абонемент и доставка документов
Баварская государственная библиотека в Мюнхене	9,10 млн.	1,61 млн.	11,19 млн.	44.039	74,0	505.700
Берлинская государственная библиотека	10,25 млн.	1,47 млн.	10,61 млн.	57.450	70,0	78.800
Германская национальная библиотека во Франкфурте-на-Майне, Лейпциге, Берлине	15,30 млн.	0,95 млн.	2,16 млн.	39.112	79,0	13.000
Техническая информационная библиотека в Ганновере	2,55 млн.	0,65 млн.	8,76 млн.	11.530	57,5	491.000
Центральная библиотека по экономическим наукам в Киле	2,71 млн.	0,14 млн.	1,44 млн.	7.025	50,0	76.000
Центральная медицинская библиотека в Кельне	1,40 млн.	0,57 млн.	4,88 млн.	6.000	73,0	484.000

Право на обязательный экземпляр обязывает каждого издателя присылать по два экземпляра каждой выходящей книги независимо от формы публикации - печатные издания, микроформы, аудиовизуальные средства или иные носители. На основании нового закона должны поставляться и произведения в нефизической форме, то есть сетевые публикации. Законодательные предписания уточняются инструкциями об обязательном экземпляре и тематическим направлением комплектования. Ясно обозначенная задача комплектования превращает Германскую национальную библиотеку в универсальную библиотеку для немецкоязычного пространства, т.е. она собирает и обрабатывает литературу по всем областям знаний. По причине своей архивной функции она не выдает литературу на дом, а предоставляет свои фонды для пользования на месте.

Германская национальная библиотека - не только центральная архивная библиотека и центральный музыкальный архив ФРГ, но и национально-библиографический центр. Эту часть своих функций она выполняет посредством подготовки и издания "*Немецкой национальной библиографии*" (DNB), которая подразделяется на несколько серий. Библиографическая регистрация является исходным пунктом для разнообразных централизованных услуг, необходимых пользователям и клиентам, и не только в Германии. Распространение данных "*Немецкой национальной библиографии*" происходит с помощью различных носителей информации: от печатной карточки с заглавием, дискеты или CD-ROM до банка данных BIBLIODATA и копирования данных с FTP или WWW-сервера и возможно в форматах MAB, USMARC или UNIMARC. С помощью CIP-службы (Cataloguing in Publication), в которой принимают участие около 5.500 издательств с 50.000 книжных заглавий в год, Германская национальная библиотека с 1974 г. заранее информирует как книготорговлю, так и библиотеки о выходе новинок. В сотрудничестве со Службой книготоргового и издательского маркетинга, который издает "*Перечень имеющихся в продаже книг*" в печатной и электронной версиях, с 2003 г. эту задачу берет на себя журнал "*Служба книжных новинок*".

Особое внимание Германская национальная библиотека уделяет документам немецкоязычной эмиграции периода национал-социализма с 1933 по 1945 г. *Собрание*

"Литература эмиграции" в Лейпциге и *Германский эмигрантский архив* во Франкфурте-на-Майне хранят опубликованные за границей книги, брошюры и журналы, а также наследие отдельных эмигрантов и архивы эмигрантских организаций.

Германская библиотека в Лейпциге предоставила место международному научному собранию документов о холокосте. *Библиотека холокоста им. Анны Франк* имеет своей целью сбор выходящей во всем мире литературы о преследовании и уничтожении евреев Европы национал-социалистическим режимом Германии. Публикации о других народах и группах, преследуемых по этническим, политическим, религиозным или другим причинам, также входят в спектр комплектования.

Центром документации по книжной культуре является *Германский музей книги и письменности* в Лейпциге. Во времена, когда аудиовизуальные и электронные средства информации вступают в конкуренцию с книгой, сохранение ценных свидетельств книжной и письменной культуры приобретает особое значение. Старейший книжный музей мира, основанный в 1884 г., предлагает широкой публике в постоянной и временной экспозиции свои бесценные фонды, среди которых, например, самая большая в мире коллекция бумага с водяными знаками.

Центр по сохранению книг в Лейпциге, до 1998 г. часть Германской библиотеки, теперь является самостоятельной организацией, которая заботится о физическом сохранении и реставрации книг. Десяткам тысяч книг, сырьем для которых служили не отходы текстильного производства, а древесные материалы, с середины 19-го века угрожает разложение в результате окисления. Машинными и ручными способами поврежденные документы укрепляются методами расщепления бумаги, а также обескисливания. Тексты книг, находящихся под угрозой разложения, дополнительно сохраняют с помощью микрофильмирования.

Германская национальная библиотека сотрудничает с библиотечными учреждениями внутри страны и за ее пределами. Она участвует в многочисленных внутригосударственных и международных проектах. Вот лишь некоторые ее задачи: выработка общих правил, стандартов и норм, совместное ведение банков данных, совершенствование стратегий и методов массового обескисливания книг, определение информационных стандартов для обработки цифровых ресурсов, функция национального ISSN-центра для Германии.

Задачи комплектования, ограничивающиеся в основном немецкоязычной литературой, отличают Германскую национальную библиотеку от национальных библиотек многих других стран, которые приобретают также важнейшие зарубежные или иноязычные публикации и стали крупными универсальными библиотеками со значительными фондами национальной и иностранной литературы. Эту вторую половину задач национальной библиотеки выполняют в Германии две крупные универсальные библиотеки: Берлинская государственная библиотека - Фонд "Прусское культурное достояние" (основана в 1661 г.) и Баварская государственная библиотека в Мюнхене (основана в 1558 г.). Обе были когда-то основаны как княжеские придворные библиотеки, однако по причине их выдающихся по значимости фондов и их многочисленных услуг выполняют теперь и межрегиональные функции. Благодаря их обширным немецким и международным архивным фондам, множеству особых собраний и их участию, как в "Программе особых направлений комплектования" Германского научно-исследовательского сообщества, так и в "Собрании немецких печатных изданий", эти библиотеки можно считать центральными или национальными универсальными библиотеками. В сфере прикладных наук они дополняются тремя центральными специализированными библиотеками, в области немецкой национальной литературы - остальными библиотеками Рабочего сообщества "Собрание немецких печатных изданий".

Берлинская государственная библиотека - Фонд "Прусское культурное достояние"

Берлинская государственная библиотека - Фонд "Прусское культурное достояние" (SBB-PK) продолжает традиции Прусской государственной библиотеки, которая перед Второй

мировой войной была одной из самых крупных и значительных научных универсальных библиотек Европы, успешное развитие которой в результате последствий войны и разделения Германии было внезапно прервано. С объединением Германии закончилось, наконец, раздельное существование Германской государственной библиотеки, на территории ГДР совместно с Германской библиотекой в Лейпциге исполнявшей задачи национальной библиотеки, и Государственной библиотеки Прусского культурного достояния, сформированной из оставшихся на Западе фондов Прусской государственной библиотеки. В обоих зданиях на Унтер-ден-Линден и Потсдамер Плац во вновь объединенном Берлине Государственная библиотека пытается возобновить свой прежний статус выдающейся научно-исследовательской библиотеки и исполнять главные задачи германской библиотечной системы.

Библиотека владеет внушительным фондом печатных изданий. Свыше 10 млн. книг и журналов по всем отраслям науки, странам, эпохам, языкам находятся в распоряжении ученых. Центральное место в фонде занимает литература, относящаяся к Восточной Европе, Восточной Азии и Ближнему Востоку, официальные государственные и парламентские издания, публикации международных организаций, журналы и газеты; с ее 2,5 млн. микрофиш и микрофильмов Государственная библиотека также хорошо представлена в области микроформ. Выдающееся значение имеют особые фонды. Здесь следует упомянуть такие собрания, как западноевропейские рукописи (среди них 18.300 рукописей и 320.000 автографов), научно-музыкальные (среди них 457.000 музыкальных изданий, 66.500 нотных автографов), картографические (среди них 1 млн. карт) и восточные (41.600 рукописей). Внушительный объем имеет художественный архив с 12 млн. фотографий, графических работ, гравюр, слайдов и других визуальных материалов.

В системе межрегионального литературного и информационного обеспечения Государственная библиотека выполняет многочисленные функции. В рамках программы Германского научно-исследовательского сообщества по литературному обеспечению она курирует несколько основных направлений комплектования, среди них - правоведение. В совместной программе по приобретению книг "Собрание немецких печатных изданий" она отвечает за временной отрезок с 1872 по 1912 г. Она комплектует немецкие и иностранные официальные документы и публикации международных организаций.

Своими библиографическими услугами библиотека возобновляет соответствующие виды деятельности Прусской государственной библиотеки. Она составляет международный сводный каталог первопечатных книг (инкунабул), ведет центральную электронную картотеку автографов, которая на сегодняшний день содержит 1,2 млн. рукописных документов, участвует во многих других проектах, например, по немецким печатным изданиям 16-17-го веков, а также курирует журнальную базу данных. В заключение необходимо упомянуть, что Берлинская государственная библиотека отвечает за работу международных ISBN- и ISMN-агентств, которые служат распространению в мире системы стандартной нумерации книг и нот.

С помощью международного стандартного книжного номера, сокращенно - ISBN, непериодическая публикация любого издательства идентифицируется однозначно через закодированную комбинацию цифр. Речь идет об изначально 10-значном, а с 2007 г. – 13-значном номере, принятом преимущественно в товарно-экономической системе книготорговли. Но и большинство библиотек используют ISBN в системе заказов и при компьютерной каталогизации. Расширение номера стало необходимым, чтобы охватить новые издательства в Восточной Европе и англоязычных странах. ISBN-13 – это часть EAN (европейского товарного номера), который в скором времени будет применяться и в США. Отныне префикс 978 указывает на продукцию издательств; введение префикса 979 удвоит количество доступных номеров.

Баварская государственная библиотека в Мюнхене

Баварская государственная библиотека в Мюнхене (BSB) с ее 9 млн. томов национальной и зарубежной литературы является второй по величине научной универсальной

библиотекой в ФРГ и одним из самых крупных в мире собраний первоисточников. Одновременно она является центральной земельной библиотекой Свободной республики Бавария и государственным ведомством по всем вопросам, касающимся баварских библиотек; с 1663 г. она комплектует обязательные экземпляры выходящих в Баварии книг. Она владеет самым большим после Британской библиотеки собранием периодических изданий – 47.000 журнальных и газетных подписок.

Основанная в 1558 г. как придворная библиотека династии Виттельсбах и с 1919 г. носящая теперешнее название, Баварская государственная библиотека собирает публикации всех стран и тематических направлений. Особое внимание уделяется науке об античности, истории, музыке, восточно- и южно-европейским странам, а также Ближнему Востоку и Восточной Азии. Ее традиции и историческое развитие определяют и область особых интересов в комплектовании фондов: рукописи и изданные до 1700 г. тексты, а также иностранная литература послевоенного времени.

Собрание рукописей, состоящее из 90.200 документов, является одним из крупнейших в мире. Не менее значительна коллекция инкунабул (19.900 томов). Баварская государственная библиотека занимает ведущие позиции по количеству изданных в 16-17-ом веках в немецкоязычном пространстве книг; поэтому она привлечена к участию в национально-библиографических проектах, в частности в проекте "Собрание немецких печатных изданий" (период с 1450 по 1600 г., нотные издания до 1800 г.). В рамках "Программы особых областей комплектования" Германского научно-исследовательского сообщества Баварская государственная библиотека курирует несколько тематических направлений. Насколько библиотека в плане приобретения ориентирована на другие страны, заметно по тому, что 4/5 всех покупок книг осуществляются за границей.

Как и Берлинская государственная библиотека, Баварская государственная библиотека в Мюнхене принимает участие во многих национальных и международных проектах: она поддерживает партнерские отношения с международными организациями и зарубежными библиотеками. Исходя из идеи, что наследие прошлого основывается на книге, которая и в будущем будет играть ведущую роль, но наряду с этим электронные средства информации открывают совершенно новые возможности, усилия библиотеки направлены, с одной стороны, на сохранение старых фондов, а с другой - на внедрение современной техники.

Поэтому Баварская государственная библиотека поддерживает работу Института реставрации книг и рукописей и Мюнхенского центра дигитализации.

Центральные специализированные библиотеки

Три Центральные специализированные библиотеки в Ганновере, Кёльне и Киле служат для межрегионального обеспечения литературой в области прикладных наук. Создавая обширные фонды по своим отраслям, они дополняют Германскую национальную библиотеку и обе Центральные универсальные библиотеки в Берлине и Мюнхене в исполнении национальных задач. Они по возможности полно комплектуют публикации своих тематических направлений, включая нетрадиционную литературу и не книжные средства информации любого рода, а также предоставляют их в распоряжение пользователей, в том числе и в рамках межбиблиотечного абонемента и службы доставки документов. По этой причине ее финансирование является совместной задачей федерации и земель.

Техническая информационная библиотека (ТИБ) в Ганновере, основанная в 1959 г. - это Германская центральная специализированная библиотека по всем областям техники и ее фундаментальным наукам, в частности химии, информатике, математике, физике, а также архитектуре. Свою первостепенную задачу она видит в дифференцированной по желанию клиента доставке документов в минимально короткие сроки. Условие для этого - широкое приобретение и архивирование обычной, а также распространяемой вне книжной торговли (серой), технической и естественнонаучной литературы со всего мира.

Благодаря 18.600 текущих специальных журналов и 7 млн. томов книг, микроформ и компакт-дисков, среди которых материалы конференций, научные доклады (Reports), патентные документы, нормы, стандарты и диссертации, библиотека выполняет свои масштабные задачи.

Основанная в 1969 г. *Германская центральная медицинская библиотека (ZB-Med)* в Кёльне - это главная специализированная библиотека по медицине, системе здравоохранения, питанию, окружающей среде, научному земледелию, а также их фундаментальным направлениям и периферийным отраслям. В ее фондах хранятся более 1,4 млн. томов и 8.000 текущих журналов; это самая большая библиотека по данным научным направлениям в Европе и вторая по величине медицинская библиотека в мире. Она предлагает своим пользователям, помимо онлайн-каталога своих фондов и банка данных журнальных оглавлений (Current Contents) по немецкой медицинской периодике, еще и Виртуальную медицинскую библиотеку (MedPilot), организованную совместно с расположенным здесь же в Кёльне Германским институтом медицинской информации и документации (DIMDI). MedPilot позволяет вести параллельный поиск в более чем 40 банках данных литературы и фактов, а также в каталогах и библиографических перечнях с онлайн-доступом к оригиналам (доступ лицензированный, услуга платная). Библиотека осуществляет инновационные проекты, например, в области семантической индексации и предлагает открытый доступ к порталу "German Medical Science" (Германская медицинская наука) с 13 медицинскими журналами и множеством докладов медицинских конференций.

Германская центральная библиотека по экономическим наукам (ZBW) в Киле - Информационный центр по экономике имени Лейбница, разделенный на два учреждения в Гамбурге и Киле - это самая большая научно-экономическая библиотека в мире. После присоединения библиотеки Гамбургского архива мировой экономики 1.1.2007 г. она владеет собранием примерно в 4 млн. единиц хранения, среди которых - обширные фонды рабочих документов, статистических изданий, диссертаций и материалов конференций, а также 24.500 печатных и электронных журнальных подписок. Тематические приоритеты - народное хозяйство, экономика и организация производства, экономическая практика. На основе этих фондов составляется онлайн-каталог ECONIS, включающий 3,4 млн. названий; каталог также содержит ссылки на журнальные и книжные статьи. Фонды предоставляются в распоряжение пользователей во всем мире через национальный и международный межбиблиотечный абонемент и через службы электронной доставки. К дополнительным услугам библиотеки относятся Виртуальная экономическая библиотека EconBiz и онлайн-справка EconDesk.

Земельные и другие региональные библиотеки

Около 40 земельных и других региональных библиотек осуществляют литературное обеспечение региона, который может быть либо федеральной землей, либо ее частью, административным округом или городом с его пригородной зоной; они не обеспечивают литературой какое-либо отдельное образовательное учреждение или иную организацию. По их происхождению, величине, составу фондов, финансированию и особенно по названию региональные библиотеки отличаются друг от друга и таким образом представляют явно неоднородную группу. Поскольку они все же в главном имеют схожие функции, их можно отнести к определенному общему типу. Если речь идет о земельной или региональной библиотеке, она носит обычно, хотя далеко не всегда, название "Земельная библиотека" или же "Государственная библиотека".

За несколькими исключениями, региональные библиотеки имеют явно выраженную задачу универсального комплектования фондов, даже если во многих библиотеках по историческим причинам центральное место занимают духовные или общественно-научные отрасли. Таким образом, они вполне могут обеспечить научной и другой литературой жителей их района, идет ли речь о городе, области или федеральной земле. В их особую обязанность входит по возможности полное комплектование, архивирование,

каталогизация и предоставление читателям литературы о данном регионе. В то время как Германская библиотека имеет право обязательного экземпляра по всей Германии, библиотеки с региональными функциями обладают таким правом внутри их региона или федеральной земли. В настоящее время региональные библиотеки обязательного экземпляра в некоторых федеральных землях добиваются законодательного урегулирования проблем комплектования и архивирования сетевых публикаций и веб-сайтов.

Право на обязательный экземпляр, которым обладает большинство региональных библиотек, это база для составления и регулярной публикации земельной библиографии, цель которой состоит в том, чтобы составить перечень всех выходящих книжных новинок о данной земле, ее регионах, общинах и известных людях. Раньше библиография издавалась в печатной форме, в настоящее время ее сменил банк данных в интернете. Земельные библиографии выходят на всей территории ФРГ.

Забота о сохранившихся старых фондах, комплектование и обработка наследия выдающихся личностей региона, содержание литературных архивов и интенсивная культурная и общественная работа (выставки, доклады, чтения, концерты и т.п.) - это типичные дополнительные задачи земельных и региональных библиотек. При этом они часто поддерживаются библиотечными союзами и обществами содействия, которые благодаря членским взносам и пожертвованиям могут быть полезны там, где не предоставляются бюджетные средства или необходимы небюрократические действия.

Большинство земельных библиотек произошло от придворных библиотек; некоторые появились, чтобы исполнять функцию большого хранилища для секуляризованного имущества (Амберг, Бамберг, Пассау, Регенсбург); фонды других исторически связаны с гимназическими библиотеками (Кобург, Гота); лишь немногие образованы в 20-ом веке государством или территориальными корпорациями (Аурих, Кобленц, Шпейер). Согласно статистике сильно сократившиеся *Городские научные библиотеки* развились из библиотек при ратушах или исторических городских библиотек (Любек, Нюрнберг, Ульм); некоторые возникли только в 20-ом веке (Берлин, Дортмунд); отдельные библиотеки ведут свое начало от закрытых университетских библиотек (Майнц, Трир).

По территориально-историческим причинам не во всех федеральных землях есть старые, издавна существующие земельные библиотеки. В этих случаях университетские библиотеки исполняют региональные задачи дополнительно к их собственному целевому назначению и отражают эту двойную функцию в своем названии. Так, например, можно встретить обозначения "Университетская и земельная библиотека" (Бонн, Дюссельдорф, Галле, Йена, Мюнстер, Саарбрюкен), "Государственная и университетская библиотека" (Бремен, Гамбург), "Земельная и вузовская библиотека" (Дармштадт) или же "Вузовская и земельная библиотека" (Фульда). В Рейнланд-Пфальце обе земельные библиотеки в Кобленце и Шпайере, *Bibliotheca Bipontina* (Цвайбрюкен) и библиотечные службы, отвечающие за публичные библиотеки в Нойштадте/Вайнштрассе и Кобленце, были организационно объединены в Центр земельных библиотек.

Во многих городах региональные библиотеки вносят свою лепту в обеспечение литературой для учебы, научных исследований и преподавания. Они вплетены в региональные и межрегиональные структуры научных библиотек, предлагают пользователям свою научную литературу и, главным образом из-за из старых и особых фондов, представляют интерес для науки. Особенно в городах с вновь созданными университетами (Аугсбург, Бамберг, Трир) или другими высшими школами (Цвикау), а также в городах, университеты которых образованы из технических высших школ (Ганновер, Карлсруэ, Штутгарт) региональные библиотеки дополнительно обеспечивают университеты литературой по определенным предметным направлениям.

Некоторые большие придворные библиотеки с ценными историческими фондами специализируются на конкретных областях духовной и культурной истории и считаются сегодня *научно-исследовательскими библиотеками* особого профиля. Близость к внеуниверситетской науке выражается в собственной исследовательской деятельности и в поддержке науки посредством литературных публикаций, раздачи стипендий, организации международных конгрессов. К этой маленькой, но важной группе

принадлежит *Библиотека им. Герцога Августа* в Вольфенбюттеле, специализирующаяся на восточно-европейской культуре нового времени, и *Библиотека им. Герцогини Анны Амалии* в Веймаре, вся деятельность которой посвящена классике как выдающейся эпохе в немецкой литературе. Обе библиотеки располагают выдающимися старыми фондами, которые доступны ученым в виде открытой систематической расстановки, и, в дополнение к ним приобретают актуальные литературоведческие труды.

Административно связанная с университетской библиотекой в Эрфурте *Готская научно-исследовательская библиотека* обладает обширными, пока универсальными старыми фондами, в которых с 1850 г. доминирует духовно-научная литература. Главная библиотека *Франкских фондов* в Галле, которая образована не из региональной библиотеки, а создана специально для образовательных целей в 1698 г., считается научно-исследовательской библиотекой в области истории церкви и образования нового времени и имеет соответствующее основное направление комплектования.

Библиотеки высших учебных заведений

Содержание школ в ФРГ, как правило, является задачей федеральных земель. Описанное выше деление на три типа высших школ распространяется и на вузовские библиотеки. В Германии всего около 330 вузов, которые имеют 3.600 библиотек разной величины, включая институтские библиотеки. Вместе они предлагают в распоряжение 2 млн. студентов около 160 млн. книг и 534.000 годовых подписок на журналы. Общая сумма средств на приобретение литературы составила в 2005 г. свыше 200 млн. евро.

Библиотеки университетов

Библиотеки более чем 80 университетов и приравняемых к ним вузов предназначены для обеспечения литературой студентов и преподавателей в ходе учебы, научных исследований и преподавания. В соответствии с их функциями они образуют однородную группу, даже если они значительно отличаются друг от друга временем основания, историческим развитием, величиной фондов, количеством читателей, размерами бюджета и т.д. Все университетские библиотеки могут в научных целях посещать и не имеющие отношения к университету читатели. А некоторые библиотеки, кроме того, взяли на себя явно выраженные региональные функции. Наряду с традиционным обеспечением литературой из собственных фондов, их деятельность с некоторого времени расширилась за счет информационного посредничества, доступа к банкам данных и электронным публикациям Цифровой библиотеки.

Большинство университетских библиотек могут предоставить своим читателям от 1,5 до 2,5 млн. томов. Многие старые университетские библиотеки (Фрайбург, Гейдельберг, Йена, Тюбинген), а также основанная в 1479 г. как городская, а ныне *Государственная и университетская библиотека Гамбурга*, вновь образованная в 1919 г. *Кёльнская университетская и городская библиотека* и отдельные, возникшие в 60-е годы библиотеки (Бремен, Дюссельдорф, Регенсбург) имеют в фондах от 2,5 до 3 млн. томов. Самыми большими собраниями от 3 до 4 млн. томов обладают *Библиотека Университета им. Гумбольдта* в Берлине, *Университетская библиотека имени Иоганна Кристиана Зенкенберга* во Франкфурте-на-Майне и *Государственная и университетская библиотека Гёттингена*. Библиотеки маленьких вузов, особенно с ограниченным количеством изучаемых дисциплин, имеют в фондах менее 1 млн. томов (Хильдесхайм, Кобленц/Ландау, Любек). В большинстве университетов ежегодно оформляется подписка на 5-10 тысяч названий журналов. Кроме абонемента на печатные версии журналов, библиотеки получают сегодня все больше электронной периодики.

Электронные журналы предоставляются университетским читателям в рамках виртуальных журнальных библиотек.

В принципе университетские библиотеки имеют целью универсальное комплектование, то есть при создании фондов учитываются и те предметы, которые в данном вузе не преподаются. С 60-х годов библиотеками создаются коллекции учебников, чтобы обеспечить студентов актуальными учебными пособиями. Целый ряд университетских библиотек курирует одну или несколько областей особого комплектования и предоставляет полученную благодаря финансовой помощи Германского научно-исследовательского сообщества литературу в распоряжение пользователей и за пределами своего региона. Так же как и новоприобретения, важны старые и особые фонды, хранящиеся, прежде всего, в старинных библиотеках, и включающие рукописи, автографы, письменное наследие, старинные печатные издания, карты, ноты и многое другое. В технических вузовских библиотеках есть собрания особого рода - стандарты и патентные свидетельства.

В структуре германских университетских библиотек можно различить две основные формы, которые обычно обозначают как одноуровневая и двухуровневая системы; однозначно наметилась тенденция к переходу на одноуровневую систему.

В традиционных университетах с *двухуровневой библиотечной системой* наряду с центральной университетской библиотекой, которая является хранилищем и местом выдачи книг, содержит собрание учебных пособий и предлагает такие услуги, как межбиблиотечный абонемент или информационное посредничество, существует еще несколько самостоятельных семинарских, институтских и факультетских библиотек свободного доступа с систематической расстановкой книг. В то время как университетская библиотека занимается приобретением универсальной литературы по множеству предметных направлений, институтские библиотеки, располагающие собственными средствами на закупку, концентрируют свое внимание именно на своей области, в частности на узкоспециальной научной литературе. Чтобы смягчить недостатки этого дуализма и усилить рекомендованные Германским научно-исследовательским сообществом меры по сотрудничеству, во многих университетах возникли объединенные библиотечные системы. Однако и там, где новые версии университетских законов назначают директора руководителем единой одноуровневой библиотечной структуры, ее практическое внедрение и функционирование остается трудной задачей. Непомерно высокие цены на журналы, управление электронными ресурсами и их доступность, прием на работу квалифицированного персонала - это факторы, способствующие наблюдающейся сегодня тенденции к централизации.

В новых, основанных в конце 60-х годов университетах с преимущественно одноуровневой библиотечной системой, есть всего лишь одна библиотека, которая выполняет обе функции - центральной и периферийной институтской библиотеки. Эта единая библиотечная структура была введена также в университетах ГДР, существовала после объединения Германии, но по причине постоянных проблем с помещениями сохранилась не везде. Одноуровневые библиотечные системы характеризуются единым руководством со специальным контролем и директивными полномочиями по отношению ко всему библиотечному персоналу и централизованным получением и распределением средств на приобретение книг. Все библиотечные операции обычно централизованы. Фонды, частично выдаваемые на дом, частично для пользования в читальном зале, иногда распределены по нескольким библиотечным отделениям, а иногда концентрируются в одном месте, однако при этом всегда выставлены в подробно-систематическом порядке в зонах открытого доступа.

Библиотеки высших специальных школ и других вузов

Немецкие высшие специальные школы представляют собой относительно новый тип школ, возникший в западных землях в 70-е годы, в восточных - только после 1990 г. Они выросли из прежних инженерных школ или специальных учебных заведений по

экономике, социальной работе, дизайну и другим направлениям. В отличие от университетов, высшие специальные школы не имеют цели дать научно-теоретическое образование; в гораздо большей степени они должны путем ориентированного на практику обучения дать образование, основанное на научных знаниях и позволяющее заниматься самостоятельной профессиональной деятельностью.

Поэтому 156 библиотек высших специальных школ (в противоположность университетским) имеют не универсальные, а специальные собрания, которые тематически ориентированы на преподаваемые в них дисциплины. Согласно вышеизложенным образовательным целям эти библиотеки получают в первую очередь базовую литературу и учебники, зачастую в большом количестве экземпляров. Размеры фондов заметно колеблются. В некоторых случаях несколько образовательных учреждений объединились в одну высшую специальную школу; библиотеки таких школ часто имеют фонд свыше 250.000 томов и подписку на периодические издания, достигающую 1.000 названий. В других же случаях образованы совсем небольшие высшие специальные школы с ограниченными возможностями обучения; их библиотеки имеют соответственно более скромный объем.

Библиотеки школ искусств и музыкальных школ скорее маленькие, если принять во внимание ограниченное значение литературы в музыкально-искусствоведческих учебных курсах; абсолютным исключением является библиотека *Университета искусств в Берлине* (290.000 томов). Библиотеки содержат также и высшие школы управления, которые в некоторых федеральных землях являются частным образом финансируемыми профессиональными академиями или высшими школами. Только в Баден-Вюртемберге есть самостоятельные высшие педагогические школы с соответствующими библиотеками; в остальных федеральных землях профессиональная подготовка учителей интегрирована в университеты или же педагогические школы со временем превратились в университеты.

Специальные и специализированные библиотеки

Самую большую и одновременно неоднородную группу в среде научных библиотек образуют 2.700 специальных библиотек, объединяющих публичные, церковные или частные учреждения. Общей для них является связь с одной организацией, они отвечают за обеспечение литературой преимущественно (или исключительно) этой организации. Приобретение новой литературы в специальных библиотеках сориентировано полностью на актуальные и практические потребности сотрудников данной организации, особое внимание уделяется публикациям, выходящим вне книжной торговли. В специализированных библиотеках журналы, как печатные, так и электронные, гораздо важнее, чем монографии. Особенно в специализированных библиотеках естественнонаучного направления традиционная форма обеспечения литературой все более вытесняется получением информации через интернет; некоторые библиотеки фирм уже сегодня преимущественно или полностью переходят на электронные информационные ресурсы. Обработка литературы часто выходит за рамки систематической и предметной каталогизации, как это обычно делается в научных универсальных библиотеках; она включает в себя интенсивную работу с документацией и предложение индивидуальных, ориентированных на конкретного пользователя услуг. Специальные библиотеки в основном являются присутственными библиотеками, хотя многие из них и участвуют в общегерманском межбиблиотечном абонементе. Поскольку, как правило, они работают для узко ограниченного круга читателей, информационные потребности и литературные желания которых известны, то приоритет отдается принципу качественного оказания услуг.

Среди большого количества специальных библиотек свыше 500 *библиотек парламентов, ведомств и судов* образуют вполне однородную группу. Эти, образованные лишь после 1945 г. учреждения служат власти и правосудию и поэтому специализируются на комплектовании юридической и политической литературы.

Служебные печатные издания и "серая" литература составляют большую часть собраний. Они являются библиотеками, предназначенными на работы на месте; для широкой публики они недоступны или доступ в них ограничен.

Наряду с уже упомянутыми библиотеками Германского Бундестага (Берлин) и библиотеками парламентов и правительств земель здесь можно еще назвать библиотеки министерств и высших федеральных ведомств. В отдельных случаях они могут иметь значительный объем фондов, как например, *Сенатская библиотека* в Берлине (466.000 томов), сегодня ставшая частью Берлинской центральной и земельной библиотеки, а также *Библиотеки Министерства иностранных дел* в Берлине (300.000 томов, 91.000 карт и атласов), *Германской службы патентов* в Мюнхене (728.000 томов, 46 млн. патентных документов) и *Федеральной статистической службы* в Висбадене (440.000 томов).

Среди библиотек земельных и федеральных судов наиболее значительны библиотеки *Федерального суда* (405.000 томов) и *Федерального конституционного суда* (344.000 томов), расположенных в Карлсруэ. Как и во всех специальных библиотеках, в библиотеках судов, помимо книг и журналов, микроформ и электронных средств важную роль играют другие виды носителей информации; библиотека Конституционного суда, например, содержит архив из 1,2 млн. соответственно оформленных подборок из прессы.

К *специальным библиотекам в более узком смысле* принадлежат как библиотеки научно-исследовательских институтов федерации и земель, научных обществ, архивов, музеев и клиник, так и церковных объединений и организаций, включая монастыри, а также фирм, союзов, ассоциаций и обществ. При всем их различии в каждом отдельном случае можно сказать: они ориентируются при выборе литературы на свои конкретные задачи комплектования, приобретают обычно высокий процент "серой" или же нетрадиционной литературы, особенно широко используют доступные электронные ресурсы, активно работают с самостоятельно выходящими произведениями, предоставляют свои фонды для работы в читальном зале и отказываются от длительного хранения устаревших, более невостребованных книг. Размеры собраний неодинаковы и колеблются от цифры, намного превышающей 1 млн. томов до всего нескольких тысяч книг. Соответственно этому варьируется число сотрудников; немало специализированных библиотек можно обозначить как "библиотеки одного сотрудника" (*One Person Library*).

Из широкого спектра специальных библиотек, охватывающих все дисциплины, можно привести несколько примеров. Наиболее широко представлены специальные библиотеки в области теоретических и прикладных естественных наук и техники. В качестве примера можно назвать библиотеку *Германского музея* в Мюнхене - специальную библиотеку по истории естествознания и техники (887.000 томов), *Библиотеку имени Кекуле* "Байер АГ", крупной фармацевтической фирмы в г. Леверкузен (650.000 томов), Центральную библиотеку *Исследовательского центра в Юлихе*, специализирующуюся на современных технологиях (400.000 томов, 280.000 научных докладов) и библиотеку *Германской академии естествоиспытателей "Leopoldina"* в Галле (261.000 томов). В области медицины необходимо назвать центральную библиотеку *Германского центра онкологических исследований* в Гейдельберге (100.000 информационных единиц) и Врачебную центральную библиотеку *Университетской клиники в Гамбурге-Эппендорфе* (262.000 информационных единиц).

В гуманитарных науках, особенно нуждающихся в литературе, специальные библиотеки играют также важную роль в поддержке внеуниверситетской науки. Среди них: библиотека *Фонда им. Фридриха Эберта* в Бонн, как близкая к партии организация, специализируется на истории социал-демократической партии Германии и рабочего движения (590.000 томов), библиотека *Иберо-Американского института* в Берлине (880.000 томов), библиотека *Германского национального музея* в Нюрнберге, область комплектования которого - история искусств и культуры (600.000 томов), библиотека *Военно-исторического исследовательского института* в Потсдаме (250.000 единиц хранения). Достоин особого упоминания *Германский литературный архив* в Марбахе-на-Некаре, который в качестве места сбора и передачи последующим поколениям немецкоязычной литературы, начиная с эпохи просвещения до наших дней, является

одновременно архивом и библиотекой (750.000 томов, 1.200 авторских наследий, 200.000 фотодокументов).

В области религии и теологии, естественно, доминируют специальные библиотеки, пользующиеся финансовой поддержкой церкви. Они используются для научных исследований, а также служат церковной администрации и теологической системе образования. К ним относятся, например, со стороны католической церкви - монастырские библиотеки (*Аббатство бенедиктинцев в Бойроне*, 410.000 томов) и библиотеки епископств (*Архиепископская и церковная библиотека в Кёльне*, 462.000 томов), со стороны евангелической церкви - библиотеки земельных церквей *Северно-эльбская церковная библиотека* в Гамбурге, 180.000 томов). Церковным фондом гражданского права финансируется библиотека "*Johannes a Lasco*" в Эмдене (98.000 томов), специальная библиотека по протестантизму эпохи Реформации и истории конфессий нового времени.

Для государственных, правовых и экономических наук упомянутые парламентские, ведомственные и судебные библиотеки имеют большое значение. Наряду с этим особая роль принадлежит различным филиалам *Института им. Макса Планка*, которые специализируются на отдельных отраслях права и содержат соответствующие отраслевые библиотеки; они располагаются во Фрайбурге (350.000 томов), Франкфурте-на-Майне (270.000 томов), Гамбурге (430.000 томов), Гейдельберге (532.000 томов) и в двух отделениях в Мюнхене (170.000 и 75.000 томов). Обширна библиотека *Гамбургского архива мировой экономики* (1,2 млн. томов), которая комплекзует литературу по экономике и общественным наукам и является библиотекой-запасником международных организаций. С 2007 г. она является частью Центральной библиотеки по экономическим наукам.

Некоторые специальные библиотеки имеют резиденции и за пределами Германии. Это, например, библиотеки *Германского археологического института* в Афинах, Багдаде, Стамбуле, Каире, Лиссабоне, Мадриде, Риме и Тегеране, библиотека *Института истории искусств* во Флоренции (221.000 томов, 580.000 фотографий) и "*Bibliotheca Hertziana*" в Риме (254.000 томов), а также библиотеки *Германского исторического института* в Лондоне, Париже, Риме, Варшаве и Вашингтоне. Они уделяют внимание, прежде всего, археологии, истории искусств и востоковедению и, помимо решения своих собственных задач комплектования, вносят вклад в культурный обмен со страной пребывания. Библиотека Германского института японистики в Токио имеет скромный фонд в 11.000 томов.

Институты им. Гёте содержат специальные библиотеки с литературой и другими средствами информации о Германии и предназначены для широкой общественности в стране пребывания. Библиотеки принимают активное участие в языковой и культурной программе Институтов им. Гёте. Поскольку они должны предоставлять актуальную информацию, происходит постоянное, хотя и медленное обновление фондов; архивная функция отсутствует. Все библиотеки культурных центров им. Гёте располагают общим фондом приблизительно в 2 млн. книг и других информационных средств.

Публичные библиотеки

Публичные библиотеки - самый распространенный в Германии тип библиотек: если зарегистрированных в адресном банке данных НВЗ научных библиотек - 3.050 (земельные, вузовские, библиотеки государственных учреждений и другие научные специальные библиотеки), то зарегистрированных публичных библиотек различных типов финансирования, включая филиалы - 11.300. Немецкие города, общины и округа содержат 6.500 публичных библиотек и их филиалов в 5.400 населенных пунктах, а кроме того, отвечают за финансирование примерно 2.600 школьных библиотек/медiateк. В некоторых федеральных землях в сельских районах организованы окружные или же районно-городские библиотеки (около 40). На уровне приходов и церковных общин публичные библиотеки содержат католическая и евангелическая церкви (общее

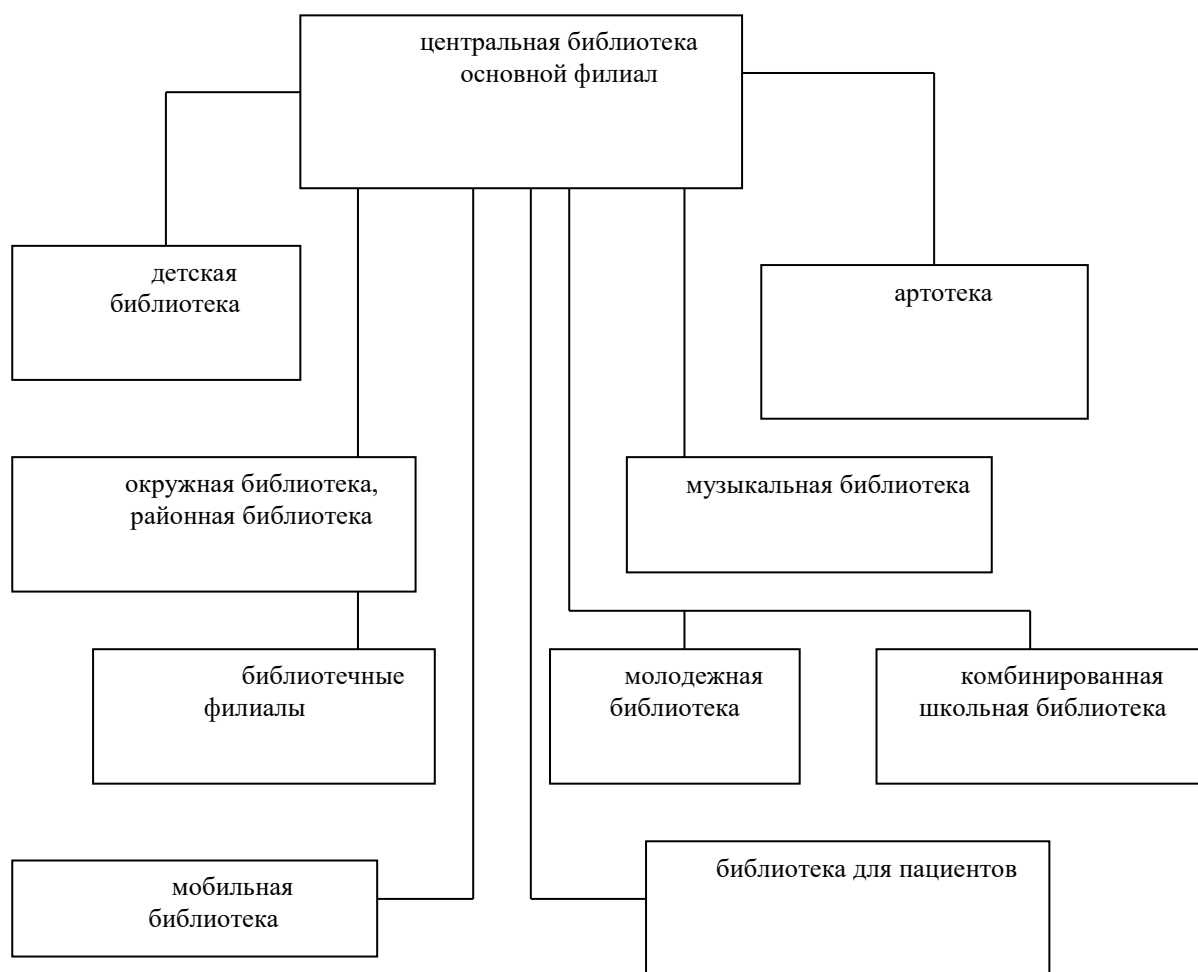
количество - примерно 4.800). Если добавить все учтенные в адресных банках данных библиотечные учреждения, финансируемые из государственных, церковных или частных средств, включая мобильные, музыкальные, школьные, заводские библиотеки, библиотеки больниц, тюрем, библиотеки для слепых и артотеки, а также их филиалы – то выходит общая цифра в 17.000 зарегистрированных библиотек со штатным и внештатным руководством, которые также следует отнести к типу публичных библиотек.

Необходимо уточнить, что количество библиотек в ежегоднике Германской библиотечной статистики меньше, так как учтены не все библиотеки: в статистических таблицах этого сборника опубликованы данные лишь по тем публичным библиотекам, которые предоставили информацию, то есть 10.600. Общий фонд, которым располагают вместе взятые публичные библиотеки – более 125 млн. единиц хранения; из этих фондов было выдано в 2005 г. 356 млн. информационных средств.

Общинные публичные библиотеки

Около 4.000 библиотек общинного финансирования со штатным руководством и примерно 2.500 - с внештатными сотрудниками, которые называются в некоторых случаях городской и общинная библиотека, но, как правило, городская библиотека, берут на себя базовое обеспечение всех слоев населения литературой и другими средствами информации. Они образуют очень густую, в сельских регионах неоднородную библиотечную сеть, которая в силу финансовых проблем спонсирующих организаций со временем сокращается: поскольку общины содержат библиотеки на добровольных началах, лишь менее половины германских общин имеют свою библиотеку. Государственные субсидии для организации и содержания городской или общинной библиотеки или для расширения ее фонда информационных средств выдают некоторые федеральные земли, однако, в большинстве земель финансирование почти исключительно является делом общин.

Публичные библиотеки, независимо от источника финансирования, вносят важный вклад в осуществление закрепленного конституцией основного права граждан "беспрепятственно получать информацию из общедоступных источников" (Основной закон, статья 5, пункт 1). Этим они открывают гражданам дорогу к участию в культурной и общественной жизни и реализуют в этом отношении требование, которое международная библиотечная организация IFLA выразила в "Манифесте публичных библиотек" в 1994 г. Предлагая свои услуги и средства информации, публичная библиотека выполняет основную задачу в системе образования. И одновременно она вносит вклад в осуществление идеи равенства шансов для всех.



Структура развитой библиотечной системы большого города

Помимо информации и общего образования публичные библиотеки служат профессиональному образованию, его продолжению и усовершенствованию, а также разумному проведению досуга и особенно развитию интереса к чтению. В информационном обществе все важнее становится передача знаний в области средств массовой информации. Кроме того, публичная библиотека стала местом встреч и общения, то есть постепенно превратилась в культурный центр для проведения разного рода мероприятий.

В своих фондах публичные библиотеки содержат научно-популярные книги, научные труды по всем областям знания, специальные книги для профессионального образования, разнообразные справочные издания, журналы и газеты, беллетристику и литературу для досуга, литературу для детей и подростков, а также другие, рассчитанные на особые группы читателей собрания, как, например, книги на языках живущих в Германии больших групп переселенцев (турецкий, новогреческий, русский и др.). С 70-х годов количество печатных произведений непрерывно расширялось за счет аудиовизуальных средств (видео, кассеты с музыкальными и литературными записями) и игр. В 90-е годы к ним прибавились электронные и цифровые средства (компакт-диски,

CD-ROM, DVD) и персональные компьютеры с интернет-доступом, во многих случаях библиотеки больших и средних городов имеют в фондах также произведения изобразительного искусства (артотеки, графотеки), ноты и книги по музыке (музыкальная библиотека).

Величина фондов в разных федеральных землях различна и достигает от 2.000 единиц в маленьких общинных библиотеках с преимущественно внештатными сотрудниками до 1-3 млн. в отдельных библиотечных структурах больших городов (Берлин, Бремен, Дуйсбург, Франкфурт-на-Майне, Гамбург, Ганновер, Кёльн, Любек, Мюнхен и др.). Большинство библиотек в больших городах (с населением свыше 100.000 жителей) могут предложить своим читателям от 150.000 до 1 млн. информационных единиц. Однако рекомендованная библиотечными планами ориентировочная цифра в 2 информационные единицы на одного жителя достигается лишь незначительной частью библиотек. В 2005 г. финансирующие организации потратили на приобретение новых книг и других средств информации для публичных библиотек в среднем 1,09 евро (еще в 2001 г. это были в среднем 1,20 евро) на душу населения.

Сводная статистика по публичным библиотекам за 2005 г. (общинные и церковные, со штатными и внештатными сотрудниками):

Обзор по федеральным землям (только данные, учтенные Германской библиотечной статистикой)

Источник: Германская библиотечная статистика, 2005 г.

Федеральная земля	Кол-во жителей (на 1.2005)	Кол-во зарегистр. биб-к	Общий фонд	Количество выданных инф. средств в 2005 г.	Затраты на приобретение (в евро)	Мероприятия, выставки, экскурсии	Посетители
Бавария	12.443.89	2083	21.916.000	61.767.000	15.345.000	33.050	25.114.000
Баден-Вюртемберг	10.717.419	1.199	16.574.000	58.512.000	14.830.000	32.460	18.145.000
Берлин	3.387.828	77	3.238.000	12.637.000	2.085.000	17.470	5.921.000
Бранденбург	2.567.704	285	4.809.000	9.641.000	1.777.000	9.090	2.848.000
Бремен	663.213	22	727.000	4.427.000	826.000	3.010	1.751.000
Гамбург	1.734.830	44	1.707.000	11.599.000	2.551.000	4.820	4.520.000
Гессен	6.097.765	829	7.384.000	17.951.000	5.334.000	14.930	5.743.000
Мекленбург-Пер. Померания	1.719.653	175	3.110.000	6.694.000	1.658.000	6.160	2.550.000
Нижняя Саксония	8.000.909	1.086	10.672.000	29.353.000	7.037.000	26.100	9.102.000
Рейнланд-Пфальц	4.061.105	798	5.105.000	11.043.000	3.137.000	11.010	2.953.000
Саар	1.056.417	115	758.000	1.681.000	535.000	1.408	590.000
Саксония	4.296.284	673	8.555.000	22.040.000	4.309.000	14.700	6.887.000
Саксония-Ангальт	2.494.437	346	4.622.000	8.368.000	1.383.000	8.630	2.740.000
Сев. Рейн-Вестфалия	18.075.352	2.114	26.280.000	74.840.000	21.575.000	47.070	27.929.000
Тюрингия	2.355.280	328	4.658.000	8.585.000	1.605.000	7.160	3.045.000
Шлезвиг-Гольштейн	2.828.760	173	4.965.000	16.117.000	4.756.000	6.260	2.766.000
Общее кол-во по ФРГ	82.500.849	10.339	125.080.000	355.255.000	88.724.000	243.380	122.607.000

Среднее время работы в неделю тоже различно от библиотеки к библиотеке: там, где библиотекари работают на общественных началах или в дополнение к основной профессии (что часто встречается в местах с населением от 1.000 до 3.000 жителей),

библиотеки открыты только 4-8 часов, разделенных на 2 дня в неделю, в библиотеках маленьких и средних городов (10.000 - 50.000 жителей) со штатными библиотекарями время работы составляет уже 10-25 часов, как правило, поделенных на 3-4 дня в неделю. Большинство библиотек в больших городах открыты ежедневно с понедельника по субботу, и их время работы достигает в среднем 40 часов в неделю. Общинные публичные библиотеки, кроме многочисленных церковных, по воскресеньям закрыты.

Для публичных библиотек характерна смешанная расстановка фондов: тематическая, ориентированная на определенные целевые группы и систематическая в свободном доступе. Сегодня публичная библиотека предоставляет свои обширные книжные и некнижные фонды для использования всеми группами читателей и ориентирована на спрос. Правда, в последние годы придается значение последовательному расширению выбора литературы для особых целевых групп, в частности в информационных целях. Большинство библиотек ориентируется при приобретении книг на актуальный спрос и отсортировывает более невостребованные названия, в частности дублетные экземпляры. Только некоторые библиотеки в больших городах, а также научные городские библиотеки исполняют архивные функции для старых и особых фондов и располагают для этой цели запасниками.

Публичные библиотеки больших городов образуют обычно систему из центральной библиотеки и множества филиалов в различных частях города. К последним могут относиться специальные, самостоятельно расположенные или интегрированные учреждения, как, например детские и юношеские, комбинированные филиалы школьных библиотек, музыкальные, медиатеки, артотеки и мобильные библиотеки; в некоторых городах – библиотека для пациентов при больнице или тюремная библиотека при учреждениях правосудия.

Мобильные библиотеки, то есть "книжные автобусы" с 3.000-6.000 информационных единиц, совершающие регулярные туры, есть не только в периферийных районах больших городов, но и в малонаселенных сельских округах. В общей сложности 91 мобильная библиотека и 110 транспортных средств курсируют сегодня по Германии в качестве замены или дополнения к стационарным библиотекам. Число их пользователей остается в течение лет стабильно высоким, в то время как количество транспортных средств постоянно сокращается (еще в 1995 г. было 150 автобусов). Так же как и стационарные, мобильные библиотеки активно используются в целях развития интереса к чтению, при этом в них предлагаются вводные лекции о библиотеке, уроки чтения в дополнение к школьным занятиям и тематические проекты для групп детского сада и школьных классов. В автобусе, который к условленному времени останавливается перед школой или детским садом, учатся, но главное - читают вслух и играют, рассказывают и рисуют, чтобы пробудить у детей и подростков интерес к чтению, к поиску информации и библиотекам.

Параллельно с 4.000 городских и общинных библиотек (включая филиалы), возглавляемых штатными библиотекарями, существует 7.300 библиотек с внештатными сотрудниками и библиотекарями, работающими на общественных началах, из них 2.500 библиотек - в общинном финансировании и примерно 4.800 - в церковном финансировании. По оценкам библиотечных союзов в маленьких общинных и церковных библиотеках на общественных началах работает 25.000 сотрудников, в то время как в библиотеках со штатным руководством – 11.725, а количество сотрудников, работающих по договору или как государственные служащие, составляет 14.000. Из 125 млн. информационных единиц фондов - 80% приходится на библиотеки со штатным руководством; в год в них выдается 295 млн. информационных средств, что составляет 83% от 355 млн. в целом по ФРГ. В 2005 г., согласно Германской библиотечной статистике, было потрачено 89 млн. евро (в 2001 г. это были 92 млн.) на приобретение книг и информационных средств, при этом доля библиотек с внештатным руководством составила 15%. В общей сложности всеми организациями, финансирующими публичные библиотеки, затрачено 791 млн. евро, из них около 500 млн. – на персонал. На одного жителя ФРГ приходится 1,6 информационных единиц, общий фонд в 15 млн. единиц хранения перекрыт в 1,8 раза. Общее количество выданных средств информации (355

млн.) означает, что каждый житель получил в 2005 г. в среднем 3,3 информационных средства.

Государственные службы по вопросам публичных библиотек

Для поддержки и консультации общинных библиотек федеральные земли организовали региональные или земельные ответственные Государственные службы по вопросам публичных библиотек, которые также называют Государственные библиотечные службы, Центральные библиотечные отделы или Земельные консультационные службы по вопросам публичных библиотек. Первые подобные образования существовали уже до и после Первой мировой войны, большинство же возникло после 1949 г. Хотя содержание общинных библиотек является делом общин, однако, и в обязанности земель, отвечающих за культуру и образование, входит создание и расширение сети услуг в общественных информационных структурах.

Целью существующих сегодня в ФРГ 29 государственных библиотечных служб является поддержка общин в создании соответствующих нормам библиотек и в развитии библиотечной системы высокого уровня, консультирование государственных и общинных ведомств по всем вопросам публичных библиотек и при необходимости оказание практической помощи. Эти службы призваны инициировать создание новых и расширение уже имеющихся библиотек, содействовать организации мобильных библиотек и планированию библиотечных зданий, форсировать введение новых технологий и средств информации, а также поддерживать библиотеки в работе с общественностью, в повышении уровня профессиональной подготовки сотрудников, в развитии у людей интереса к чтению и литературе и т.п. Вместе с тем они должны укреплять политическое и общественное сознание необходимости публичных библиотек в современном информационном обществе.

Выравнивание региональных различий и так называемого "разрыва между городом и деревней", из-за которого люди в сельских регионах зачастую обделены в плане информационных возможностей и снабжения средствами информации, является главной составляющей задач библиотечных служб. Поэтому сильно различающаяся от земли к земле деятельность упомянутых служб особенно важна для публичных библиотек маленьких и средних общин, а также для школьных библиотек и финансирующих организаций.

В 1952 г. библиотечные службы организовали "Специальную конференцию государственных библиотечных служб в Германии" в форме общегерманского рабочего сообщества. Объединение подразумевает как форум для межрегионального обмена опытом и представления общих интересов. Наряду с ежегодно устраиваемой встречей, тоже названной "Специальная конференция", которая служит идее продолжения образования и межземельной координации новых мер и концепций, в сети Интернет с 2002 г. существует "Сервер библиотечных служб", который размещает важные документы по теме и тем самым открывает дополнительную возможность получения специальной информации о библиотеках и библиотечных службах. Ввиду отсутствия централизованной координирующей инстанции в системе публичных библиотек, названные службы и их услуги приобретают общегосударственное значение.

Церковные публичные библиотеки

В 2006 г. из 12.446 германских общин 11.360 имели в своем распоряжении публичные библиотеки или системы из нескольких библиотечных филиалов, из них 6.500 - в финансировании общин, 3.875 - католической церкви, 940 - евангелической церкви и 150 – прочих видов финансирования; причем практически все без исключения церковные учреждения находятся в старых федеральных землях. Хотя количество церковных

библиотек велико, нельзя не отметить, что в плане фондов, бюджета на приобретение и количества выдаваемых книг, не говоря уже о продолжительности времени работы и количестве сотрудников, они намного отстают от общинных учреждений. Что же касается литературного обеспечения и развития интереса к чтению у детей и молодежи они, несомненно, все же играют важную роль, особенно в тех общинах, которые не имеют собственной библиотеки.

Содержание церковных публичных библиотек лежит, как правило, на католических или евангелических общинах. Деятельность католической церкви в сфере публичных библиотек тесно связана с основанным в 1844 г. Союзом Борромеуса (в Баварии, в Мюнхене – с Союзом Св. Михаэля), который в Бонне, помимо всего прочего, является финансирующей организацией одной медийной и одной лекторской службы; до конца 2003 г. он поддерживал одну признанную государством высшую специальную школу библиотековедения и одну центральную библиотеку, которые, однако, из-за недостаточного финансирования пришлось закрыть. Самый главный орган евангелической библиотечной работы - *Германский союз евангелических библиотек (DVeB)* в Гёттингене. Подобно федеральным землям, церкви тоже создали на уровне епископств (католическая церковь) или земельных церквей (евангелическая церковь) специальные библиотечные службы для поддержки и консультации своих общинных библиотек; 24 католические и 14 евангелических служб действуют сообща в собственном рабочем сообществе (Специальная конференция).

Особые виды публичных библиотек

Библиотеки для детей и юношества

По причине общественного и образовательно-политического значения библиотечной работы для детей и молодежи (основные принципы: развитие интереса к чтению, литературное посредничество, информационная компетентность) публичные библиотеки уделяют этой целевой группе особое внимание. Дети и подростки до 14 лет пользуются библиотекой гораздо активнее, чем другие группы населения и в больших городах посещают обычно библиотеку для детей и юношества или, по крайней мере, соответствующе оформленное отделение внутри публичной библиотеки.

Уже в течение некоторого времени уделяется особое внимание возрастной группе от 4 до 12 лет, и специально для них создаются Детские библиотеки или детские отделы. Если поначалу это были комбинированные библиотеки для детей и подростков, в которых предлагались информационные средства и книги до 15-летнего возраста, то в последние годы тенденция однозначно движется к тому, чтобы для детей постарше обустроить собственные молодежные библиотеки или же зоны. То же самое происходит с детскими отделами. Кроме печатной литературы юные посетители находят здесь в свободном доступе все больше разнообразных аудиовизуальных и цифровых средств, множество настольных игр или персональные компьютеры с выходом в интернет для игр, учебы и поиска информации. В программе деятельности публичных библиотек увеличивается количество акций и мероприятий для детей и подростков.

Несмотря на обилие предлагаемых возможностей, многим публичным библиотекам сегодня непросто сделать из подростков постоянных пользователей. Чтобы их привлечь, библиотеки делают ставку на соответствующий возрасту выбор информационных средств и мероприятий, а также на заманчивый интерьер с «классным» дизайном и соответствующим ярким цветовым решением. А еще предложение принять участие в выборе информационных средств или оформлении библиотечных помещений - дополнительный шанс вновь пробудить интерес к библиотекам.

Школьные библиотеки

Образовательно-политическое предназначение библиотек особенно отчетливо проявляется в сотрудничестве со школами или школьными библиотеками. К типу школьной библиотеки, с одной стороны, относится собственно библиотека при школе, часто называемая медиатекой, а с другой стороны - «комбинированная» школьная библиотека как филиал внутри городской библиотечной системы. Библиотек при школе гораздо больше, чем комбинированных, но, в отличие от последних, их редко возглавляют штатные или профессиональные сотрудники. Школьные библиотеки предоставляют в пользование учителям и ученикам важные для учебы книги и другие информационные средства, но имеют в фонде также популярную детскую и подростковую художественную литературу, а также печатные и цифровые справочные издания. Выходя за рамки места для учения, передающего способы приобретения информации и овладения информационными средствами, они стремятся также пробудить мотивацию к чтению и удовольствие от чтения.

Несмотря на общепризнанное значение школьных библиотек в системе образования, в 2000 г. закрепленное Манифестом ЮНЕСКО "Учить и учиться вместе со школьной библиотекой", все же организация, оснащение и квалифицированное руководство в библиотеках многих школ ФРГ неудовлетворительны. Зачастую даже при наличии в школе базового собрания книг, уровень библиотеки все же ниже принятых международных стандартов. Если оценивать по этим стандартам, лишь 15% из 40.000 школ Германии располагают библиотеками адекватного уровня, это примерно 2.600 учреждений. Главная причина этих недостатков заключается в отсутствии образовательно-политических, организационных и правовых предпосылок, а также часто нечетко определенной подведомственности школьных библиотек.

Особенно критически обстоит дело с начальными, основными и реальными школами, в которых редко бывает своя школьная или же комбинированная школьная библиотека. Разве что среди гимназий может идти речь о достаточном их количестве. Лишь в некоторых случаях, прежде всего в недавно созданных гимназиях, объединенных школах и школах полного дня, достигаются рекомендуемые показатели по необходимым объемам помещений и информационному оснащению. Слабые результаты немецких школьников в Международной программе оценки школьной успеваемости PISA-Studie-2000 (OECD-Programme for International Student Assessment) явно показывает недостаточное внимание к школьным библиотекам людей, политически ответственных за германскую систему образования; хотя в последнее время здесь происходят заметные перемены.

Треть школьных библиотек в федеральных землях входят в структуру локальной публичной библиотеки, как комбинированный общедоступный филиал внутри образовательного центра. Однако более 2/3 школьных библиотек подлежат руководству и финансированию только со стороны школы и общины. Между тем различные формы практического сотрудничества между городской и школьной библиотекой уже практикуются, как это впечатляюще смог доказать Фонд им. Бертельсмана в долгосрочном проекте "Библиотека и школа". В некоторых больших городах Консультационные службы для школьных библиотек организованы как отделения городских библиотек или государственных библиотечных служб (Фленсбург, Франкфурт-на-Майне, Гамбург, Висбаден). Ввиду растущего значения в учебном процессе интернета и цифровых средств информации активизировалось сотрудничество с региональными и городскими службами визуальных материалов, а также земельными медийными центрами.

Специальные программы содействия, которые частично финансируются федерацией и землями, частично спонсируются экономическими предприятиями, ускоряют оснащение школ и школьных библиотек персональными компьютерами и доступом в интернет. Заметный прогресс в положении школьных библиотек произошел после 2002 г., когда земли с помощью федеральных субсидий начали активно создавать школы полного дня, уделяя при этом особое внимание школьным библиотекам и делая упор на развитии интереса к чтению. Земельные отделения Германского библиотечного союза, заключив договора о сотрудничестве с министерствами образования 9 федеральных земель,

сумели за прошедшее время поставить взаимодействие между публичными библиотеками и школами (полного дня) на более тесную основу. Тем самым они продвинули политическую дискуссию о значении библиотечной работы, а также навыков чтения и обращения с информационными средствами. 6 млн. евро, выделенные землям из федеральных средств в 2004-2007 г.г. в рамках программы «Инициатива по образованию и руководству», обеспечили положительные импульсы. Многие специалисты жалуются, однако, что внесение поправок в конституцию в рамках реформы федерализма 2006 г. сделало дальнейшие федеральные программы содействия в области культуры и образования недоступными для земель и общин.

Библиотечная работа для особых групп пользователей

Библиотечная работа для особых групп пользователей, называемая также *социальная библиотечная работа*, направлена на людей, которые каким-то образом обделены или находятся в особых жизненных ситуациях. Социальная библиотечная работа относится к тем областям библиотечной работы, которые с начала 90-х годов были особенно сильно затронуты политикой экономии государственных и церковных финансирующих организаций. В результате ревальвации культурных и демографических тем в политике этот сектор с недавних пор, похоже, снова обретает значимость. Специалисты требуют укрепить социально-политическое значение этой сферы библиотечной работы в масштабах всей страны и усилить финансовую поддержку. Если поначалу под этой работой понималась «Книжная служба на колесах» с доставкой книг инвалидам на дом или к больничной кровати, а позже к ним добавились заключенные тюрем, то сегодня понятие социальной библиотечной работы и ее поле деятельности заметно расширились. К людям в особой жизненной ситуации все чаще причисляются старики, социально неблагополучные люди и мигранты, которым необходимо предлагать библиотечные услуги и информационные средства.

Для обеспечения литературы и информацией 140.000 слепых в Германии существует около дюжины Библиотек для слепых, как правило, организованных союзами на частноправовой основе. Их общий фонд составляет около 200.000 звуковых книг на аудиокассетах и компакт-дисках и 150.000 книг, журналов и нот, напечатанных точечным шрифтом Брайля. Преобладающий способ выдачи материалов – бесплатная пересылка по почте. Возможности, предлагаемые библиотеками для слепых, дополняют церковные организации, отделения для слепых некоторых библиотек в больших городах, электронные преобразователи речи в письмо (например, в Германской национальной библиотеке) и другие.

В 2005 г. из 2.150 немецких больниц и клиник Германии, примерно 36% финансируются государством, 38% общественно-полезными и 26% - частными организациями. Согласно Германской библиотечной статистике 254 из них (то есть примерно 8%) имеют библиотеки для пациентов, которые дают возможность больным на время их пребывания в клинике, а также больничному персоналу, получать литературу и другие информационные средства. Фонды (в среднем 6.000-8.000 единиц) и услуги персонала должны помогать выздоровлению пациентов и удовлетворять потребность в информации по конкретным заболеваниям. В связи с введенными законодательными мерами по обеспечению качества и связанными с ними мероприятиями по сертификации больниц, библиотеки для пациентов стали важным критерием качества.

От библиотек для пациентов, которые относятся исключительно к типу публичных библиотек, надо отличать медицинские библиотеки, которые находятся в распоряжении врачей и обслуживающего персонала клиник и являются научными специализированными библиотеками. Для них в 2004 г. был разработан документ «Стандарты для больничных библиотек Германии, в котором описаны задачи, финансовое обеспечение, персонал и другие ресурсы.

Маленькие тюремные библиотеки с общим фондом примерно в 2.500 единиц хранения организованы при тюрьмах, которые в Германии находятся в ведении земель. Тюремные

библиотеки должны давать возможность проведения разумного досуга и способствовать социальной адаптации людей к трудовой и повседневной среде после освобождения.

Прочие библиотеки

Наряду с уже упомянутыми, есть и другие библиотеки, которые по их функции вполне сравнимы с публичными библиотеками, но при этом доступны для ограниченного круга пользователей. Так, например, Бундесвер содержит, помимо армейских специальных библиотек, также многочисленные маленькие библиотеки воинских подразделений, которые служат общему образованию и досугу солдат, и потому предлагают в первую очередь аудиосредства и DVD. Только сотрудники фирм имеют доступ к все более немногочисленным *заводским библиотекам* (их в стране сегодня всего 25), которые ориентированы на информирование сотрудников, получение и продолжение профессионального образования, повышение общего образовательного уровня и оформление свободного времени. Они принципиально отличаются от специализированных библиотек при фирмах, которые помогают в исследованиях и конструктивных разработках и относятся к типу специальных библиотек.

Учреждения по работе с документацией

С "Программы федерального правительства по укреплению сферы информации и документации" 1974-77 г.г. (IuD-Programm) в Германии некогда началось плановое расширение сети соответствующих служб. Поскольку специальная информация принципиально рассматривалась как отрасль экономики, которая должна утвердиться на рынке, первая и последующие программы по информации и документации воспринимались скорее как вклад в экономику, чем вклад в науку. Поэтому основные позиции программ изначально касались области естественных и инженерных наук.

Важнейшим, затрагивающим и библиотеки, результатом Программы по информации и документации было создание Специализированных информационных систем (FIS) со Специализированными информационными центрами (FIZ) посредством слияния уже существующих организаций. Создание узкоспециальных баз данных и расширение списков предлагаемой литературы привели к повышенному спросу на специальные издания, особенно на журнальные статьи. Задача предоставления зарегистрированных в информационных центрах документов легла, прежде всего, на центральные специализированные библиотеки, сегодня же благодаря использованию электронных возможностей частично выполняется самими центрами. Поскольку специальная информация является товаром, все предлагаемые услуги, от поиска до доставки документов, платны.

Важную роль при взаимодействии различных специалистов по информации в библиотеках и службах документации играет основанное в 1948 г. Германское общество информационной науки и информационной практики (DGI), которое своей работой показывает перспективы развития информационных услуг и новые пути управления знаниями.

Пример всеми признанного института - основанный в 1977 г. *Специализированный информационный центр в Карлсруэ*, сервисная организация, которой было поручено предоставлять науке и экономике информацию высокого качества в удобной и доступной форме. С 1983 г. главным полем деятельности Информационного центра в Карлсруэ является *STN International (Scientific and Technical Information Network/ Научно-техническая информационная сеть)* в Европе. STN International - одна из ведущих интернет-служб для научно-технических баз данных: с ее помощью можно получить доступ к 210 банкам данных, содержащих 350 млн. структурированных единиц документации. При этом учтены все отрасли естественных наук и техники, а также международная патентная информация. В сотрудничестве с библиотечными партнерами, в том числе с германскими центральными специализированными библиотеками,

Информационный центр в Карлсруэ находит для своих клиентов искомые первоисточники.

Благодаря созданию информационных сетей к началу 21-го века был дан новый импульс к активизации сотрудничества между специализированными информационными центрами и центральными специализированными библиотеками. Инициатива исходила от опубликованного в 2002 г. Федеральным министерством образования и науки стратегического документа "Объединение информации в сети - активизация знаний". В информационных системах объединяют свои усилия создатели банков данных, библиотеки и научно-исследовательские учреждения определенной отрасли науки, чтобы совместно осуществлять информационное обеспечение данной отрасли.

Информационные системы как профессиональные оференты предлагают научные тексты в полной версии и продукцию коммерческих издательств, давая при этом своим пользователям возможность заказывать материалы по подписке или пользоваться ими по принципу «оплата за просмотр».

Наряду с центром в Карлсруэ и уже упомянутым Институтом медицинской информации и документации в Кёльне появился ряд других центров и служб документации, в частности по технике (Франкфурт-на-Майне), по химии (Берлин), по архитектуре и строительству (Штутгарт), по сельскому хозяйству (Бонн), по психологии и юриспруденции (Саарбрюкен). Вместе с Виртуальными специализированными библиотеками и Электронной журнальной библиотекой они образуют ядро национального научного портала в координирующем центре VASCODA.

4 Профессии и объединения

Организация библиотечной системы

Библиотечные специальности

Библиотекари - это специалисты по сохранению и передаче информации любого рода и по правильному обращению с таким важным сырьевым ресурсом как знание, независимо, работают ли они в университетской, школьной или специальной библиотеке экономического предприятия. Поле их задач по комплектованию и передаче книг и других средств информации в пользование делает из них профессиональных партнеров в области средств коммуникации и информации. Уже сегодня они являются навигаторами по информационным сетям, разрабатывают и обеспечивают качество и актуальность электронной информации, а в будущем их значение наверняка возрастет.

В Германии спектр библиотечной работы вместе с изменившимися требованиями к библиотекам значительно расширился, и это не только по причине стремительного развития информационной и коммуникационной техники. Требования, которые сегодня пользователи библиотек предъявляют к информации и справочно-информационным службам, заметно отличаются от тех, что были 20-30 лет назад. Этот уровень запросов является результатом возросшего самосознания граждан в демократическом обществе, которые требуют по праву, чтобы сегодняшняя библиотека была сервисным учреждением, умеющим работать с клиентом, компетентным и современно оснащенным.

Профессии в сферы информации, литературы и современных информационных средств приобрели в последние десятилетия особое значение. Наряду с *библиотекарями* появились *специалисты по работе с документацией, специалисты по информации, архивисты, специалисты по информационным услугам и средствам информации*, а также так называемые *информационные брокеры* - профессии сферы информации, поля деятельности которых все больше сближаются, хотя и сохраняют различия. В то время как информационные брокеры торгуют товаром "информация" и добывают ее через сети данных для коммерческих целей, специалисты по работе с документацией заботятся об оптимальной систематизации и актуальности данных по

экономике, науке и технике; архивисты в общинных и государственных архивах занимаются сохранением и обработкой свидетельств и источников прошлого и настоящего; а специалисты по информационным услугам и информационным средствам работают в последнее время в библиотеках, агентствах визуальных материалов, архивах и службах документации, выполняя при этом функцию, сходную с функцией ассистентов по библиотечной работе. Между этими четырьмя профессиональными группами библиотекари и, с недавних пор, специалисты по информации (в скором времени с дипломами бакалавра и магистра) в различных типах библиотек с их фондами и услугами образуют необходимое связующее звено.

В общей сложности сегодня в Германии в развернутой сети библиотек и сходных учреждений профессионально заняты около 20.000 квалифицированных специалистов. Сюда можно добавить еще 40.000 человек, которые работают в маленьких публичных и школьных библиотеках церковного и общинного финансирования внештатно или по совместительству и параллельно улучшают свою практическую подготовку по организации библиотек на специальных курсах повышения библиотечной квалификации и учебных курсах при консультационных библиотечных службах, организованных землями и церковью.

Внутри профессий "библиотекарь/специалист по информации - специалист по документации - архивист" происходит все более сильная дифференциация задач вплоть до развития узкой специализации. В Германии эта перемена заметнее, чем в более прагматичных англосаксонских странах. Вероятно, причина этой раздробленности трех профессий на множество профессиональных объединений и групп - определенный историей страны и национальным менталитетом принцип децентрализации, который определенно внес много положительных изменений в развитие германского федерализма, но в некоторых областях жизни общества вызвал "синдром малых государств" со всеми его негативными последствиями.

Быстрое развитие информационных и коммуникационных технологий и превращение в общество информации и информационных услуг изменили библиотечную систему не только в Германии. Изменения сопровождаются заметным сближением со смежными или изначально совсем далекими профессиями, и вызвали появление новых сфер занятости, так, например, в области электронных публикаций, мультимедийной и культурной индустрии или информационного дизайна.

Германский рынок труда предлагает специалистам по информации неплохие, и к тому же постоянно растущие шансы, если претенденты на место готовы к переездам, гибкому графику и ориентированы на успех. Важно, чтобы они могли привнести как можно больше опыта из практики, собственных проектов или других видов работы во время учебы, были знакомы с современными формами работы по договору, а главное - могли проявить обширные знания в применении банков данных, интернет-технологий и систем цифрового архивирования. Правда, точные количественные прогнозы для специалистов по информации на рынке труда оказались очень ненадежными.

Сближению разных информационных профессий, заметному также и в профобразовании, предшествовал в Германии достаточно длинный период разграничения: *отраслевое деление* на публичные и научные библиотеки, а также на библиотечную и документационную деятельность определило ситуацию на десятилетия. Даже среди библиотечного персонала можно было наблюдать сильно раздробленный профессиональный состав.

Если задуматься о причинах разделения, то подоплеку надо искать не в структуре немецкой библиотечной системы. В гораздо большей степени она является результатом немецкого права на труд и профессиональное становление. С тех пор, как в конце 19-го века соответствующими инструкциями были введены профессиональные категории и иерархии в научной библиотечной службе, именно эти признаки, не относящиеся непосредственно к обслуживанию клиентов, привели к ясному осознанию библиотекарями своего общественного положения и вытекающей из него необходимости разделения на группы.

В начале 21-го века отраслевая разница стирается все больше в пользу дифференциации библиотек и их персонала в зависимости от величины фондов, целевых групп читателей, уровня квалификации сотрудников или объема и качества предлагаемых библиотеками сервисных услуг. Внутри профессий и профессионального образования речь в будущем пойдет о наборе основных квалификаций, способностей, знаний и умений, которые востребованы читателями библиотек.

название функции (для сотрудников)	название должности (для госслужащих)	разряды тарифной сетки (категории оплаты труда)
руководитель городской библиотеки руководитель администрации библиотеки	ведущий директор библиотеки	EG 15 Û кат.опл. А 16
руководитель городской библиотеки руководитель администрации библиотеки	директор библиотеки	EG 15 кат.опл. А 15
руководитель городской библиотеки заместитель руководителя библиотеки	старший библиотечный советник	EG 14 кат.опл. А 14
руководитель городской библиотеки заместитель руководителя библиотеки начальник отдела	библиотечный советник (высокая категория) старший советник администрации (повышенная категория)	EG 13 кат.опл. А 13
руководитель городской библиотеки заместитель руководителя библиотеки начальник отдела	библиотечный административный советник	EG 12 кат.опл. А 12
руководитель городской библиотеки заместитель руководителя библиотеки начальник отдела	член библиотечной администрации	EG 11 кат.опл. А 11
руководитель городской библиотеки заместитель руководителя библиотеки руководитель филиала	старший библиотечный инспектор	EG 10 кат.опл. А 10
руководитель городской библиотеки заместитель руководителя библиотеки руководитель филиала	библиотечный инспектор (повышенная категория) административный инспектор (средняя категория)	EG 9 кат.опл. А 9
ассистент по библиотечной работе библиотечный сотрудник	главный библиотечный секретарь	EG 8 кат.опл. А 8
ассистент по библиотечной работе библиотечный сотрудник	старший библиотечный секретарь	EG 7 кат.опл. А 7
ассистент по библиотечной работе библиотечный сотрудник	библиотечный секретарь	EG 6 / EG 5 кат.опл. А 6/5

Комментарии:

синий контур: высокая категория

красный контур: повышенная категория

коричневый контур: средняя категория

Профессии в публичных и научных библиотеках - обзор ступеней профессионального роста в государственном секторе

В библиотеках общественного финансирования весь библиотечный персонал обозначается, как «сотрудник государственной службы» (раньше: служащий или сотрудник) или «государственный служащий». Библиотекари-госслужащие находятся на постоянной службе у своего работодателя и получают зарплату в соответствии с федеральными или земельными законами. Библиотечные служащие оплачиваются на частноправовой основе. Для них еще недавно действовала установленная путем переговоров между профсоюзами и работодателями Федеральная тарифная сетка для служащих (ВАТ), которая к концу 2006 г. постепенно была заменена в общинах и федерации на Договор о тарифах в государственном секторе (TVöD), а в землях – на Договор о тарифах в федеральных землях (TV-L).

В системе государственной службы служащие и аналогично библиотечные сотрудники подразделяются на четыре категории: простая, средняя, повышенная и высокая. Соответственно этим разрядам устанавливается уровень оплаты и премиальных для библиотечного персонала. Для причисления к профессиональной категории определяющими являются образование, профессиональная подготовка и нормативные квалификационные характеристики. Те же правила действуют для работников церковных организаций. Иначе обстоит дело с библиотечными кадрами на экономических предприятиях разного рода: там действуют, как правило, частноправовые трудовые договоры, которые составляются индивидуально; оплата труда лишь в отдельных случаях основывается на тарифах государственных служб.

История профессионального образования библиотекарей

Обучение профессии библиотекаря и сходным профессиям вот уже два десятилетия подвергается постоянным изменениям - здесь было бы неуместно представить однородную, характерную для всей библиотечной системы, картину. Постоянные перемены выражают, с одной стороны, желание приспособиться к актуальным изменениям, в частности в Европе, и к модернизации содержания образования, с другой стороны, отчетливо показывают неуверенность в принятии решений политических лидеров, которые, стремясь к снижению расходов, видят панацею в слиянии образовательных учреждений и создании все более крупных организаций.

Целенаправленное обучение профессии библиотекаря началось в Германии в конце 19-го века. В 1893 г. указом прусского правительства было предписано специальное обучение и установлено его содержание: выпускники университетов, которые стремились стать библиотекарями, должны были получить дополнительную специальную подготовку.

Это предписание, а также указ Баварского правительства от 1905 г. стали основой для стажерской подготовки госслужащих, которая в течение десятилетий была обычным способом получения образования для научных библиотекарей; в некоторых землях она сохраняется и по сей день. Библиотечная подготовка, на которой основывается большинство учебных курсов в высших специальных школах, началась в 1914 г. с основания первого библиотечного училища в Лейпциге.

Из-за разделения Германии на два государства система профессиональной библиотечной подготовки в Германии после Второй мировой войны развивалась очень неоднородно и была в значительной степени обусловлена федеральной структурой и делением на отрасли, особенно в Западной Германии. После объединения Германии содержание учебных курсов по-прежнему было весьма различно. Оно и сегодня представляет собой весьма пеструю картину, однако содержит в себе набор основных учебных тем. В стандарты обучения входят: экономика и организация производства, маркетинг и библиотечный менеджмент, пользование базами данных и интернетом, поисковые стратегии, информационные и коммуникационные технологии, информационные услуги, сервис и ориентация на пользователя, а также рынок литературы и информационных средств. Все курсы библиотечной подготовки также по-

прежнему отличает практическая направленность и высокая доля практической работы в учебном процессе.

Учебные заведения Германии по подготовке библиотекарей и продолжению образования

На практике в большинстве научных и крупных публичных библиотек сегодня можно встретить четырехступенчатую должностную структуру, подразделенную в соответствии с выполняемыми функциями: научные библиотекари с университетским дипломом (высокая категория/магистр/1 ступень), дипломированные библиотекари/специалисты по информации с дипломом высших школ (повышенная категория/бакалавр/2 ступень), специалисты по информационным услугам и средствам информации/библиотечные ассистенты (средняя категория/3 ступень), а также прошедшие подготовку библиотечные сотрудники (простая категория/4 ступень).

На уровне *научной категории* заняты, главным образом, библиотекари с законченным высшим образованием. Как правило, они прошли, в дополнение к своей учебе, еще специальную подготовку. Приобретение более высокой квалификации происходит либо в форме дополнительного обучения продолжительностью в четыре семестра или двухлетнего учебного курса, частично как стажерская подготовка (статус государственного служащего), частично как свободный учебный курс (статус студента). Дополнительное обучение разделяется на теорию и практику: практическая часть проходит в научных библиотеках, теоретическая - в вузе. В конце основного обучения сдается государственный экзамен, альтернативная дополнительная подготовка завершалась до сих пор получением квалификации "Научный библиотекарь" или "Magister artium" (MA); а с 2007/2008 г. это будет "Master of Library and Information Science" (MLIS).

Типичным полем деятельности для специалистов высокой категории в научных библиотеках является отбор книг и предметная каталогизация специальной литературы, справочные и консультационные услуги, координирование внутренней и внешней библиотечной деятельности, а также задачи планирования и сотрудничества в области новых информационных технологий. Некоторые виды деятельности связаны с руководящими функциями.

Обучение специальностям "*дипломированный библиотекарь*" или "*дипломированный специалист по информации*" осуществляется сегодня на уровне высших специальных школ. Из прежних библиотечных училищ постепенно выросли сначала самостоятельные высшие специальные школы; в настоящее время это факультеты крупных вузов с соответствующими учебными курсами. С 2007 г. входят в обиход новые учебные курсы с европейскими дипломами бакалавра и магистра. Если до сих пор учеба продолжалась от 7 до 8 семестров с практикой различной продолжительности или же с практическим семестром, то новая учеба на бакалавра длится 6 семестров, а на магистра – на 4 семестра дольше. В сравнении с университетскими учебными курсами практическая направленность также будет играть важную роль в подготовке бакалавра, хотя согласование практики с недавно созданными учебными инструкциями для высших школ пока не везде прошло успешно. На государственной службе федерации, земель и общин библиотекари или библиотечные сотрудники с квалификацией «дипломированный библиотекарь» или «бакалавр» получают повышенную категорию.

Примеры по видам деятельности в сравнении

университетское образование

высокая категория (магистр)

1. Информационное посредничество и работа с фондами:

справки и консультации по научным вопросам

2. Реклама и работа с общественностью:

научные выставки, планирование, координирование и общая организация культурной работы

3. Комплектование фондов и приобретение литературы:

выработка концепции комплектования фондов, ответственность за содержание фондов, лекторский отдел, ответственность за бюджет на приобретение литературы

высшее специальное образование

повышенная категория (бакалавр)

1. Информационное посредничество и работа с фондами:

поиск в справочной литературе, базах данных, информационных сетях

2. Реклама и работа с общественностью:

доклады по библиотечной тематике, организация библиографических услуг

3. Комплектование фондов и приобретение литературы:

координирование комплектования фондов, переговоры об условиях поставок и заключение соглашений

профессиональная подготовка

средняя категория (специалист по работе с информационными средствами)

1. Информационное посредничество и работа с фондами:

составление документации, наведение справок при решении вопросов местного значения

2. Реклама и работа с общественностью:

обучение сотрудников и проведение школьных экскурсий

3. Комплектование фондов и приобретение литературы:

проведение инвентаризации, обработка счетов, осуществление контроля бюджетных средств

подготовка

простая категория

1. Информационное посредничество и работа с фондами:

техническая работа, выдача литературы, рассылка фотокопий

2. Реклама и работа с общественностью:

печать рекламных материалов, копирование и пересылка

3. Комплектование фондов и приобретение литературы:

ведение статистики, прием посылок, оформление и передача заказов, курьерские поручения

Подразделение библиотечных профессий по видам деятельности различного уровня на примере научной библиотеки или библиотеки большого города

Специалисты по информационным услугам и средствам информации готовятся в рамках дуального профессионального образования трехлетней продолжительности в учреждениях информации и документации для различных вспомогательных функций; они располагаются в общественном секторе на уровне средней категории. Особенностью этой, созданной в 1999 г. профессии, является то, что ее содержание имеет пять различных направлений: наряду с библиотеками специалисты по информационным услугам могут применить свою подготовку в архивах, информационных и документационных службах, агентствах визуальных материалов и организациях, занимающихся медицинской документацией. Функции консультации и координации выполняют *Комиссии по профобразованию* при промышленной и торговой палатах и *Ответственные службы по вопросам профобразования* при окружных правительствах или президиумах земель. Федеральный план образования и план предприятий по профессиональной подготовке определяют цели и содержание школьного и производственного обучения. Условия допуска к обучению профессии точно не определены, большинство абитуриентов имеют аттестат реальной школы, так называемый аттестат зрелости.

Обучение библиотечным специальностям и повышение квалификации библиотечного персонала возможно в следующих учебных заведениях:

- *профессиональные училища*, в которых готовят специалистов по библиотечной работе для средней категории;
- *факультеты библиотечного дела и информации* или же *факультеты информации и коммуникации* в государственных или внутриведомственных высших специальных школах;
- *университетские курсы библиотековедения*; такой курс есть в *Институте библиотековедения* Университета им. Гумбольдта с возможностью последипломного заочного обучения или очного обучения на бакалавра.

Библиотечные специальности в университетах, высших и высших специальных школах можно сегодня получить в 9 городах Германии (см. схему учебных заведений).

		Дипломы:
Берлин	Берлинский Университет имени Гумбольдта Институт библиотековедения	Научный библиотекарь Бакалавр (BA) Магистр и Magister Artium (MA) Получение ученой степени
Гамбург	Гамбургская высшая специальная школа прикладных наук Факультет "Дизайн, информация и информационные средства"	Дипломированный библиотекарь (FH) Дипломированный специалист по работе с документацией (Инф.ср./FH)
Ганновер	Ганноверская высшая специальная школа Факультет "Система информации и коммуникации"	Бакалавр (IM) (BIM – информационный менеджмент)
Дармштадт	Дармштадтская высшая специальная школа Факультет "Информация и научный менеджмент" (Information Science & Engineering)	Бакалавр (BA) (Bachelor of engineering) Магистр (MA) (Master of engineering)
Кёльн	Кёльнская высшая специальная школа Факультет "Информационные и коммуникационные науки" Институт информационных наук	Дипломированный библиотекарь (FH) Дипломированный специалист по работе с информацией (FH) Бакалавр (BA) (онлайн-редактор) Магистр (MLIS) (Master of Library and Information Science)
Лейпциг	Высшая школа техники, экономики и культуры (HNWK) Факультет «Средства информации»	Дипломированный библиотекарь (FH)
Мюнхен	Высшая специальная школа по подготовке государственных служащих и органов правосудия Факультет "Архивное дело и библиотековедение"	Дипломированный библиотекарь (FH) в научных библиотеках Дипломированный архивист (FH)
Потсдам	Потсдамская высшая специальная школа Факультет "Информационные науки"	Дипломированный библиотекарь (FH) Дипломированный архивист (FH) Дипломированный специалист по работе с документацией (FH) Бакалавр (BA)
Штутгарт	Высшая школа средств информации Факультет "Информация и коммуникация"	Дипломированный библиотекарь (FH) Дипломированный специалист по информации (FH) Бакалавр/Магистр информации и коммуникации (Библиотечный и информационный менеджмент)

Учебные заведения по подготовке библиотекарей в Германии

Продолжение образования и повышение квалификации библиотечного персонала

Чтобы соответствовать возросшим профессиональным требованиям в библиотечной и информационной сфере, необходимо последовательное и содержательно структурированное продолжение образования по принципу "*учеба в течение жизни*". Продолжение образования предполагает, прежде всего, организацию профессиональной аттестации в рамках усовершенствования уровня подготовки персонала как составной части библиотечного менеджмента.

В Германии есть многочисленные учреждения, дающие возможности для продолжения образования:

- библиотечные союзы DBV, BIB, VDB и их земельные отделения или группы;
- центральные сетевые библиотеки, государственные, университетские и земельные библиотеки;
- высшие специальные школы с библиотечными учебными курсами;
- государственные и церковные библиотечные службы;
- библиотеки больших городов;
- министерства и ведомства;
- промышленные и торговые палаты (получение преподавательской квалификации);
- фирма "EKZ - Библиотечный сервис";
- экономические предприятия, фонды, частноправовые учреждения, объединения и союзы в секторе образования и культуры.

Существует много возможностей для продолжения образования в многочисленных образовательных учреждениях (в общей сложности их около 800). После закрытия Германского библиотечного института в 2002 г. по-прежнему существует потребность в координирующей организации с базой данных о возможностях продолжения образования по всей Германии. В конце 2005 г. Высшая школа прикладных наук в Гамбурге создала при поддержке KNB образовательный портал «Знание – движущая сила», который теперь регулярно информирует о многочисленных учреждениях по продолжению образования для библиотечных сотрудников (около 150 ежегодно).

Чтобы соответствовать национальным и международным стандартам продолжения профессионального образования, открывающего выпускникам перспективы для дальнейшего развития, бывшее Федеративное объединение германских библиотечных сообществ (BDB) учредило в 2000 г. так называемую "Комиссию по сертификации" и дало задание группе экспертов разработать приемлемую концепцию повышения профессионального образовательного уровня. Под девизом "IQ-2000" (Инициатива - квалификация) с начала 2002 г. в некоторых центральных сетевых библиотеках, высших и высших специальных школах и библиотеках вузов предлагаются варианты сертифицированного профессионального образования. В качестве примера следует назвать сертификационные курсы «Библиотечный менеджмент» Свободного университета в Берлине или программу магистратуры «Информационный и научный менеджмент» в форме платного обучения для бакалавров и дипломированных специалистов при факультете «Система информации и коммуникации» Высшей специальной школы в Ганновере.

Сотрудничество библиотечных организаций в Германии

Огромное разнообразие самостоятельных библиотек, финансируемых различными организациями, обязано своим существованием культурной автономии и федеративной структуре ФРГ. Это многообразие открывает богатые возможности для развития и творческого роста. Однако индивидуализация чревата раздробленностью. Поскольку ни

одна библиотека, предоставленная сама себе, не может выполнять задачи в полном объеме, очень важно сотрудничество между библиотеками и создание организаций с централизованными функциями и услугами. При этом речь идет не только о том, чтобы избавить библиотеки от лишней работы и улучшить показатели их деятельности; гораздо более важной является цель противостоять сохраняющейся раздробленности с помощью соответствующих библиотечно-политических, стратегических и структурных мер.

С начала 20-го века в Германии были созданы различные библиотечные организации, учреждения и объединения межрегионального значения, которые сформировали библиотечную систему и дали ей импульсы к дальнейшему развитию. Многие из них имеют долгие традиции.

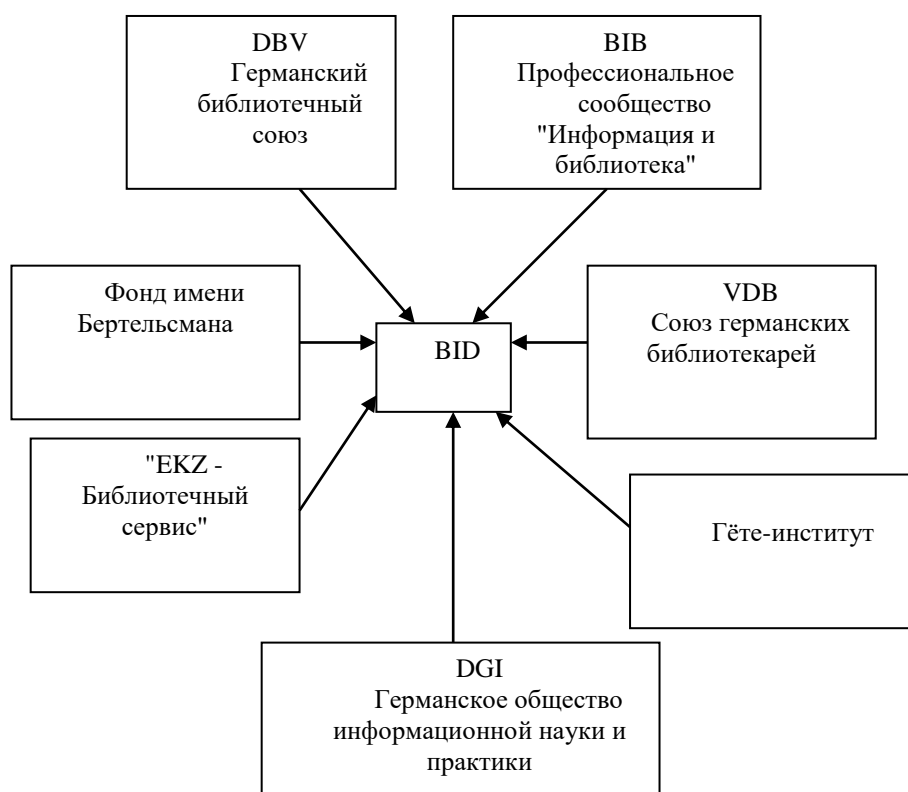
То, что библиотечное сотрудничество не направлено и не организовано государством, принесло с собой одновременно преимущества и недостатки. Это сотрудничество происходит, прежде всего, в частноправовых объединениях и союзах. Различают *персональные сообщества и объединения учреждений*. Библиотечные персональные сообщества - это организации, в которых библиотекари и библиотечные сотрудники объединены для осуществления своих профессиональных интересов. Они одновременно служат форумом для специальных дискуссий и средством совместного представительства в обществе. Объединения учреждений состоят из библиотек, библиотечных организаций и финансирующих сторон, которые преследуют цель способствовать реализации общих библиотечных задач, разработать единые стандарты и укрепить политическую позицию библиотек в обществе.

В середине 90-х годов планируемое слияние в общегерманский союз в то время четырех, а сейчас двух библиотечных персональных сообществ BIB и VDB с объединением учреждений DBV не привело к успеху. И все же создание в Германии объединенной структуры, подобной существующим в Швейцарии, Великобритании, США и на международном уровне IFLA остается для многих специалистов одной из перспективных целей.

Важнейшие организации, объединившиеся сегодня под крышей Библиотечного и информационного сообщества Германии (BID) - союзы, сообщества, отдельные организации и фонды. Помимо основных организаций-членов объединения, в последнее время все более активное участие принимают фонды и организованные на частноправовой основе учреждения, например Фонд им. Бертельсмана, «EKZ – Библиотечный сервис» и Институт им. Гёте как организации, содействующие развитию библиотечного дела.

Библиотечное и информационное сообщество Германии (BID) как головное объединение

В Германии в 60-е и 70-е годы с созданием *Германской библиотечной конференции* (DBK, основана в 1963 г.) и выработкой "*Библиотечного плана-73*" возникли отраслевые и политические предпосылки для активизации сотрудничества и для представления интересов библиотек в обществе. В сентябре 1989 г. было основано *Федеративное объединение германских библиотечных сообществ* (BDB) в качестве преемника *Германской библиотечной конференции*; с 2004 г. объединение называется *Библиотечное и информационное сообщество Германии* (BID).



Члены Библиотечного и информационного сообщества Германии (BID)

BID – это библиотечное головное объединение, в которое вошли три союза библиотечной системы, один союз из сферы информации, фирма “EKZ” и два учреждения из сферы содействия культуре. Как зарегистрированное общественно-полезное объединение BID представляет общие интересы на национальном и европейском уровне, а также в международных организациях. Его цель – содействие и дальнейшее развитие услуг и улучшение информационного обеспечения посредством деятельности библиотек и информационных учреждений как гарантия демократии в сфере образования, науки и информации. Представительство BID находится в Берлине. Органы объединения: собрание членов, правление и спикер, который в течение трехлетнего срока работы представляет интересы библиотек перед государством и общественностью. Правление может учреждать временные рабочие группы и постоянные комиссии. BID – член международной организации "European Bureau of Library, Information and Documentation Associations" (EBLIDA) / *Бюро европейских библиотечных сообществ*.

Важный аспект программы VDB - работа за рубежом, которая субсидируется Министерством иностранных дел в Берлине и Уполномоченным федерального правительства по вопросам культуры и СМИ.

"Bibliothek & Information International" (BII) в качестве организации-подразделения BID, по поручению головного объединения координирует международный обмен информацией в библиотечной и информационной сфере, и, в сотрудничестве с Институтом им. Гёте, помогает обмену опытом и информацией, организуя учебные и рабочие поездки для иностранных и немецких библиотекарей.

С 1996 г. ВІD совместно с Германской литературной конференцией в День библиотек (24 октября) награждает *медалью Карла Пройскера* (основатель первой публичной библиотеки в Германии - в Гроссенхайне под Дрезденом) видных общественных деятелей в знак признания их особых заслуг в библиотечном деле.

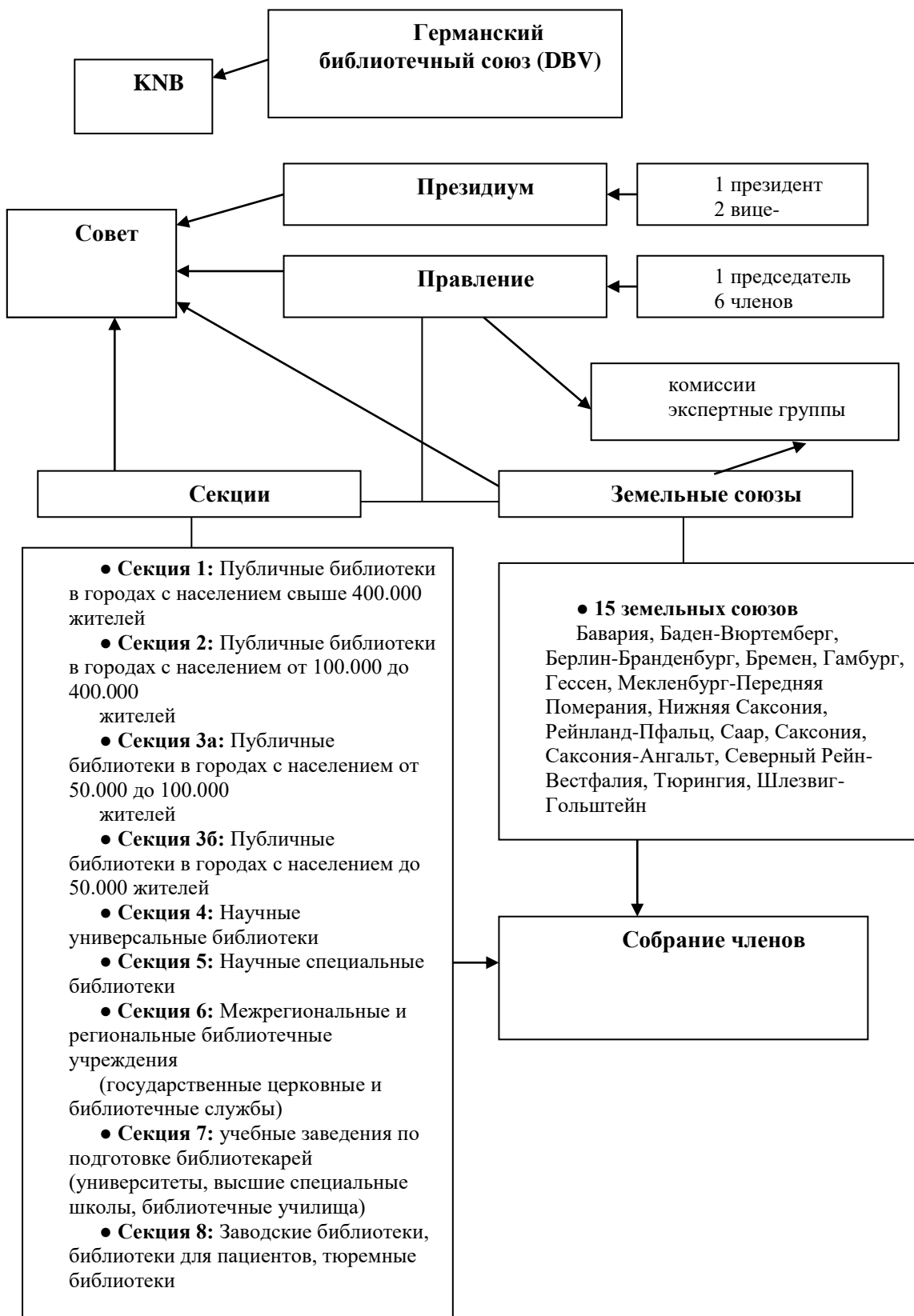
Печатный орган ВІD - ежемесячник "Библиотечная служба". ВІD организует раз в три года *Германский библиотечный конгресс*, самый большой библиотечный съезд в Германии. С 2004 г. местом проведения конгресса стала весенняя книжная ярмарка в Лейпциге.

Германский библиотечный союз (DBV)

В 1949 г. в западной части разделенной Германии началась история *Германского библиотечного союза (DBV)*. В ГДР возник в 1964 г. самостоятельный *Библиотечный союз*, который объединял библиотеки, возглавляемые штатными библиотекарями, и учреждения информации и документации, который до 1990 г. назывался "*Библиотечный союз Германской Демократической Республики*".

После воссоединения Германии восточный и западный союзы слились в сегодняшний *Германский библиотечный союз (DBV)*. Это новый, объединяющий все типы библиотек союз, насчитывает сегодня 2.000 членов. Членами союза могут быть все библиотеки, возглавляемые штатными библиотекарями, государственные и церковные службы, а также другие учреждения в системе документации и информации.

DBV считает своей основной задачей поддержать германскую библиотечную систему и сотрудничество организаций, ее составляющих; при этом он формулирует политические требования по улучшению библиотечной системы и с помощью экспертиз и рекомендаций вырабатывает принципиальную позицию по основным профессиональным вопросам.



Органы DBV и структура подразделений (секции и земельные союзы)

Важные пункты в спектре задач:

- выработка единых, эффективных решений по библиотечным вопросам и совместные действия по их внедрению;
- ознакомление общественности с целями и функциями библиотек, а также их недостатками и проблемами;
- лоббирование и контакты с парламентами и министерствами на уровне федерации и земель, с ведущими общинными союзами и региональными корпорациями;
- выдвижение проектов и проведение библиотечной исследовательской работы совместно с центральными библиотечными организациями;
- выработка мер по содействию в сотрудничестве с Германским научно-исследовательским сообществом и Конференцией министров культуры и образования земель;
- организация и проведение специальных информационных мероприятий, в том числе по вопросам продолжения образования;
- укрепление европейского и международного сотрудничества и применение зарубежного опыта в библиотечной работе внутри страны.

С 2003 г. DBV взял на себя никем после прекращения деятельности Германского библиотечного института не выполняемую работу библиотечных *комиссий*, экспертных и рабочих групп; все их участники, работающие на общественных началах - представители профессиональной библиотечной среды. 3 *комиссии* (услуги, менеджмент и право), 4 *экспертные группы* (приобретение литературы и фонды, библиотека и школа, детские и юношеские библиотеки, межкультурная библиотечная работа) и 6 *рабочих групп* (библиотеки высших специальных школ, региональные библиотеки, рукописи и старые печатные издания, библиотеки тематических направлений комплектования, библиотеки тюрем, сотрудничество с лекторами) формулируют основные вопросы, информируют и консультируют библиотечную общественность с помощью семинаров, докладов и публикаций.

Два подразделения ГБС требуют особого упоминания, так как они возникли еще до его основания:

Образованный в 1948 г. и представляющий научные и публичные библиотеки *Союз библиотек земли Северный Рейн-Вестфалия* (VBNW) занимает в DBV позицию земельного союза. Он насчитывает около 330 членов и издает "Pro Libris" - специальный журнал, пользующийся авторитетом в стране.

Член 5-ой секции ГБС (DBV) - основанное в 1946 г. *Рабочее сообщество специальных библиотек* (ASpB), которое допускает как институциональное, так и персональное членство и насчитывает в настоящее время более 650 членов. В его намерения входит: поддерживать сотрудничество специальных библиотек, представлять интересы этого особого типа библиотек в обществе, укреплять взаимный обмен профессиональным опытом и помогать расширению специальных знаний. Этой цели служат и проводимые раз в два года конференции, результаты которых регулярно публикуются.

Под влиянием DBV в 2002 г. была *создана Германская инициатива в области информационных сетей* (DINI), к которой в качестве партнеров по сотрудничеству присоединились Центры по коммуникации и информационной обработке в преподавании и науке, Рабочее сообщество медийных центров германских вузов и Программа "Информация и коммуникация". Целью поддержанного Германским научно-исследовательским сообществом объединения является улучшение информационных и коммуникационных услуг и необходимое для этого развитие инфраструктур в вузах и профессиональных сообществах с помощью соответствующих норм, рекомендаций и проектов.

Для поддержки библиотек со стороны общественности и укрепления их просветительской функции и DBV учредил в 1987 г. ежегодную *Журналистскую премию им. Гельмута Зонтага* в размере 2.500 евро, которая призвана привлечь внимание всех

СМИ к деятельности библиотек (Гельмут Зонтаг был председателем DBV в 1983-1986 г.г.). Этой награды удостоиваются журналисты и писатели, которые эффективно способствуют прогрессу библиотечного дела выдающимися отдельными публикациями или совокупной репортерской деятельностью в прессе, на радио и телевидении, в интернете. Важная работа по лоббированию интересов библиотек проводится, в частности, земельными отделениями и секциями DBV. Многочисленные инициативы, например, по учреждению региональных библиотечных премий, по проведению различных конференций, по обеспечению бюджетов библиотек и консультационных служб или по библиотечному законодательству исходят от руководства земельных союзов.

Весной 2003 г. DBV, Фонд им. Бертельсмана и "SISIS информационные системы" в рамках проекта "*Германская интернет-библиотека*" (DIB) разместили в сети подробный каталог ссылок на интернет-страницы, включающий общегерманскую справочную E-Mail-службу. В этой объединенной информационной системе сегодня задействованы более 90 публичных и научных библиотек Германии, Австрии и Швейцарии.

В 2000 г. DBV при финансовой поддержке и в сотрудничестве с Фондом "Цайт" им. Эбелин и Герда Буцериусов впервые присудил звание "*Библиотека года*". Национальная библиотечная премия в 30.000 евро отмечает образцовую библиотечную работу в любой отрасли, способную служить примером, и должна мотивировать библиотеки в соревновании за качество, творческий подход и новаторство. Премия присуждается независимым жюри, в которое входят члены федерального правительства, Конференции министров культуры и образования, Германского парламента городов и DBV. Премия выдается в День библиотек (24 октября). В 2008 г. в этот день в тысячах учреждений по всей стране будут проведены мероприятия с целью продемонстрировать общественное значение библиотек.

Организованная в 2004 г. по решению Конференции министров культуры и образования при финансировании федеральных земель *Сеть компетенций для библиотек* (KNB) в своей сфере деятельности подчиняется непосредственно DBV и в децентрализованной форме исполняет множество признанных обязательными задач. Руководит ею группа, состоящая из представителей библиотечных учреждений и штатного координатора. Так, например Библиотечным центром высших школ NRW в Кёльне составляется *Германская библиотечная статистика* (DBS); международное сотрудничество входит в сферу деятельности DBV и Берлинской государственной библиотеки. Представительство в международных комиссиях по стандартизации осуществляется институтом DIN и Германской национальной библиотекой при посредничестве Комиссии по стандартам системы библиотек и сферы документации (NABD). В 2005 г. содружество партнеров под руководством KNB начало составление *Библиотечного индекса* (BIX) в качестве системы рейтинга для публичных и научных библиотек. С 2006 г. под руководством DBV в рамках KNB при финансировании DFG в интернете создана домашняя страница - модуль «Виртуальной специализированной библиотеки по библиотековедению, книжной и информационной науке» (ViFa BBI); KNB функционирует с тех пор как центр по сбору актуальных данных о германской библиотечной системе.

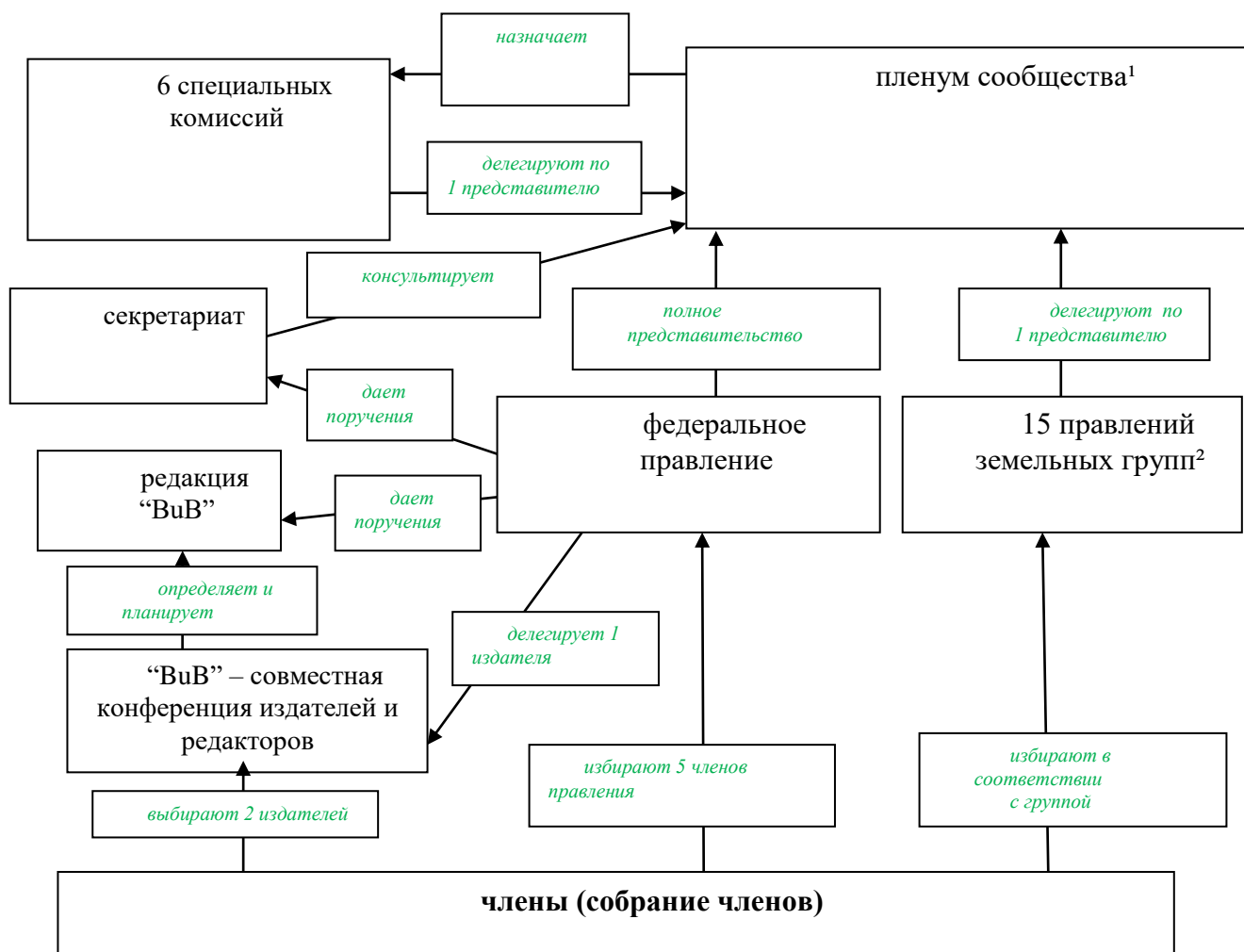
Профессиональное сообщество "Информация и библиотека" (BIB)

Профессиональное сообщество "Информация и библиотека" (BIB) возникло в 2000 г. в результате объединения ранее самостоятельных персональных сообществ *Союз библиотечных ассистентов* (VBA) и *Союз дипломированных библиотечных научных библиотек* (VdDB, основан в 1948 г.). VBA, в свою очередь образован в 1997 г. посредством слияния *Союза библиотечных публичных библиотек* (VBB, основан в 1949 г.) с *Федеральным союзом ассистентов и других сотрудников библиотек* (VBA, основан в 1987 г.).

Сообщество "Информация и библиотека" объединяет сегодня около 6.300 членов и потому является более крупным из двух библиотечных персональных сообществ. Под ним подразумевают не профсоюзную организацию, хотя профессиональные интересы его членов находятся в центре внимания: имеются в виду его усилия по улучшению, модернизации и унификации профессионального образования, разработке и воплощению современного образа профессии; а также вопросы адекватной образовательному уровню оплаты труда, тарификации и персональной квалификации с помощью целенаправленных мер по повышению профессионального уровня. Благодаря его многочисленным курсам, которые организуются преимущественно земельными группами, профессиональное сообщество в значительной мере способствует повышению квалификации библиотечного персонала. С 2006 г. BIB занимается разработкой банка данных по продолжению образования (DAPS): он содержит данные об учебных заведениях и местах стажировки, а также о высших школах и профессиональных училищах, предлагающих возможность получения библиотечных специальностей. В целевую группу входят: начинающие библиотекари, претенденты на вакансии в библиотечной сфере, заинтересованные в учебе и ее продолжении, студенты, а также библиотеки, желающие получить практикантов.

В сферу деятельности BIB входят: доработка вопросов планирования и структуризации в библиотечном деле, поддержание внутригосударственных и международных контактов, менеджмент, а также организованный совместно с VDB *День германского библиотекаря*, вторая по величине в Германии библиотечная конференция после Германского библиотечного конгресса. BIB работает не только на национальном, но и на европейском уровне, он тесно сотрудничает с зарубежными и международными организациями BIL, EBLIDA, IFLA; заключено соглашение с профессиональными объединениями в Италии, Австрии и Швейцарии о проведении серии конференций на тему «Обучающая библиотека».

ВІВ - Профессиональное сообщество «Информация и библиотека»



¹ В пленум сообщества, кроме того, входят представители ВІВ в “Bibliothek & Information International” (с правом голоса) и сотрудник журнала “BuB”, ответственный за публикацию материалов сообщества (без права голоса). Руководитель секретариата пленума также не обладает правом голоса.

² Сообщество ВІВ представлено во всех федеральных землях, Нижняя Саксония и Бремен образуют одну земельную группу. В выборах земельного правления имеют право участвовать только члены соответствующей земельной группы. Количество членов правления определяется по количеству членов в соответствующей федеральной земле.

Состоящему из пяти членов правлению ВІВ помогает комитет, в который делегируют своих представителей 15 земельных групп, правление и комиссии. Важные изменения могут быть внесены в устав только тогда, когда достигается большинство в три четверти голосов. Секретариат союза находится в Ройтлингене; его руководство осуществляет штатный сотрудник.

Публикация контрольных материалов по вопросам менеджмента и библиотечной практики имеет целью помощь библиотекам в их повседневной работе.

Значительные публикации последних лет:

- "Рабочие процессы в научных библиотеках: описание и оценка согласно Договору о тарифных ставках между федерацией и служащими / ВАТ" (2001 г.)
- "Общая классификация для публичных библиотек" (1999 г.)
- "Рабочие процессы в публичных библиотеках: описание и оценка согласно Договору о тарифных ставках между федерацией и служащими / ВАТ" (1999 г.)
- Сборник материалов "Библиотека-2007" (2005-2006 г.г.)
- "Бутылочная почта Библиотеки одного сотрудника"; опубликованы: № 1 (1998 г.) - № 9 (2006 г.)
- Контрольные материалы комиссии "One-Person Library" (Библиотеки одного сотрудника); опубликованы № 1 (2003 г.) - № 16 (2006 г.)

С перерывом в два года ВІВ публикует "Ежегодник публичных библиотек", содержащий список важных адресов; кроме того, сообщество с 1949 г. издает самый многотиражный библиотечный специальный журнал (9.000 экземпляров) "VuB - Форум по вопросам библиотек и информации".

Союз германских библиотекарей (VDB)

Основанный в 1900 г. *Союз германских библиотекарей (VDB)* - это объединение научных библиотекарей на уровне *высокой категории квалификации* с 1.600 членами на сегодняшний день. Его цель - поддержать связь между научными библиотекарями, защищать их профессиональные интересы, помогать взаимному обмену и расширению их специальных знаний и содействовать развитию библиотечного дела. Он подразделяется на земельные союзы и содержит 4 *комиссии*: по профессиональной квалификации, правовым вопросам, реферативной работе и, в сотрудничестве с Профессиональным сообществом "Информация и библиотека" (ВІВ) - по менеджменту и управлению производством.

До середины 70-х годов VDB занимался всеми вопросами библиотечной работы в ФРГ; потом их взяли на себя Германский библиотечный союз (DBV) и Германский библиотечный институт (DBI), и VDB стал исключительно профессиональным объединением. Основные усилия работы союза направлены на квалификацию молодых библиотечных кадров, поэтому он всегда занимал определенную позицию по практическому и теоретическому профессиональному образованию научных библиотекарей и знакомил общественность со своими предложениями.

Печатный орган союза - "Журнал по библиотечному делу и библиографии" (ZfBB). Важнейшая публикация VDB - выходящий с 1902 г. раз в 2 года "Ежегодник немецких библиотек", который содержит библиотечную часть со статистическими данными по научным библиотекам и персональную часть, которая одновременно является списком членов. Дважды в год на интернет-сайте VDB и в форме печатной публикации выходит «Вестник VDB» с актуальной информацией о жизни союза.

С начала 20-го века VDB ежегодно устраивался *День германского библиотекаря*. В настоящее время он чередуется с проходящим раз в три года Германским библиотечным конгрессом ВІД - главным библиотечным съездом, с 1952 г. - совместно с VdDB, с 2001 г. - с ВІВ. Важнейшие доклады регулярно публикуются в интернете и в специальных выпусках "Журнала по библиотечному делу и библиографии", которые выходят как самостоятельное приложение.

Фирма "EKZ-Библиотечный сервис", г. Ройтлинген

Среди ведущих учреждений немецкой системы библиотек основанная в 1947 г. фирма "EKZ-Библиотечный сервис" в Ройтлингене занимает особое место. Она является экономическим предприятием, работающим для библиотек, и действует в правовой

форме общества с ограниченной ответственностью. Почти все 48 участников, тем не менее, являются территориальными органами государственной сферы: земли, города и земельные округа. В настоящее время в фирме работают 240 сотрудников. "EKZ" - член-соучредитель BID.

Продавая качественные специальные продукты и услуги для создания, каталогизации, сохранения фондов, и занимаясь организацией и обустройством библиотек, фирма способствует развитию библиотечного дела. Поскольку она уже несколько десятилетий обращается со своими предложениями к публичным библиотекам ФРГ, то происходит заметный сдвиг: из фирмы с первоначальными приоритетами "книги и мебель" к началу 21-го века она превратилась в действующего по всей Европе производителя коммерческих услуг для всех библиотечных отраслей. Благодаря широкой палитре предлагаемых информационных, технических, сервисных, консалтинговых возможностей, она стала ведущим предприятием на библиотечном и информационном рынке Центральной Европы. Благодаря дополнительным услугам, таким, как спонсорство мероприятий, деятельность по повышению уровня подготовки и квалификации персонала различных направлений, фирма "EKZ" приспособилась к современным экономическим требованиям и успешно осваивает новые рынки.

Особой целью предприятия является предоставление библиотекам комплексного пакета услуг, который можно модульно составить из его отдельных продуктов для конкретного заказчика. Предлагая свои библиографические и реферативные услуги, "EKZ" также функционирует как главная служба для публичных библиотек. Служба заказов по интернету ускоряет получение имеющихся в продаже информационных средств, при этом данные каталогов пересылаются заказчику в электронной форме. На домашней странице "EKZ" в интернете можно найти всю информацию о продуктах и услугах; поиск, заказ, запрос или контакт - все это можно сделать электронным путем. В составлении "Лекторских услуг" (различных выпусков "Информационной службы (ID)" и др.) участвует библиотечный лекторский состав "EKZ" в рамках финансируемой им же в партнерстве с *Германским библиотечным союзом (DBV)* и *Сообществом "Информация и библиотека" (BIB)* программы лекторского сотрудничества.

В последние годы фирма "EKZ" смогла обустроить и оснастить не только многие публичные библиотеки, но и большое количество научных библиотек - в частности, зону свободного доступа *Германской национальной библиотеки* во Франкфурте-на-Майне. Помимо этого она реализовала ряд проектов в других европейских странах.

Возможность для финансирующей организации совместно с "EKZ" как партнером по бизнесу в рамках полного перечня его предложений и услуг содержать какую-либо библиотеку в форме *библиотечного общества с ограниченной ответственностью* с 1996 г. использовали две общины. Правда, многообещающий проект, функционировавший сначала в течение 8 лет в Шрисхайме (Баден-Вюртемберг), а затем введенный с 1999 г. в Зигбурге (Северный Рейн-Вестфалия), не нашел других последователей.

В 2000 г. совместно с Фондом им. Бертельсмана фирма "EKZ" начала новый проект "E-Learning": специально для библиотечных сотрудников была разработана программа самообразования в интернете под названием "bibweb". 4 существующих на сегодняшний день учебных курса с завершающим квалификационным тестом оказались полезны тысячам специалистов. Наряду с "Интернет-тренингом" в 3 частях новые курсы "В центре внимания - клиент: как пользоваться библиотекой", "В центре внимания – молодежь: библиотечные возможности для молодых людей" и "В центре внимания – ребенок: библиотечная работа с детьми до 8 лет" расширили спектр предложений "E-Learning".

В 2005 г. "EKZ" основала общество с ограниченной ответственностью "DiViBib" в качестве дочернего предприятия с представительством в Висбадене. Фирма "EKZ" сделала целью своего предприятия преобразование модели публичных библиотек в цифровой мир интернета и услуг в режиме онлайн. С помощью Виртуальной цифровой библиотеки пользователи публичных библиотек могут брать в пользование через интернет электронные книги, аудиокниги и электронную музыку. В качестве еще одного дочернего предприятия "EKZ" и "B.O.N.D. – Библиотечные компьютерные программы"

(Бель-Иггелхайм) фирма "EasyCheck" в сфере библиотечной техники предлагает с 2006 г. комплект оснащения RFID (система идентификация с помощью радиосигнала) для саморегистрации средств информации и обеспечения системы безопасности в библиотеках.

Фонд им. Бертельсмана, г. Гютерсло

Фонд им. Бертельсмана был основан в 1977 г. и активно действует для общего блага, продолжая традиции своего основателя Райнхарда Мона. Для целенаправленного применения своих компетенций фонд принимает участие в разработке следующего круга тем: "Образование", "Экономика и общество", "Международное взаимопонимание" и "Здоровье". Центры компетенций «Развитие фондов», «Культура», «Культура предприятия», а также «Общины и регионы» поддерживают оперативную работу и исполняют отдельные функции. Далеко за пределами ФРГ фонд ценят влиятельные люди в политике и руководстве, экономике и обществе как "ателье реформ" и движущую силу модернизации государства и власти. При этом Фонд им. Бертельсмана следует таким принципам, как практическая направленность, сервисная ориентация, новаторство, стабильность, партнерство и оценка результатов.

С момента своего основания Фонд им. Бертельсмана поддерживает публичные библиотеки, чтобы вместе с ними разрабатывать и опробовать варианты решения общественных проблем будущего; однако с 2007 г. фонд отказался от программы содействия библиотекам. Фонд придавал особое значение практическим испытаниям в рамках проектов, которые были реализованы совместно с партнерами в Германии и в других странах, например в Испании, Египте, Польше. В единой международной сети накапливались, передавались и совершенствовались новаторские методы, результаты исследований и практический опыт ведущих стран мира. При этом использовались стратегические решения из других отраслей, чтобы внедрить предпринимательский подход в работу библиотек.

За это время были разработаны и успешно опробованы на практике многочисленные библиотечные проекты, большая часть которых сегодня может быть продолжена прежними партнерами. При их разработке учитывались такие проблемы, как сервисная ориентация, современные формы обустройства и оформления, система мер по развитию интереса к чтению, партнерство со школами или стратегии по эффективному руководству и организации библиотек. Современная библиотечная работа должна быть гибкой, ориентированной на будущее и на целевые группы, видимой для общества и оцениваться по конкретным показателям - такова позиция фонда. Долгосрочный проект "BIX - библиотечный индекс", в котором сравнительные данные в форме рейтинга служат ориентиром в определении собственного уровня и основой для принятия решений по эффективному менеджменту для публичных и научных библиотек, с 2006 г. продолжен библиотечным союзом DBV в сотрудничестве с центром HBZ в Кельне.

Чтобы и дальше квалифицировать библиотечных сотрудников как навигаторов в океане информации, совместно с "EKZ-Библиотечный сервис" была разработана программа продолжения образования в режиме онлайн "bibweb - интернет-тренинг для библиотек" с тремя последовательно усложняющимися учебными модулями; она предоставляет в распоряжение библиотечных сотрудников практический инструмент для получения профессиональной подготовки и ее продолжения. Последующие модули "EKZ" разработала уже самостоятельно. Начатый в 2002 г. и продлившийся до 2005 г. в сотрудничестве с BID проект "Библиотека-2007" вылился в создание стратегического документа, содержащего требования к принимающим решение земельным и федеральным политикам; с 2005 г. работа продолжена головным библиотечным объединением. Реакция специалистов из библиотечной сферы была неоднозначной. В политике проект "Библиотека-2007" вызвал скорее положительный резонанс. К каким последствиям он приведет, пока трудно предположить, тем более что реформа

федерализма создала новые политические условия, которые не могли быть учтены в документе в момент его создания.

Гёте-Институт, Мюнхен

Гёте-Институт выполняет государственные задачи внешней политики в области культуры и образования. При этом институт преследует три основные цели: поддержка международного культурного сотрудничества, помощь в изучении немецкого языка за рубежом и передача по возможности полных знаний о Германии, о ее культурной, общественной и политической жизни. Институт и его центральное представительство в Мюнхене (и столичным офисом в Берлине) – не государственное учреждение, а объединение, получающее государственные субсидии на основании Рамочного договора с Министерством иностранных дел. Образованный в 1951 г. Гёте-Институт после слияния в 2001 г. с *Inter Nationes* (основан в 1952 г.) является самой большой посреднической организацией немецкой внешней культурной и образовательной политики с 3.000 сотрудников по всему миру.

В настоящее время 142 центров в 81 стране мира реализуют культурную программу, организуют преподавание немецкого языка, поддерживают работу учителей, университетов и государственных учреждений, способствуют распространению немецкого языка и предлагают актуальную информацию о Германии. В самой Германии есть 13 институтов, которые ежегодно приглашают более 22.000 участников из-за рубежа на учебные курсы с самыми современными методами обучения. Международные журналы по культуре, книги, информационные материалы, игровые и документальные фильмы, дифференцированные возможности интернета предоставляются в распоряжение всех, кто проявляет интерес к Германии. Программа визитов приглашает ежегодно свыше 1.500 иностранных журналистов и деятелей культуры совершить полезное информационное путешествие в Германию.

Гёте-Институт вот уже несколько лет осваивает область информационной и библиотечной работы с целью активизации диалога на международном уровне о различных программах, методах и способах применения информационного научного менеджмента, организации библиотек, получения и продолжения образования. Важнейшие задачи информационной и библиотечной работы Гёте-Института:

- *сотрудничество библиотек*: чтобы укрепить обмен опытом в библиотечной и информационной сфере, совместно с организациями страны пребывания в 93 библиотеках и информационных центрах устраиваются тематические конференции, семинары, учебные поездки, мероприятия по получению и продолжению образования и т.п.
- *популяризация немецкой литературы и программа содействия переводам*: культурные центры за границей являются популяризаторами немецкоязычной литературы, оказывают поддержку проектам переводов и при этом тесно сотрудничают с прессой, издательствами, книготорговлей и библиотеками в странах пребывания.
- *квалифицированные консультации по вопросам информации*: информация о событиях и публикациях; разработка мультимедийных услуг по различным направлениям немецкой культуры и жизни общества для конкретных целевых групп - это важная часть информационной работы Института им. Гёте.
- *информационный менеджмент*: ориентированный на конкретный спрос и вместе с тем соответствующий самому высокому современному уровню выбор информационных средств, а также эффективные и надежные сервисные услуги предлагаются не только библиотеками и информационными центрами в Гёте-Институтах за рубежом, но и в многочисленных зарубежных партнерских библиотеках, например, в 55 Немецких читальных залах. Они вплетены в местные, хорошо функционирующие библиотечные структуры, это означает, что принимающая

сторона предоставляет подходящие помещения, особую библиотечную инфраструктуру и владеющий немецким языком персонал, в то время как Гёте-Институт заботится о ежегодной актуализации фонда информационных средств, техническом оснащении и повышении квалификации персонала.

Германское общество информационной науки и практики

Германское общество информационной науки и практики (DGI) - основанное в 1948 г. как Германское общество документации, расположенное во Франкфурте-на-Майне - является научным отраслевым обществом по поддержке научных исследований, преподавания и практической работы в сфере информации и документации. Оно вырабатывает основы и методы работы с информацией, сотрудничает с национальными и международными организациями и отслеживает возможности применения новых технологий, включая связанные с ними правовые вопросы. Печатный орган объединения - журнал "Информация - наука и практика". Партнерами по сотрудничеству DGI являются Дискуссионный клуб по информатике (GKI)², Совместная инициатива научных сообществ Германии (IuK), Союз высших школ «Информационная наука» (HI), книжная ярмарка во Франкфурте-на-Майне и Европейский совет информационных сообществ/European Council of Information Associations (ECIA).

Во время проведения ежегодных конференций DGI (бывших Дней германских специалистов по документации) демонстрируется многообразие профессиональной работы с документами и, кроме того, обсуждаются новые технические разработки, вопросы менеджмента, рынки и рыночные возможности сферы информации и документации. Впервые организованный DGI совместно с BDB в 2000 г. в Лейпциге и приуроченный к 90-му Дню библиотекаря и 52-му Дню специалиста по документации конгресс на тему "Информация и общественность" ясно показал, что за последнее время произошло сближение целей и задач этих двух объединений. Логическим образом это привело к тому, что с 2004 г. DGI стал членом вновь образованного головного объединения BID. Проводимые с тех пор с трехлетней периодичностью Лейпцигские конгрессы предлагают библиотекарям и специалистам по информации основу для конструктивного общения.

Международное сотрудничество

Непременным условием позитивных перемен в библиотечной системе Германии является тесное сотрудничество на самых разных уровнях с партнерами из сферы информации и документации. Это сотрудничество простирается и за пределы страны. В опубликованном в 2005 г. документе «На пути к глобальному обществу знаний» сообществом BID в качестве координирующей инстанции были изложены цели, основные предпосылки, поля деятельности и организационная структура международной работы. Головное объединение BID находится при этом в центре системы различных союзов, рабочих групп, библиотек и тем. Международная работа немецких библиотек после берлинской конференции IFLA значительно активизировалась. Она опирается на BI-International как подразделение BID, Гёте-Институт, Международную сеть компетенций внутри DBV и национальные комитеты IFLA.

В конце 20-го века в ходе политического развития в Европе многие проблемы германской библиотечной системы перешли в компетенцию европейских организаций. Вопросы авторских, налоговых прав и права проката сегодня подлежат европейскому законодательству. Библиотечные интересы, такие, как международный межбиблиотечный абонемент, образование консорциумов, а также обеспечение информационными линиями

² Теперь называется «Стратегическое общество i-12» (примеч.переводчика)

также решаются на европейском уровне. Пока еще невозможно предвидеть, к каким последствиям приведет либерализация рынков, планируемая в ходе переговоров GATS ("General agreement on Trade in service") Всемирной торговой организации (ВТО).

В связи с объединением в компьютерные сети и развитием исследовательской деятельности и информационного посредничества, немецкие библиотеки, как и библиотеки других стран, не могут обойтись без международного сотрудничества. На *Международных встречах на высшем уровне по вопросам информации (WSIS)* в 2003 г. в Женеве и в 2005 г. в Тунисе впервые обсуждалась тема глобального информационного общества, при этом дискуссия касалась и роли библиотек.

Немецкие библиотечные учреждения и союзы входят в *Международное объединение библиотечных сообществ / International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA)* - главное библиотечное объединение, основанное в 1927 г. в Глазго. Штаб-квартира IFLA находится в здании Королевской библиотеки в Гааге (Нидерланды), ежегодный конгресс проходит поочередно в разных городах мира. После Густава Хоффмана (1958-1963 г.г.) и Ханса-Петера Ге (1985-1991 г.г.) третьим президентом IFLA из Германии в 2007 г. стала Клаудиа Люкс.

Для координации участия немецкой стороны в работе IFLA в 1974 г. был основан *национальный комитет IFLA* со своим секретариатом при общегерманском союзе DBV в Берлине. В нем сегодня имеют свое представительство организации-члены BID, Рабочее сообщество специальных библиотек, а также Германская национальная библиотека, Государственные библиотеки Берлина и Мюнхена, Саксонская земельная библиотека - Государственная и университетская библиотека Дрездена и Германское научно-исследовательское сообщество (DFG). DFG при этом выступает в роли принимающей стороны и оказывает финансовую поддержку организациям-членам IFLA.

В 1991 г. в Гааге была основана организация European Bureau of Library, Information and Documentation Associations / *Бюро европейских библиотечных сообществ (EBLIDA)*, которая представляет интересы библиотечной и информационной системы, в том числе немецких союзов на европейском уровне - при Европейском парламенте, Совете Европы и Европейской комиссии. Цель EBLIDA - посредством обмена информацией, профессиональных консультаций и общения с представителями и парламентариями *Европейского союза* осуществлять постоянную деятельность по лоббированию вопросов библиотечной политики.

Особенно большое значение имеет контактная работа EBLIDA при изменении законов, которые затем действуют во всех странах-членах Европейского союза. Деятельность последних лет была сосредоточена на определении позиции по директивам ЕС, а также по авторскому праву и дигитализации. Глубоко проработанные с учетом библиотек меры содействия со стороны ЕС должны помочь сохранить культурное многообразие стран-участниц и их национальные особенности, а также ускорить проекты дигитализации. Библиотечная программа Европейской комиссии по поддержке новаторских технологий была продолжена 7-ой научно-исследовательской программой по информационным и коммуникационным технологиям и «учебе в течение всей жизни» со сроком действия с 2007 по 2013 г. Программа ЕС включает такие известные программы, как "Comenius" (школьное образование), "Erasmus" (вузовское образование), "Leonardo da Vinci" (профессиональное образование), "Grundtvig" (образование для взрослых), "Jean Monnet" (европейская интеграция).

На европейском уровне отдельные национальные библиотеки сотрудничают в рамках Conference of European National Librarians (CENL) / *Конференции европейских библиотекарей*. Как важный результат этого сотрудничества можно отметить «Европейскую цифровую библиотеку», один из главных проектов в рамках инициативы "i2010" - части общей стратегии по поддержке цифровой экономики. Проект «Память Европы» делает доступными все фонды европейских национальных библиотек, распространяется на архивы и музеи, документы и экспонаты которых тоже принадлежат к европейскому культурному наследию.

В 1971 г. образовалось международное объединение научных библиотек под эгидой Совета Европы - Ligue des Bibliothèques européennes de recherche (LIBER) / *Лига*

европейских научных библиотек, в которую входят многочисленные немецкие государственные, земельные и вузовские библиотеки. LIBER имеет одновременно статус консультанта при Совете Европы и призвана помочь научным библиотекам Европы создать функционирующую вне зависимости от государственных границ сеть, чтобы обеспечить сохранность европейского культурного наследия, облегчить доступ к фондам европейских библиотек и организовать в Европе более действенные информационные службы.

В 2002 г. национальными административными учреждениями библиотечной сферы была основана организация NAPLE (National Authorities on Public Libraries in Europe), чтобы содействовать стратегическим изменениям в публичных библиотеках на политическом и административном уровне.

Рабочая группа «Портала европейских библиотек, архивов, музеев и служб охраны памятников» (EUBAM), в которой участвуют представители Конференции министров культуры и образования, федеральных и земельных министерств, DFG, а также эксперты из библиотек, архивов, музеев и сферы охраны памятников, преследует цель: с помощью дигитализации обеспечить доступ к культурным и научным материалам. Важнейший актуальный проект EUBAM – создание европейского портала “Michael+” (Multilingual Inventory of Cultural Heritage in Europe), состоящего из более 10 национальных порталов.

5 Сотрудничество в библиотечной системе

Сотрудничество на местном, региональном и общегосударственном уровне

Интенсивная и успешная совместная работа немецких библиотек - явление вовсе не новое. Уже с начала 20-го века она проводилась сначала в Пруссии, затем во всей Германской империи. Экономические трудности, возникшие после Первой мировой войны и огромные потери вследствие Второй мировой войны заставили библиотекарей искать новые возможности сотрудничества. Однако только резко возросшие требования к эффективности обеспечения литературой и информационного посредничества с 60-х годов 20-го века - периода расцвета образования - привели к попытке с помощью рациональных методов стимулировать дальнейшее развитие и разумное планирование немецкой библиотечной системы. И, наконец, применение компьютерной обработки данных и расширение электронных сетей дали сотрудничеству новый импульс и создали основу для перехода в эпоху Цифровой библиотеки.

Основы сотрудничества

В 1964 г. *Совет по науке*, авторитетная группа экспертов в области научных исследований и технологий, представила "Рекомендации по развитию научных библиотек". Они содержали принципиальные выводы по структуре научной библиотечной системы в тогдашней ФРГ, а также конкретные практические рекомендации для 82 библиотек и проекты бюджетов для библиотек вузов. Кроме того, он выдвинул такие важные проекты, как, например, расширение собраний учебников в вузовских библиотеках и создание сводных каталогов книжных фондов каждого университета. Рекомендации Совета по науке дали толчок к разработке общих концепций планирования и отдельных его инструментов (например, модели планирования бюджета, количества персонала и объема помещений).

Ввиду отсутствия единой для всех германских библиотек централизованной компетентной инстанции *Германская библиотечная конференция (ДВК)* главная на тот момент организация для научных и публичных библиотек, взяла инициативу в свои руки и разработала структурный план под названием "Библиотечный план-73". Согласно подзаголовку это был "Проект развитой библиотечной сети в ФРГ". Он исходил из идеи,

что "постоянно растущие требования во всех секторах общего и профессионального образования, науки и преподавания" могут быть выполнены при условии, что "литература, которая и в будущем будет основой учебы, а также другие информационные средства, станут доступны для каждого человека в каждом населенном пункте". Эта цель, таков был вывод "Библиотечного плана-73", может быть достигнута только в рамках единой библиотечной системы и только через взаимодействие всех библиотек. "Библиотечный план-73" был принят на Конгрессе германских городов.

Разработанный библиотекарями всей Германии, представленный в 1993 г. *Федеративным объединением германских библиотечных сообществ*, позиционный документ "Библиотеки-93" составляет основу для библиотечного сотрудничества. Он охватывает все типы библиотек и окончательно преодолевает концептуальный разрыв двух отраслей библиотечной системы - научной и публичной. Как и "Библиотечный план-73", он отводит библиотекам разного типа и разной величины соответствующее им положение в общей системе обеспечения литературой. Из этого распределения позиций вытекает спектр задач конкретной библиотеки, и это в свою очередь требует необходимого оснащения. Более масштабные задачи должны решаться центральными организациями или в сотрудничестве.

Децентрализованная структура германской библиотечной системы, разнообразие финансирующих организаций и типов библиотек, основные политико-административные линии федеративного государства, а также отсутствие общей для всей страны планирующей и регулирующей инстанции усилили необходимость совместных действий. *Сотрудничество* стало отличительным признаком и составляющей немецкой библиотечной системы. Это доказывает немалое количество совместных предприятий, множество библиотечных объединений, а также встречи и конференции. При этом надо отметить, что особая структура германской библиотечной системы ни в коем случае не является недостатком, а, напротив, при продуманном распределении задач и плановом сотрудничестве можно достичь впечатляющих результатов. Сотрудничество не может, однако, восполнить дефицит финансирования или служить заменой централизованной структуры с координирующими функциями.

Процесс сотрудничества предполагает два типа задач: либо речь идет о задачах национального значения, которые по причине их масштабности, целевой установки или специфического характера могут быть решены только путем разделения обязанностей, либо речь идет о рутинных, общих для многих библиотек проблем, централизованное или совместное решение которых приводит к эффекту рационализации. Сотрудничество может развиваться как на местном, региональном или государственном уровне, так и в европейских и международных рамках. Многочисленные немецкие библиотеки участвуют в проектах и объединениях, выходящих за пределы страны, например, в зоне Балтийского моря ("Bibliotheca Baltica"), в альпийской зоне (ARGE Alp), на территориях Верхнего Рейна (EUCOR и BIBLIO 2) или EUREGIO в регионе Маас-Рейн, и работают в международных организациях и комиссиях, в частности в подразделениях IFLA. В инициативах и программах содействия Европейского союза и деятельности ЮНЕСКО немецкие библиотеки тоже принимают участие. Далее, однако, речь пойдет о примерах межрегионального сотрудничества внутри Германии, которые имеют огромное значение и касаются совместного приобретения, обработки и использования литературы.

Сотрудничество в приобретении литературы

Научные библиотеки в течение многих десятилетий тесно сотрудничают в области приобретения литературы. Публичные библиотеки тоже разрабатывают в отдельных случаях подобные модели сотрудничества; так, например, крупные городские библиотеки земли Северный Рейн-Вестфалия заключили договоренности о приоритетных направлениях комплектования, которые финансируются с помощью земельных средств. Описанные далее проекты направлены на реальное увеличение фондов. Однако все больше средств, отведенных на приобретение литературы, уходит на покупку прав на

использование. Как это принято везде в мире, немецкие библиотеки объединились в консорциумы, цель которых - совместное получение лицензий на электронные информационные средства. Особенно при покупке дорогостоящих цифровых продуктов можно расширить выбор предлагаемых средств информации благодаря договорам консорциумов, не нанося при этом большого урона бюджету библиотек.

Германское научно-исследовательское сообщество и "Программа основных направлений комплектования"

Германское научно-исследовательское сообщество (DFG) - это централизованная самоуправляемая организация, оказывающая содействие научной работе в вузах и финансируемых государством научно-исследовательских институтах Германии. Она помогает развитию всех научных отраслей через оказание финансовой поддержки исследовательским проектам и содействие сотрудничеству ученых. В продолжение традиции основанного в 1920 г. *Общества экстренного содействия немецкой науке* оно было реорганизовано в 1949 г. Для финансирования своих задач DFG получает субсидии от федерации и федеративных земель, а также, в несколько меньшем объеме, от частных лиц. Государственные субсидии выделяются на основании заключенного в 1975 г. *"Рамочного соглашения о содействии научным исследованиям"* согласно статье 91 (пункт Б) действующей Конституции.

Поскольку библиотеки представляют собой важную часть инфраструктуры науки, Германское научно-исследовательское сообщество оказывает также помощь и системе научных библиотек, так, например в 2005 г. на сумму около 34,3 млн. евро. Меры содействия направлены главным образом на программы, сосредоточенные в следующих областях:

межрегиональное тематически подразделенное обеспечение литературой, как печатной, так и электронной – через приобретение национальных лицензий на доступ к банкам данных, собраниям текстов и журнальным архивам внутри единой виртуальной сети специальных библиотек, каждая из которых имеет свое направление комплектования;

новые формы и способы публикации, включающие длительную доступность электронных документов;

разработка концепции услуг, информационных структур и тематических сетей в высших школах и научных учреждениях;

культурная преемственность через дигитализацию общедоступных материалов, обработку старых и ценных фондов, создание тематических порталов.

Основной элемент помощи библиотекам - система межрегионального обеспечения литературой, в которой сегодня участвуют три типа библиотек: универсальные с особыми направлениями комплектования, научные специальные и центральные отраслевые библиотеки. Продолжая старую, уходящую корнями в 19-ый век традицию, Германским научно-исследовательским сообществом в 1949 г. был разработан *План особых областей комплектования* для научных библиотек ФРГ. Было намечено, в годы нужды и восстановления народного хозяйства после Второй мировой войны обеспечить наличие в Германии актуальных для науки зарубежных публикаций по крайней мере в одном экземпляре. Со временем этот план развился в настоящую систему межрегионального обеспечения литературой для научных исследований.

23 эффективно работающие государственные и университетские, а также свыше 30 специальных библиотек отвечают сегодня, в соответствии с поставленной перед ними задачей за общую систему из 100 тематически или регионально обусловленных направлений комплектования. После объединения Германии в программу, действующую до этого только в западной части, были включены и учреждения восточных земель путем образования новых направлений комплектования или перемещения уже существующих. *Задача участвующих в программе библиотек* - систематически создавать особые собрания и приобретенную с финансовой поддержкой DFG литературу предоставлять в

пользование на межрегиональном уровне. Задачи комплектования масштабно сформулированы, т.е. включают все средства информации. Чтобы и в будущем обеспечивать действенность системы, участники программы придерживаются идеи включения электронных публикаций в профиль комплектования, с 2004 г. это осуществляется через приобретение национальных лицензий. Поскольку "Программа основных направлений комплектования" ориентируется не только на актуальные потребности в научной литературе, но должна учитывать и будущий спрос, необходимо найти решение долгосрочной доступности цифровых материалов.

Подробнее обо всех направлениях программы Германского научно-исследовательского сообщества, областях комплектования конкретных библиотек и уже созданных Виртуальных специализированных библиотеках можно узнать из различных справочников и через информационные системы в интернете. В то время как крупные разделы медицины, естественных наук и техники, экономических наук входят в обязанности центральных специализированных библиотек, остальные направления комплектования распределены по многочисленным научным универсальным и специальным библиотекам. Они могут быть посвящены как отдельным дисциплинам (ботаника, лесоводство, психология, теология), так и отдельным культурно, географически или лингвистически очерченным регионам (Африка к югу от Сахары, культура и языки индейцев и эскимосов, Южная Азия, Океания).

Приобретенные в целях межрегионального обеспечения литературой фонды проходят систематическую и предметную обработку, а затем регистрируются, как в местных и региональных каталогах, так и в межрегиональных базах данных. Кроме того, сведения о фондах дополнительно рассылаются по заказу заинтересованных в них ученых в виде специальных, обычных или электронных публикаций (списки новых поступлений, служба журнальных оглавлений). Если раньше они предоставлялись главным образом в рамках межбиблиотечного абонемента, то сегодня все библиотеки, участвующие в программе особых направлений комплектования, а также центральные специализированные библиотеки предлагают электронную доставку документов SUBITO. Цели большей доступности особых тематических фондов служит также дигитализация этих ресурсов, которые в будущем будут рассматриваться как приоритетные.

При финансовой поддержке Германского научно-исследовательского сообщества с 1998 г. фонды библиотек, участвующих в Программе основных направлений комплектования, преобразованы в "Виртуальные специализированные библиотеки". *Виртуальные специализированные библиотеки* осуществляют доступ к печатным материалам и проверенным, надежным интернет-источникам по определенной дисциплине. Главный портал VASCODA, в котором все Виртуальные специализированные библиотеки объединены с поддерживаемыми Федеральным министерством по образованию и науке информационными системами, позволяет вести поиск по многим направлениям. С 2005 г. VASCODA – зарегистрированное объединение, состоящее из более 30 членов: библиотек и специализированных информационных учреждений.

Собрание немецких печатных изданий

В то время как в других странах крупные национальные библиотеки имеют полные собрания национальной литературы, архивная библиотека для германского печатного наследия появилась лишь с момента основания Германской библиотеки в 1913 г. Задаче систематического пополнения вышедшего в немецкоязычном пространстве с начала книгопечатания до 1912 г., но дошедшего до наших дней с большими лакунами письменного наследия, посвятили свою деятельность с 1989 г. библиотеки, объединившиеся в Рабочем сообществе "*Собрание немецких печатных изданий*" (первые 5 лет при финансовой поддержке Фонда Фольксвагена в 12,5 млн. евро). С 1913 г. Германская национальная библиотека включает в Собрание немецких печатных

изданий обязательные экземпляры, как это определено законом. Так постепенно формируется виртуальная Национальная библиотека.

Разделение задач между участвующими в акции библиотеками хронологически обусловлено. Отдельные периоды были поручены тем библиотекам, которые уже до этого имели значительные фонды по соответствующему временному отрезку. Шесть библиотек, входящие в Рабочее сообщество "Собрание немецких печатных изданий" отвечают за следующие периоды:

1450 - 1600 г.г.	Баварская Государственная библиотека в Мюнхене
1601 - 1700 г.г.	Библиотека им. Герцога Августа в Вольфенбюттеле
1701 - 1800 г.г.	Нижнесаксонская государственная и университетская библиотека Гёттингене
1801 - 1870 г.г.	Университетская библиотека имени Иоганна Кристиана Зенкенберга во Франкфурте-на-Майне
1871 - 1912 г.г.	Берлинская государственная библиотека - Фонд "Прусское культурное достояние"
с 1913 г.	Германская национальная библиотека

Каждая библиотека, ретроспективно комплектующая фонды по конкретному временному отрезку, приобретает все публикации, вышедшие в немецкоязычном пространстве и все издания на немецком языке, независимо от места публикации. В первую очередь покупаются такие издания, которых еще нет ни в одной общедоступной немецкой библиотеке. Все приобретенные в рамках проекта издания регистрируются в межрегиональных базах данных и доступны в интернете. Во многих случаях исторические раритеты требуют особых мер по консервации; в дополнение к этому в целях сохранения применяется микрофильмирование, и все чаще - дигитализация.

Хотя уже с 1990 г. было приобретено свыше 100.000 оригинальных публикаций и более 40.000 микроформ, создание этой *виртуальной Национальной библиотеки* находится только в начале пути. Какое количество книг вообще вышло в Германии со времени изобретения книгопечатания, не может сказать никто. По приблизительным оценкам необходимы еще многие десятилетия столь же активной работы по собиранию книг. "Собрание немецких печатных изданий", следовательно, является проектом века.

Лекторское сотрудничество

С 1976 г. необходимую помощь при создании фондов публичных библиотек предоставляет *лекторское сотрудничество*. Оно преследует цель избежать лишней работы при выборе литературы и аудиовизуальных средств. Главное при этом - облегчить публичным библиотекам просмотр более 85.000 выходящих ежегодно в Германии информационных средств и одновременно предложить основу для заказа.

Программа лекторского сотрудничества сочетает преимущества децентрализованного практического анализа рынка с действенностью централизованной системы рецензирования. В нем принимают участие *Германский библиотечный союз* с 75 лекторами из 60 библиотек и библиотечных организаций, *Профессиональное сообщество "Информация и библиотека"* с 250 рецензентами и фирма "EKZ-Библиотечный сервис" как распределительный центр с многочисленным лекторским составом.

Программа лекторского сотрудничества в узком смысле направлена исключительно на специальную литературу; за беллетристику, литературу для детей и подростков, а также аудионосители и видеосредства (аудиокниги, компакт-диски, видео, CD-ROM, DVD) отвечает лекторский состав "EKZ" (обзор рынка) и эксперты Сообщества "Информация и библиотека" (BIB) (рецензирование). Задача лекторов - среди вышедших на немецком языке новинок отобрать те, которые представляют интерес для публичных библиотек, и решить, самим ли лично составить к ним аннотацию или предложить для более подробной рецензии специалистам BIB. Данные этих лекторов, как и материалы

собственного лекторского состава, являются основой для целого ряда консультационных услуг "EKZ".

На лекторские услуги библиотеки за определенную плату могут подписаться. Еженедельно выходят полные и сокращенные издания *"Информационной службы"* (ID), которые отличаются друг от друга количеством указанных названий. "Большой выпуск" ID (14.000 названий в год) предназначен для библиотек больших городов и крупных библиотек средних городов с дифференцированными фондами. "Основной выпуск" ID (10.000 названий в год) адресован библиотекам средних городов с соответственно более скромным бюджетом и предлагает те же данные, что и параллельно издаваемая ежемесячная публикация "Рецензии и аннотации". 6.000 названий в год содержит "Подборка" ID. Ежемесячный выпуск "ID-3.000" с 3.000 отобранных рецензий ориентирован на публичные библиотеки в маленьких городах и общинах (до 10.000 жителей). По не книжным информационным средствам отдельно выходит ежемесячник "Medien-Info", содержащий 3.000 названий в год. С 2007 г. 2 раза в год будет выходить список рекомендуемой литературы "BibTipp" с 1.500 рецензий; он будет распространяться через государственные библиотечные службы и для маленьких публичных библиотек внештатного руководства станет подспорьем в комплектовании фондов. Кроме того, такая тематически отсортированная и финансово дифференцированная форма, как "Standing order" (постоянный заказ) позволяет использовать централизованные услуги "EKZ" как результат лекторского сотрудничества для текущей работы по созданию местных фондов.

Публичные библиотеки извлекают большую пользу из изданий "Информационной службы". Во-первых, они получают рекомендации и сведения для создания собственных фондов, во-вторых, они могут через посредничество "EKZ" воспользоваться услугами других организаций: сюда относятся рубрикаторы и копии титульных листов Германской национальной библиотеки или описание четырех наиболее распространенных в публичных библиотеках классификаций расстановки. Требуемая интенсивной работы и сложная с точки зрения логистики система функционирует с высокой скоростью и актуальностью рецензий благодаря успешному применению современной информационной техники.

Сотрудничество при обработке литературы

Сотрудничество в секторе обработки литературы и использование централизованных услуг при систематической и предметной каталогизации предполагает, что библиотеки ведут каталоги согласно единым правилам. Существует две инструкции: *"Правила алфавитной каталогизации"*, которые нашли широкое распространение как в научных, так и в публичных библиотеках Германии и *"Правила ведения предметного каталога"*, которые используются многими научными библиотеками. Их применение на практике дополняется различными нормативными документами, как, например, *"Сводные данные по организациям"* (1 млн. записей), *"Инструкция по именам и фамилиям"* (2,8 млн. записей), *"Инструкция по тематическим рубрикам"* (0,5 млн. записей). Разработка единых стандартов, создание полных нормативных документов и следование им - это условие успешного сотрудничества между библиотеками.

Хотя пользоваться услугами других библиотек в традиционных видах работы в принципе было возможно, и это практиковалось, все же только с вводом компьютерной обработки данных при систематической или предметной каталогизации это стало доступно в полной мере. Разработанный Германской национальной библиотекой во Франкфурте-на-Майне *"Машинный формат для библиотек"* (MAB) создал в 80-е годы главную предпосылку для взаимного использования электронных данных каталогов.

Важнейший поставщик библиографических услуг - Германская национальная библиотека. Каждый год она распространяет свыше 16 млн. актуальных библиографических записей. Составленные на сегодняшний день пока еще по *"Правилам ведения алфавитного каталога в научных библиотеках"* копии титульных листов для

всех указанных в сериях "Немецкой национальной библиографии" книг рассылаются в печатной или электронной форме. С 1986 г. эти списки предметно систематизированных новых изданий содержат еще и составленные согласно "Правилам ведения предметного каталога" тематические рубрики и подрубрики. Запланировано введение Системы десятичной классификации Дьюи / "*Dewey Decimal Classification*" (DDC) как дополнительного инструмента каталогизации. Библиотеки, которые хотели бы перевести свои традиционные картотеки в электронную форму для регистрации фондов старых лет в интернет-каталоге, могут использовать опубликованные на CD-ROM и DVD данные "Немецкой национальной библиографии" по немецким книгам в ретроспективе до 1945 г.

В конце 2001 г. *Комиссия по стандартизации* при Германской библиотеке (сегодня DNB) высказалась за смену немецкой MAB-структуры на американскую MARC (Machine Readable Cataloguing), а также немецких "Правил алфавитной каталогизации" на "Anglo-American Cataloguing Rules" (AACR2) / "Англо-американские правила каталогизации"; эта идея, однако, тотчас вызвала широкий протест в библиотечной среде. После проверки проведенного вскоре после этого исследования о возможности применения с 2007 г. все немецкоязычные библиотеки поэтапно переходят на MARC 21 как обменный формат; оферентам библиотечного программного обеспечения придется приспособливать свои программы к новым информационным структурам. Вопрос о введении AACR2 пока еще не решен окончательно; с ним связана необходимость серьезной подготовки сотрудников.

Региональные сети

Исходя из идеи применения копий титульных листов, составленных другими библиотеками, для каталогизации собственных книжных приобретений, возникли в 70-е годы *региональные сети*. Сотрудничество при обработке литературы, которое сначала распространялось лишь на систематическую каталогизацию, а позже расширилось до предметной, вызвало заметный рационализаторский эффект. Кроме того, оно позволило создать обширные банки данных, которые стали необходимым инструментом поиска и управления системой межбиблиотечного абонементов.

Возникшие на региональной основе *библиотечные сети* развились со временем в межземельные организации. Поначалу на переднем плане стояло лишь создание совместного каталога, затем, взяв на себя дополнительные задачи и расширив спектр услуг, эти сети стали конкурентоспособными на рынке информационных технологий. Ведение *центрального каталога* как полного указателя монографий для региональных фондов предыдущих лет или перевод таких каталогов в электронную форму (*ретроспективная конверсия*), планирование и управление компьютерным развитием региона, создание новых систем доставки документов и Цифровых библиотек, разработка широкой программы по продолжению образования - вот примеры задач, которые взяли на себя библиотечные сети. Однако главным их делом является содержание Библиотечного вычислительного центра. Он управляет сводным интернет-каталогом, который используется участниками сети в качестве централизованного инструмента поиска и каталогизации, и берет на себя доставку данных в локальные системы.

подавляющее большинство научных библиотек входит в одну из 6 региональных сетей. Имеющиеся на сегодняшний день библиотечные системы отвечают за следующие федеральные земли:

Региональные сети и регионы в Германии, состояние на 2006 г.

Зеленый:

Общая библиотечная сеть, Гёттинген (GBV)

Партнеры: Бремен, Гамбург, Мекленбург-Передняя Померания, Нижняя Саксония,

Саксония-Ангальт, Шлезвиг-Гольштейн, Тюрингия

394 библиотеки, 26 млн. названий с 53 млн. ссылок на место хранения

Желтый:

Корпоративная библиотечная система Берлина-Бранденбурга, Берлин (KOBV)

385 библиотек, 10 млн. названий с 35 млн. ссылок на место хранения

Бордовый:

Библиотечный центр земли Северный Рейн-Вестфалия (NRW-BV),
Библиотечный центр высших школ земли Северный Рейн-Вестфалия, Кёльн(НВЗ)
Партнеры: Северный Рейн-Вестфалия, Рейнланд-Пфальц (без Рейнгессен-Пфальца)
1.197 библиотек, 12 млн. названий с 30 млн. ссылок на место хранения

Светло-зеленый:

Гессенская библиотечная информационная система (HeBIS), Франкфурт-на-Майне
Партнеры: Гессен, Рейнгессен-Пфальц
639 библиотек, 6 млн. названий с 9 млн. ссылок на место хранения

Серый:

Юго-западная библиотечная сеть (SWB)
Библиотечный сервисный центр Баден-Вюртемберга (BSZ), Констанц
Партнеры: Баден-Вюртемберг, Саар, Саксония (Саксонская библиотечная сеть)
1.054 библиотек, 12 млн. названий с 46 млн. ссылок на место хранения

Алый:

Баварская библиотечная сеть (BVB), Мюнхен (BSB)
115 библиотек, 14 млн. названий с 27 млн. ссылок на место хранения

Применяемые в Вычислительных центрах сетей библиотечные компьютерные программы различны. В Центральной сетевой библиотеке GBV с самого начала использовалась импортированная из Нидерландов система PICA. С 2005 г. Библиотечный сервисный центр в Баден-Вюртемберге (BSZ) обслуживает Юго-западную библиотечную сеть тоже с помощью программы PICA. Три центра - Корпоративная библиотечная система Берлина-Бранденбурга (КОВВ), Библиотечный центр высших школ (НВЗ) и Баварская библиотечная сеть (BVB) используют другую распространенную в мире программу ALEPH. Сотрудничество региональных систем организовано в форме Рабочего сообщества, секретариат которого расположен в Германской национальной библиотеке.

Чтобы минимизировать неудобства, обусловленные региональной ограниченностью сведений по монографиям и другим непериодическим публикациям, Германский библиотечный институт в Берлине с 1983 по 1997 г.г. свел данные библиотечных систем в одну базу данных, которая под названием *"Сетевой каталог электронных данных немецких библиотек"* была опубликована на микрофишах, позже предложена в интернете и функционирует в качестве полезного инструмента в управлении системой межбиблиотечного абонемента.

На смену "Сводному каталогу" давно пришли новые технологические решения. *Виртуальный каталог Карлсруэ (KVK)* связывает региональные, применяющие разные компьютерные программы сетевые банки данных, в единый каталог. Одним запросом можно осуществить поиск в интернете в многочисленных библиотечных и книготорговых каталогах с общим количеством 100 млн. названий книг по всему миру. KVK стал с 1996 г. одной из важнейших поисковых машин в ФРГ, ежемесячно его услугами пользуется больше 1,5 млн. человек. Некоторые другие виртуальные каталоги - для отдельных регионов (например, Рейнланд-Пфальца), для отдельных отраслей (например, востоковедения), для отдельных собраний литературы (например, земельных библиографий) и отдельных видов информационных средств (видео) - созданы в настоящее время на основе идеи и технической базе KVK университетской библиотекой Карлсруэ. В связи с созданием Цифровых библиотек и порталов и с введением межсетевых систем заказов в режиме онлайн подобные поисковые инструменты будут разрабатываться и предлагаться также и другими региональными сетями.

Большое распространение получила разработанная Библиотечным центром высших школ в Кёльне *Электронная библиотека земли Северный Рейн-Вестфалия (DigiBib)*, в которой может участвовать любая библиотека государственно-правовой сферы Германии, также Австрии, немецкоязычной части Швейцарии и Люксембурга. DigiBib предлагает возможность пользователям в едином поисковом пространстве параллельно

запрашивать большое количество информационных источников, среди них - более 300 библиотечных каталогов, серверы полнотекстов, поисковые интернет-машины и банки данных литературы по всему миру. Можно узнать, как получить искомый текст напрямую через службу электронной доставки документов, в библиотеке или в книжном интернет-магазине. В случае его отсутствия имеются тематически упорядоченные ссылки на базы данных в интернете или на CD-ROM (например, лексика, специализированные банки данных) или же на надежные проверенные сайты. Студентам, преподавателям высших школ и зарегистрированным пользователям DigiBib предоставляет бесплатный внутренний доступ из локальной сети библиотеки-участницы к лицензированным банкам данных и полнотекстам. Посетители со всего мира могут получить доступ к банкам данных и полнотекстам через внешний доступ. Помимо этого, в Библиотечном центре высших школ NBZ в «Каталоге трех стран» можно запросить справочные данные обо всех библиотечных фондах немецкоязычного пространства; в настоящее время в него включены 31 млн. регистрационных записей из Северного Рейна-Вестфалии/Рейнланд-Пфальца, Баварии, северной и центральной части Германии, а также Австрии.

Журнальный банк данных

В то время как каталогизация монографий происходит децентрализованно в региональных библиотечных сетях, для журналов с самого начала была введена общенациональная система - *Журнальный банк данных* (ZDB). Он был создан в 1973 г. при финансовой поддержке Германского научно-исследовательского сообщества как общесетевая база данных, в которую библиотеки вносили названия журналов и координаты мест их хранения. Благодаря своему библиографическому качеству Журнальный банк данных достиг уровня нормативного документа для каталогизации журналов. Концепция разделения редакционной и технической задач между двумя разными службами сохраняется и по сей день. Единственной финансирующей Журнальный банк данных организацией после роспуска Германского библиотечного института в конце 1999 г. является Берлинская государственная библиотека - Прусское культурное достояние. Ответственность за управление системой перешла от Германского библиотечного института к Германской национальной библиотеке; Журнальный банк данных также использует программу PICA.

В настоящее время 4.300 организаций участвуют в создании, точнее в постоянном пополнении Журнального банка данных. 150 библиотек регистрируют свои журналы, серийные издания и газеты напрямую в ZDB; остальные библиотеки делают это через одну из более крупных библиотек или с помощью центральной редакции. Центральная редакция следит за полнотой данных и дублетностью. Зарегистрированные в ZDB сведения о журналах снова попадают в библиотечные сети, с тем, чтобы они были учтены не только централизованно, но и в региональных сетях и местных интернет-каталогах. Кроме того, актуальными данными из ZDB регулярно снабжается служба электронной доставки документов SUBITO.

Журнальный банк данных содержит на сегодняшний день около 1,2 млн. названий журналов, из которых 400.000 относится к текущим поступлениям, и почти 6 млн. ссылок на 4.300 немецких библиотек. Они представлены в двух формах: как содержащий самые актуальные данные OPAC и как выходящий 2 раза в год CD-ROM. Поскольку подавляющая часть институтских и других специальных библиотек не предоставляет свои указанные в ZDB периодические издания в распоряжение системы межбиблиотечного абонемента, то эти фонды имеют соответствующую пометку. Более 95 % всех зарегистрированных в ZDB названий журналов принадлежат примерно 400 библиотекам, участвующим в системе межрегионального абонемента.

Открывшийся путь в интернет заложил основу будущего Журнального банка данных; идет работа над дальнейшими нововведениями в спектре услуг, как, например, заказ по одному компоненту или связь с базами данных аннотаций журнальных статей. Германская национальная библиотека, которая до сих пор каталогизировала выходящие

в ФРГ периодические издания независимо от Журнального банка данных, с 2007 г. тоже принимает участие в его работе. Кроме того, начата работа по включению в банк данных немецких или немецкоязычных журналов из зарубежных библиотек и составление перечня электронных журналов. В этой области он сотрудничает с *Электронной журнальной библиотекой (EZB)*, одной из сервисных служб, созданных университетской библиотекой Регенсбурга для эффективного использования научных полнотекстовых материалов в интернете. Почти 400 библиотек и научно-исследовательских учреждений предлагают своим пользователям доступ к EZB, содержащей свыше 28.000 названий из всех тематических областей.

Указатели старопечатных изданий

Поскольку в Германии до 20-го века не было национальной библиотеки, не существовало и национальной библиографии как перечня всех вышедших в Германии с начала книгопечатания изданий. Составление ретроспективной национальной библиографии так и не стало актуальной задачей. Как замену можно рассматривать каталоги межрегионального значения, которые посвящены литературной продукции отдельных веков и используют как основу сохранившиеся старые фонды отдельных библиотек. Берлинская государственная библиотека составляет основанный в 1904 г. *Сводный каталог первопечатных изданий*, единственную полную библиографию инкунабул, которая благодаря данным о наличии и указанию экзemplарности в библиотеках всего мира одновременно выполняет функцию каталога. Баварская государственная библиотека с 1988 г. является немецким отделением "Incunabula Short Title Catalogue" (ISTS) / *Каталога первопечатных изданий*, международного банка данных инкунабул при Британской библиотеке в Лондоне. Дополненный электронными копиями основных страниц, каталог хранящихся в германских собраниях первопечатных изданий существует как банк данных на CD-ROM.

Библиографическое описание литературы, появившейся в последующие за началом книгопечатания века, возможно лишь путем сотрудничества. *"Указатель вышедших в немецкоязычном пространстве печатных изданий 16-го века"* - издаваемая с 1983 г. и в настоящее время завершенная библиография - результат сотрудничества Баварской государственной библиотеки и Библиотеки им. Герцога Августа в Вольфенбюттеле. Вместе с данными других библиотек и некоторых библиографий составлен перечень примерно из 75.000 изданий. На втором этапе работы еще 30 немецких библиотек добавили не вошедшие в библиографию названия; составленное таким образом приложение содержит 25.000 дополнительных книг, которые тоже внесены в базу данных. В дополнение к 22 томам печатной библиографии, был создан электронный документ со ссылками на места хранения. С начала цифровой конверсии библиографических описаний первопечатных изданий *"Указатель 16-го века"* полностью включен в банк данных.

Сходный, рассчитанный на 10-12 лет проект - *"Указатель печатных изданий 17-го века"*, в котором принимают участие девять крупных научных библиотек и который, как и *"Указатель изданий 16-го века"* финансируется Германским научно-исследовательским сообществом, начат в 1996 г. *"Указатель 17-го века"* будет охватывать все изданные в 17-ом веке в историческом немецкоязычном пространстве публикации, независимо от языка. Многие библиографические описания дополняются специальными идентификационными характеристиками (например, отпечатки пальцев), а также микрофильмом или скан-копией основных страниц издания (титульный лист, начало основного текста, выходные данные и т.д.). С появлением такого информативного банка данных, который уже в 2006 г. включал более 237.000 названий и более 511.000 экземпляров, мы имеем указатель, во всех отношениях соответствующий требованиям, предъявляемым к библиографии старопечатных изданий, и это является следующим шагом на пути к сегментированной по эпохам немецкой национальной библиографии.

Справочник исторических книжных фондов

В дополнение к ретроспективной национальной библиографии в издательстве "Олмс" был издан "*Справочник исторических книжных фондов Германии*" в 27 томах под редакцией ученого-книговеда профессора доктора Бернхарда Фабиана - как результат совместной деятельности немецких библиотек при финансовой поддержке Фонда Фольксвагена. В отличие от каталогов и библиографий он рассматривает не отдельные книги, а библиотечные фонды в целом. Он задуман как описание печатного наследия от начала книгопечатания до конца 19-го века, учитывает все литературные жанры и включает все публикации независимо от языка. Он описывает в хронологических и систематических обзорах исторические собрания 1.500 немецких библиотек из всех отраслей библиотечной системы. Справочник структурирован по федеральным землям с учетом регионального характера библиотечной системы в Германии.

"Справочник исторических книжных фондов" представляет собой инструмент нового типа для научной и библиотечной работы по всем дисциплинам исторического направления. В настоящее время он рассматривает и фонды соседних с Германией стран. Наряду со "*Справочником исторических книжных фондов Австрии*" в 4-х томах, который описывает собрания более чем 250 библиотек, возник "*Справочник немецких исторических книжных фондов в Европе*", обзор собраний отдельных библиотек с особенно крупными и значительными фондами. Все три части справочника отражают историю культуры Центральной Европы.

Сотрудничество в предоставлении услуг и информации

Выдающийся пример сотрудничества немецких библиотек в секторе предоставления услуг - *межбиблиотечный абонемент*, называемый также *межрегиональная* или *общефедеральная система выдачи книг*. Она опирается на традицию, берущую свое начало в 19-ом веке; сегодня она представляет собой стандартную услугу, однако не выдерживает конкуренции с современными системами заказа и прямой доставки документов по причине разрыва между быстрым получением справки и медленной доставкой.

Межрегиональный абонемент

Ни одна библиотека в прошлом и тем более сегодня не может иметь в своих фондах абсолютно все материалы, которые востребованы читателями. Поэтому уже с начала 20-го века появилась система выдачи книг, основанная на взаимной помощи. Сегодня *межрегиональный абонемент* действует по всей федерации. Он, несомненно, служит базой для научных исследований и преподавания, а, кроме того, дает возможность получать научную литературу на всех этапах профессионального образования и трудовой деятельности.

Чтобы ориентироваться в книжных фондах немецких библиотек и управлять системой межрегионального абонемента, после Второй мировой войны были созданы *центральные региональные каталоги*, которые по охвату литературы совпадали с границами земель, но иногда и выходили за их пределы. Центральные каталоги, располагающиеся по большей части в крупных, наделенных региональными функциями библиотеках, перешли в настоящее время в *центральные сетевые библиотеки*. Сохранившиеся сегодня в ФРГ 10 центральных каталогов, располагаются в 10 центральных библиотеках межрегионального абонемента в Берлине, Франкфурте-на-Майне, Дрездене, Гёттингене, Галле, Гамбурге, Кёльне, Йене, Мюнхене и Штутгарте.

Для функционирующего преимущественно в пределах собственного региона абонемента центральные каталоги представляли собой насущно необходимые инстанции для получения искомой литературы. Вплоть до начала 90-х годов лишь в семи из

центральных каталогов было зарегистрировано свыше 50 млн. названий. Сегодня центральные каталоги актуальны для получения справок лишь по старым фондам, не переведенным в электронную форму. Их задачи по руководству системой абонементов взяли на себя сетевые банки данных и в последнее время - поисковые машины типа Виртуального каталога Карлсруэ или DigiBib.

Количество заказов по абонементу, упорядоченному "Правилами общегерманской системы выдачи книг" за период с 1996 по 1978 г. удвоилось и достигло 2 млн. В 1995 г. было выдано уже более 3 млн. заказов по межбиблиотечному абонементу; в 2005 г. количество выданных заказов достигло 4,9 млн. И число библиотек, принимающих участие в этой системе, тоже постоянно увеличивалось. В настоящее время около 1.100 библиотек входят в систему межрегионального абонементов. Их названия и сокращенные названия (сиглы) приводятся в перечне сокращений, который издает Берлинская государственная библиотека.

Наряду с межрегиональным библиотечным абонементом существуют другие уровни системы выдачи книг. Внутри местной общинной библиотечной системы обычно действует *внутренняя система выдачи литературы* между центральной библиотекой и ее городскими отделениями или мобильной библиотекой. В некоторых федеральных землях был создан *региональный абонемент*, который допускает возможности выхода в общенациональную систему. И, наконец, надо упомянуть *международный абонемент*, в котором также принимают участие библиотеки ФРГ. Центральный распределительный пункт в системе международного библиотечного абонементов - Берлинская государственная библиотека.

Службы электронной доставки документов

На смену традиционному абонементу все чаще приходит новая форма "выдачи литературы", которая преследует цель ускорения *доставки документов* (прямая доставка документов). Она применяет возможности современных информационных и коммуникационных технологий и происходит уже не между библиотеками, а непосредственно между библиотекой и пользователем. Она предполагает доступ читателей к базам данных литературы. Поскольку библиотеки и сетевые центры предлагают в настоящее время свои банки данных в интернете (как OPAC), это требование выполняется. Используя возможности электронных путей заказа и получения, в течение последних десяти лет возник ряд платных *служб доставки документов*.

Германская Центральная медицинская библиотека в Кёльне предлагает копии статей из 8.000 медицинских журналов ее фонда посредством различных форм заказа и доставки. Через службу TIBORDER в интернете Техническая информационная библиотека в Ганновере доставляет статьи, книги, доклады и микрофильмы по любому адресу. Помимо этого она предлагает доступ в режиме онлайн к электронным журнальным статьям. Германская центральная библиотека по экономическим наукам/Информационный центр по экономике имени Лейбница в Киле и Гамбурге тоже имеет внутригосударственную и международную службу доставки книг и копий статей.

Многие университетские библиотеки предлагают *службу экспресс-доставки литературы особых областей комплектования*. Копии статей и, с некоторыми ограничениями, монографий отсылаются непосредственно заказчикам, в том числе за пределы Германии. Центральные сетевые библиотеки создали похожие межрегиональные системы заказов, добавив некоторые услуги, к примеру: указатель всех дигитализированных документов и имеющихся в распоряжении электронных полнотекстов, базы данных журнальных статей, сочетание базы данных на CD-ROM с системой заказа. Насколько часто используется новая форма абонементов, показывает количество заказов: например, в прекратившей свою работу в конце 2006 г. онлайн-системе *GBV direct* оно составляло несколько сотен тысяч заказов в год.

Самой значительной межрегиональной службой доставки документов стал в настоящее время SUBITO, проект, выдвинутый в 1994 г. как "Инициатива федерации и

земель по ускорению информационных услуг". SUBITO существует с тех пор как сервисное предприятие, ориентированное на клиента, действует по законам рыночной экономики и конкурентоспособен на международном рынке. Членами зарегистрированного в 2003 г. объединения "SUBITO-Документы из библиотек" на сегодняшний день являются 35 эффективно функционирующих универсальных и специальных библиотек. Главный офис и штатный секретариат SUBITO находятся в Берлине.

Служба доставки документов с помощью интернета дает возможность поиска, заказа и получения пользователем специальной литературы непосредственно на его рабочем месте. Это могут быть не только журнальные статьи, посылаемые в виде копий, но и книги, собрания сочинений, диссертации и другая, требующая возврата, литература. Заказ осуществляется электронным путем, доставка копий статей может происходить через интернет, почтой или факсом. Срок исполнения заказа составляет три рабочих дня (обычная услуга) или один рабочий день (срочная услуга), не считая субботы.

Оплата зависит от формы и скорости доставки, а также от категории заказчика: школьники, студенты, коммерческие фирмы, частные лица. Специальная цена установлена для немецких и зарубежных библиотек в рамках услуги *SUBITO Library Service*. С помощью этой услуги библиотека может предложить своим пользователям доставку журнальных статей в течение 72 часов. Какой услугой может воспользоваться клиент, зависит от того, где он живет - в немецкоязычных странах или за их пределами. К немецкоязычной территории относятся Германия, Австрия, Лихтенштейн и Швейцария, остальные страны принадлежат к международной территории.

Уже несколько лет немецкие и международные издатели предпринимают правовые действия против SUBITO с целью добиться прекращения доставки документов и межбиблиотечного абонементов с библиотеками внутри Германии и за границей. После включения налога за право пользования интеллектуальной собственностью в налоговые отчисления SUBITO, наконец, удалось достичь согласия: каждый год проценты от прибыли в размере нескольких миллионов евро направляются авторско-правовому обществу "Wort". Доставку документов конечным пользователям за границы немецкоязычного пространства SUBITO пришлось прекратить. По другим искам решения еще не приняты. Если издатели одержат верх в суде, то в Германии обеспечение науки и образования литературой, отсутствующей на местах, серьезно пострадает.

Несмотря на ограничения, служба SUBITO смогла обеспечить за прошедшие годы постоянный рост объема заказов: в 2005 г. он составил 1,3 млн. заказов. Наряду с другими службами доставки документов SUBITO вносит существенный вклад в улучшение информационного обеспечения Германии. Все перечисленные службы доставки документов дополняют традиционный межбиблиотечный абонемент. Как будет выглядеть в будущем эта система доставки в Германии и в Европе, пока сказать трудно.

Сотрудничество в сфере информационных услуг

Германская интернет-библиотека (DIB) с момента ее открытия в 2000 г. по инициативе городской библиотеки Бремена, Фонда имени Бертельсмана и Германского библиотечного союза функционирует как межрегиональный проект сотрудничества публичных и научных библиотек в форме библиотечного консорциума. На сегодняшний день 94 библиотеки из Германии, Австрии и Швейцарии, принимающие участие в проекте, курируют бесплатную справочную E-Mail-службу, а также проверенный, тематически структурированный и аннотированный каталог ссылок на немецкоязычные сайты в объеме 6.350 интернет-адресов. Пользователи DIB имеют возможность направлять вопросы из различных областей знания на библиографический интернет-портал и получают на них актуальные и компетентные ответы. Координационная служба расположена в Городских библиотеках Дрездена, техническое руководство сервером осуществляется Библиотечным сервисным центром Баден-Вюртемберга в Констанце. В

2005 г. было зарегистрировано 470.000 посетителей домашней страницы DIB, 3,5 млн. посещений сайтов, примерно 4.900 справочных запросов.

Похожие виртуальные справочные объединения с основной тематикой в области научной информации создали Библиотечный центр высших школ в Кельне – “DigiAuskunft” и Библиотечный сервисный центр Баден-Вюртемберга в Констанце – “InfoDesk”.

6 Будущее библиотеки и библиотека будущего

Основные условия и стратегические размышления

Какое будущее ждет библиотеки? Будут ли библиотеки через десять или двадцать лет существовать в той форме, в какой мы их знаем сегодня? Или наступление цифровой революции означает их конец, может быть они будут вытеснены или даже полностью заменены автоматизированными банками данных и поисковыми машинами? И если все же, вопреки отдельным пророчествам, библиотеки будут существовать и дальше, то как они будут выглядеть в будущем? Будут ли они всего лишь идеей, виртуальным пространством или останутся физическим местом со стенами и крышей?

Такие вопросы все чаще задают себе люди, принимающие политические решения, финансирующие организации, представители науки и общественности, и, не в последнюю очередь - библиотекари. Вопросы оправданы, поскольку некоторые провидцы и футурологи рисуют образ библиотеки ближайшего и отдаленного будущего в мрачных тонах и оценивают это будущее скептически. Но есть и множество оптимистов, которые считают, что у библиотек хорошие шансы на выживание и видят их даже в отдаленном будущем по-прежнему как реальное место со специалистами по информации, полками, информационными пунктами, рабочими столами, мониторами компьютеров и рабочей тишиной.

Не только в Германии, но здесь особенно, внутри профессионального библиотечного мира ослабла привычная убежденность в незыблемости самого существования библиотек и их задач. Чтение книг под влиянием электронных средств информации давно уже перестало быть само собой разумеющимся. Звучат дурные пророчества о конце книги. Все меняется. И пользователи библиотек 21-го века изменились: они лучше образованы, богаче, мобильнее и взрослее, чем еще 20 лет назад. Современные читатели сознательно решают, что им делать с их свободным временем, так как свободного времени стало меньше. На рынке свободного времени библиотеке приходится конкурировать с другими организациями и службами. Одновременно происходят перемены в публичных учреждениях, которые начинают приватизировать некоторые услуги и вводить строгую финансовую отчетность.

Стремительный общественный, экономический и технологический прорыв последнего десятилетия поднимает ряд важных вопросов. Перейдут ли в скором будущем библиотеки благодаря новым технологиям в виртуальное пространство, и сменит ли их объединенная в сеть всемирная библиотека, расположенная в киберпространстве? Объединятся ли архивы, музеи и библиотеки в гигантский банк данных человеческой памяти? Существование всех элементов сегодняшней системы всеобщей и научной коммуникации, которая состоит из издательств, библиотек, составителей банков данных, авторов и читателей, в силу радикальных перемен тоже ставится под сомнение, как и существование печатных изданий - книг и журналов, и, наконец, им всем надо дать новое определение. Если сегодня, в 2007г., библиотеки все еще являются главными поставщиками информации любого рода для образования и науки, то определенные моменты развития событий уже заставляют предполагать, что через 5-10 лет они будут лишь одним из многочисленных поставщиков информации. Но с какими последствиями?

С сегодняшней точки зрения на ближайшее будущее можно сформулировать пять *основных условий*, представленных здесь в форме тезисов для дискуссии:

1 тезис: *образование* будет в прогрессивном 21-ом веке основополагающим элементом, в решающей мере влияющим на общество целиком и, прежде всего, на экономику.

2 тезис: проблемой грядущего десятилетия будет не добывание информации, а *выявление главного и достоверного*: качество вместо количества более чем когда-либо выходит на передний план.

3 тезис: библиотека, которая, как *рыночная площадь*, дает возможность людям реально встречаться, должна быть оформлена иначе, чем уединенное место перед экраном компьютера с видом на "глобальную деревню" Интернет.

4 тезис: библиотека 2015 г. должна быть *пространством внутри здания* и как неотъемлемая часть культурной жизни общины интегрирована в общественную жизнь; без здания библиотеки город потеряет часть души, и его жители не смогут найти настоящую духовную опору в виртуальной структуре соединенных в глобальную сеть машин.

5 тезис: в 2015 г. *печатные и дигитализированные информационные средства сохранятся в равных пропорциях*; некнижный фонд в последующие десятилетия вырастет лишь незначительно.

Увеличение разнообразия средств информации, несомненно, и дальше будет определять развитие библиотек, как в положительном, так и в отрицательном смысле. Высокие инвестиционные затраты при обустройстве новых хранилищ и введении новых технических средств действуют пугающе на финансирующие организации, особенно если их шансы на будущее и позиции на рынке еще пока сложно предвидеть. *Электронные книги* (E-Books), на которые в 2000г. смотрели как на доходный рынок будущего, а вскоре после этого уже воспринимали с насмешкой как маргинальное явление, с недавних пор переживают ренессанс с явно превосходными рыночными шансами на ближайшее десятилетие. Этот пример показывает, как трудно дать правильную оценку техническим инновациям, будь то новые средства хранения информации или новые пути сбыта продукции через интернет.

Среда, в которой работают издательства, производители книг и других информационных средств, как традиционных, так и цифровых, будет наверняка играть решающую роль для будущего библиотек. Рынок электронной периодики стал важной частью работы библиотек, особенно научных. Большая часть специальных журналов давно уже выходят исключительно как электронные журналы, *E-Journal*, хотя и печатные журналы по-прежнему пользуются высоким спросом у пользователей. Взвинчивание цен некоторыми издательствами ускоряет замену печатных версий электронными. У писателя Дитера Е.Циммера не вызывает сомнений, что новые электронные формы публикаций сменяют типографскую печать и традиционную библиотеку. Печатные публикации, как считает Циммер, хотя и будут продолжать существовать, но будут все чаще уступать другим формам. Он верит во всемирную виртуальную библиотеку, которая создается стремительными темпами, и в которой через 10-20 лет можно будет найти больше, чем в самой большой традиционной библиотеке.

Фундаментальное значение библиотек, по мнению многих специалистов и авторов, по разным причинам по-прежнему будет недооцениваться или не найдет поддержки со стороны политики. Основные причины этого – недостаточное понимание функций библиотеки и неверие в инновационные возможности учреждения, существующего тысячи лет, которое, по всей видимости, подозревают в неспособности соответствовать новым требованиям информационного общества. Последствием этого пренебрежения стало ослабление финансовой поддержки, которая за последние пять лет в некоторых случаях заметно ухудшилась. Библиотекарям и людям, защищающим интересы библиотек в Германии, пока явно не удалось убедить политиков, принимающих решения, в роли библиотеки как центрального информационного и образовательного учреждения,

безоговорочно закрепленной за ней, к примеру, в англосаксонских и скандинавских странах. Изданный в 2004г. Фондом Бертельсмана и Библиотечным и информационным сообществом Германии (BID) национальный стратегический документ под названием «Библиотека-2007» описывает проект новой современной библиотечной структуры, на базе которого уже началась профессиональная и политическая дискуссия о будущей концепции библиотек, которую необходимо вести и дальше. Информационную основу для проекта предоставил Институт по изучению общественного мнения "Infas", проведя многочисленные опросы. Особенно интересными оказались ответы на вопрос, «какой видят библиотеку ее пользователи». Обобщив ответы, можно сказать: отношение к библиотеками хорошее, но недостаточно хорошее. Атмосферой в библиотеке довольна лишь половина читателей. Библиотеке как месту, то есть архитектуре и интерьеру помещений, придается не слишком большое значение. Если к этому добавляется недостаточный или неактуальный состав фондов, который из-за проводимых сейчас мер по экономии быстро приводит к невозможности удовлетворить потребности пользователей, то растет и степень недовольства.

Большую проблему представляют стереотипные представления многих граждан, а также политически ответственных лиц при обсуждении публичных библиотек. Часто употребляемые синонимы, вроде «народной библиотеки» или «книжных крыс», когда речь заходит о пользователях библиотек, выдают односторонний подход, зачастую обусловленный негативными воспоминаниями или ограниченным опытом общения с местной библиотекой, который искажает взгляд на возможности развития и шансы библиотек. Поскольку социальные запросы и ожидания граждан в корне изменились, самое время было бы поставить, наконец, библиотеки в центр образовательного и культурного планирования и предпринять усилия по улучшению их имиджа, чтобы избавиться от традиционных, устаревших и неправильных представлений о библиотеках.

Стратегический план «Библиотека-2007» важным шагом к обеспечению будущего немецкой библиотечной системы считает основание координирующей инстанции федерального уровня - Агентства по развитию библиотек (BEA), которое в виде государственной или частноправовой организации должно выступить в роли главного инициатора обновления библиотек. Библиотечный сектор, который и в будущем должен будет отвечать социальным требованиям, нуждается, как показывают успешные зарубежные примеры, в согласовании местной инициативы и центрального руководства и финансирования. Целенаправленные инвестиции в систему образования и развитие библиотек как важной части этой системы могут стать фундаментальным вкладом в обеспечение конкурентоспособности Германии во всех сферах жизни. Учиться у лучших и с помощью содержательных программ содействовать лучшему, вводить стандарты качества, добиваться конкуренции посредством рейтингов, проводить конструктивное планирование развития и обеспечения качества, развивать дистрибьюторские стратегии, активнее поддерживать сотрудничество – все это ключевые пункты, от которых инициаторы проекта ждут новых импульсов для германской библиотечной системы.

Будущее библиотек находится в контексте с лозунгом «локальный доступ, глобальная информация». Должна быть проявлена политическая воля, чтобы дать возможность библиотекам всех отраслей форсировать дигитализацию средств информации, их транспортировку, справочную деятельность и структуризацию информации, при этом направляя, подавая пример другим и ориентируясь на клиента. Одновременно библиотеки должны функционировать как место для встреч и общения, для проведения культурных мероприятий, для получения справочной информации. В любом случае и производственно-экономические аспекты должны учитываться в большей степени, чем это делалось в прошлом.

Образы и модели публичных библиотек будущего

Опрос, проведенный в 2003 г. среди специалистов библиотечной сферы в связи с выпуском первого издания этой книги, собрал целый ряд интересных оценок библиотек

будущего. Исходя из ключевых понятий, которые отражают функции и задачи библиотек завтрашнего дня, их можно распределить на две группы:

Модель 1: более 75% опрошенных видят в будущем библиотеку как гибрид медиатеки и инфотеки, контактного центра и городской службы в сочетании с дополнительной ролью места учебы и музея книги. Бросается в глаза, что музейный, исторический и архивный аспект часто называется как важная часть деятельности будущей библиотеки.

Модель 2: более 50% опрошенных видят библиотеку будущего преимущественно как сочетание центра документации и сервера полнотекстов с интегрированной функцией культурного центра и интернет-кафе.

Наибольшую сдержанность и скепсис вызвали предположения, что библиотека будущего постепенно превратится в вычислительный центр, функционирующий исключительно как центральная база данных, возможно, с интегрированным интернет-кафе, а музейные книжные фонды будут храниться в специальном отделении. А идея, что библиотека завтрашнего дня станет просто городской службой, многими опрошенными была воспринята отрицательно.

Попробуем представить, как могла бы в действительности выглядеть библиотека завтрашнего дня, и в особенности публичная библиотека, не впадая при этом в излишнее визионерство. Библиотекарь Клаус Дам в своей статье, опубликованной в 2005г., предложил четыре типа библиотек, на наш взгляд достойные внимания, которые гибко сочетают в себе черты прошлого и будущего.

Библиотека «комфортного состояния»

Как доказывает расхождение между количеством активных «пользователей» и намного большим количеством зарегистрированных «посетителей», существует значительная потребность в доступных для всех общественных помещениях для общения. Уже сегодня невозможно представить себе современную библиотеку без кафетерия. Обставленные уютной мебелью помещения, так называемые “Living Rooms”, получили распространение в англосаксонских библиотеках; в них посетители непринужденно общаются за чашечкой кофе, ведут поиск в интернете или неторопливо читают. При планировании и выработке концепции будущих библиотек большее, чем это было принято до сих пор, внимание должно уделяться вызывающей положительные эмоции внутренней архитектуре и оформлению «нефункциональных» помещений. Дополнительно к этому продление времени работы библиотек вплоть до позднего вечера или их доступность в выходные дни станут обычным делом. Библиотека завтрашнего дня – место коллективного вдохновения, место с особой атмосферой и стилем, где приятно проводить время и непринужденно вступать в контакт с миром информационного поиска, книг и современных средств информации.

Сетевая библиотека

Современно оснащенные библиотеки давно проявляют себя на всех уровнях образования как необходимые и доступные для всех слоев населения сервисные учреждения по передаче знаний и информации. Поскольку ни одна библиотека не может хранить абсолютно все, публичная библиотека будущего должна стать частью объединенной в сеть библиотечной системы, которая позволит получать доступ к максимально полному сводному собранию литературы и других информационных средств. Сводный каталог в форме общего банка данных информационных средств будет особенно эффективным в том случае, если пользователи одинаково свободно смогут использовать информационные возможности сети, неважно, находятся ли они на своем рабочем месте, дома или по месту учебы. Последовательнее, чем до сих пор, необходимо расширять библиотечные услуги в «смешанной» сети публичных и научных библиотек. Такая сеть гарантирует - и с организационной точки зрения тоже - что пользователь может пользоваться любой сетевой библиотекой, имея лишь один читательский билет, а любое заказанное через интернет информационное средство

получить в своей ближайшей библиотеке или же за дополнительную плату заказать его доставку на дом.

Комбинированная библиотека

Во многих городах сегодня есть расположенные по соседству библиотеки различного финансирования и с различными функциями, не сотрудничающие друг с другом. А ведь как раз в экономически трудные времена при каждом инвестировании надо было бы изыскивать возможности взаимовыгодных слияний. Выбором будущего могло бы стать организационное и территориальное слияние множества мелких библиотек в одну большую. Там, где в одном городе существует несколько культурных и образовательных учреждений, надо изыскать возможность совмещения их в одном здании. К примеру, при выборе соответствующего помещения краеведческий музей, школьная библиотека, медийный центр, архив, народный вуз, художественная галерея и библиотека могли бы объединиться в эффективно функционирующий информационный центр.

Городское библиотечное агентство

Часто встречающееся разнообразие финансирующих организаций и функций библиотек в больших и средних городах, если осуществить их территориальное слияние по каким-либо причинам не представляется возможным или кажется не вполне разумным, можно развить в единую библиотечную систему иным путем. В особенности здесь имеются в виду возникшие в большом количестве школьные библиотеки, которые по большей части существуют отдельно друг от друга, как маленькие островки. Городская библиотека будущего может стать для них объединяющим и координирующим библиотечным агентством. Главное место в нем будет занимать «сотрудник по оказанию помощи школьным библиотекам» всех школ города: он будет обучать и консультировать персонал, заботиться о приобретении средств информации всеми партнерами и о профессиональном учете и обработке фондов, координировать работу персонала и составлять сводки показателей.

Взгляд в будущее и реальность: научные библиотеки

Как и представители сферы публичных библиотек, специалисты из научной библиотечной среды вырабатывают собственные взгляды и строят планы относительно организации библиотек будущего. Однако если до сих пор взгляды были обращены к отдаленному будущему, как это в первом издании нашей книги делали известные представители книжного мира и библиотечной сферы, то сейчас можно бросить взгляд на изменения ближайшего будущего, частично уже начатые. Изменения эти определяет постоянно меняющаяся роль библиотек в так называемом информационном обществе, в котором информация стала основополагающим ресурсом и в котором средства информации любого рода имеют огромное значение. Во всех сферах общества выросла потребность в информации, но одновременно с ним и информационное предложение, которое во многих случаях уже представляет собой переизбыток информации. Библиотеки участвуют в удовлетворении информационных потребностей с помощью традиционных и электронных средств информации, что меняет характер их функций и неизбежность их существования. Далее следуют некоторые наблюдения и тезисы. Они в принципе относятся ко всем типам библиотек; однако особенно заметно изменились информационные запросы в области науки, научных исследований и преподавания, причем изменение функций библиотек затронуло научные библиотеки гораздо сильнее, чем публичные – такова тенденция, по крайней мере, на ближайшее десятилетие.

Для начала необходимо констатировать, что ошиблись все прогнозисты, убежденные в окончании книжной эпохи и триумфальном шествии исключительно электронных и цифровых медианосителей. Книги, или более обобщенно, печатные средства информации смогли удержаться на своих позициях, потому что они имеют несколько несомненных преимуществ перед «новыми» информационными средствами. Это

независимость от электрической энергии и технического обслуживания, возможность применения в любых условиях и в любое время, подтвержденная временем долговечность, большее удобство при чтении длинных текстов, аутентичность произведения и т.д., и это не принимая во внимание такие аспекты, как любовь к книгам, эстетическое чувство и другие. Эти выводы справедливы и для науки, где играют роль дополнительные факторы: гарантия качества, репутация, подтверждение научной квалификации и т.д. Надо исходить из того, что удержать свои позиции на длительный срок сможет такое средство информации, которое для соответствующей цели и для определенной категории пользователей подходит наилучшим образом.

С одной стороны, библиотеки – это культурные учреждения, в задачу которых входит архивирование, каталогизация и сохранение культурного наследия и знаний в печатной форме, с тем, чтобы ими могли пользоваться сегодняшнее и будущие поколения. В данном случае мы не принимаем во внимание деятельность, способствующую развитию культуры и общения, которую библиотеки проводят с давних пор. С другой стороны, библиотеки – это образовательные учреждения, в которых благодаря разнообразным информационным возможностям приобретаются ключевые компетенции: *навыки чтения и умение обращаться со средствами информации*. В то время как публичные библиотеки предлагают в основном программы по обучению элементарным навыкам чтения и уверенному обращению с печатными средствами информации, ориентированные преимущественно, хотя и не исключительно на детей и подростков, научные библиотеки дают предпосылки для достижения умений на уровне высшего образования. Навыки чтения – это, в свою очередь, неперемное условие для еще одного необходимого базового навыка, а именно - умения искать информацию, пользоваться ею и включать ее в свою систему знаний. Следовательно, библиотека должна обслуживать как пользователя, нуждающегося в информации, так и читателя в поисках художественной литературы.

Не только опросы экспертов, но и данные библиотечной статистики подтверждают, что поток печатных, и в еще большей степени, цифровых средств информации не ослабевает, и что результатом демографических тенденций и основных образовательно-политических решений будет дальнейшее увеличение количества посещений библиотек. С другой стороны, поскольку библиотечные бюджеты скорее будут оставаться на прежнем уровне, нежели расти, библиотекам придется отказаться от доминировавшей ранее ориентации на увеличение фондов в пользу более сильной ориентации на выбор и поиск средств информации. В особенности работа научных библиотек все чаще связана с функцией, которую называют *управление знаниями*.

Группы экспертов, как например Совет по науке, убеждены в том, что печатные информационные средства сохранят свою важность для информационного обеспечения науки и преподавания, но при этом и роль цифровых публикаций заметно возрастет. Как следствие, из этой двойной функции в обозримом будущем вырастет тип научной библиотеки, который должен будет иметь смешанный фонд из печатных и цифровых публикаций и информационных источников – *библиотека-гибрид*. Поскольку на увеличение бюджета вряд ли можно рассчитывать, соотношение между двумя видами информационных средств необходимо постоянно оценивать и выверять с учетом спроса и предложения.

Правда, наблюдается некоторое расхождение между потребностью в информации и способами ее удовлетворения. В то время как в естественных и инженерных науках, в медицине и информатике печатные публикации не рассматриваются более как первостепенные источники информации, и даже библиотека теряет свою роль основного поставщика информации, для пользователей из остальных отраслей науки библиотека остается архивом печатных фондов, даже если и в «книжных науках» сокращается классическое комплектование фондов вследствие экономической необходимости и прогрессирующей дигитализации. В этом смысле особенно трудная задача стоит перед библиотеками вузов – соответствовать требованиям различных областей знания.

Цифровая библиотека

В основном же речь идет о расширении выбора электронных информационных средств в рамках *Цифровой библиотеки*. Если вначале Совет по науке занимал выжидательную позицию относительно преобразования вузовских библиотек в центры обеспечения информацией и публикациями, то в последнее время библиотеки эти перемены ускорили. Хотя существующее в современной публицистике мнение, что дигитализация всего общества есть культурная задача, и вследствие этого библиотекам вменяется в обязанность с помощью дигитализацию всего сохраняемого для потомков письменного наследия сделать самих себя излишними, было энергично отвергнуто библиотечной средой; при этом волшебным словом для почти всех библиотек стала «дигитализация».

Многочисленные научные библиотеки начали самостоятельно или в сотрудничестве с партнерами конвертировать в электронную форму избранные фонды. Уже в течение многих лет в Мюнхене и Гёттингене существуют *Центры дигитализации*, выполняющие также работу по заказу. С 2005 г. на базе сотрудничества возникла центральная система доступа и регистрационных данных для дигитализированных библиотечных материалов свободного доступа

Основной перечень дигитализированных печатных изданий. Этот портал не только дает возможность обзора отдельных цифровых собраний и целых цифровых библиотек, но и отражает удивительное многообразие проектов дигитализации, позволяющее сделать вывод, что за понятием дигитализации стоит сложная философская система.

На вопрос о том, может ли тотальная дигитализация быть экономически выгодной или финансируемой, специалисты библиотек дают отрицательный ответ. Так, например, согласно предварительным подсчетам, затраты на дигитализацию всех фондов Баварской государственной библиотеки в два раза перекроют их стоимость. Поэтому важно произвести строгий отбор, учитывая при этом все научные и правовые аспекты, а также проблемы консервации и спрос. Конкурентную борьбу с хорошо финансируемыми коммерческими проектами дигитализации, как например, “Google Print” библиотеки, разумеется, выиграть не смогут; сильная сторона библиотек - не в количестве, а в качестве материалов, а главное, в обеспечении их доступности на долгий срок. Вместе с немецкими научно-исследовательскими институтами и многими научными организациями библиотечные союзы укрепляют шанс, который дает интернет - масштабную и интерактивную репрезентацию системы знаний и культурного наследия человечества с гарантией всемирного доступа. В целях обмена научными знаниями движение “Open Access” пропагандирует идею использования, наряду с классическими формами распространения знаний, альтернативных возможностей интернета по принципу свободного доступа. Принцип свободного доступа в идеале предполагает активное участие каждого отдельного автора научных исследований и каждого руководителя в сфере культурного достояния. Каждому автору или владельцу авторских прав необходимо при таком способе публикации дать любым пользователям право свободного доступа и пользования, а кроме того предоставить полную версию своей публикации для долгосрочного пользования на архивном сервере надежного учреждения, входящего в движение “Open Access”.

Поскольку альтернативный способ публикации составляет конкуренцию классической издательской форме распространения знаний, издатели относятся критически к движению “Open Access”. Это справедливо и в отношении авторов, которые усматривают здесь определенный риск для производителей, а также для потребителей научного опыта; они беспокоятся о качестве публикаций, целостности данных и долгосрочной доступности документов, а также о признании их интернет-публикаций в научном сообществе как условия личной репутации и карьеры.

Долгосрочное архивирование электронных публикаций, несомненно, представляет собой огромную проблему. Принятием закона о Германской национальной библиотеке были созданы правовые предпосылки для сбора и сохранения опубликованных в Германии «Информационных продуктов в нефизической форме» с тем, чтобы они были

доступны широкой общественности в течение длительного времени. И на уровне федеральных земель планируется расширить задачи комплектования региональных библиотек обязательного экземпляра за счет сетевых публикаций. За прошедшие годы уже разработаны и опробованы технические, библиотечные и организационные предпосылки для долгосрочного архивирования. С 2003 г. *NESTOR – Сеть компетенций по долгосрочному архивированию и длительной доступности цифровых ресурсов* - предоставляет информационную и коммуникационную основу для всех заинтересованных партнеров и по всем аспектам долгосрочного архивирования. Стартовавший в 2004 г. *KOPAL – совместный проект по созданию архива длительного пользования для цифровой информации* дополняет Nestor в вопросах техники, разработки программного обеспечения и рабочих процессов. Он должен показать, как путем разделения труда может быть создан надежный цифровой архив, обеспечивающий на длительный срок целостность, подлинность и доступность сохраненных цифровых продуктов. В 2006 г. KOPAL начал функционировать как *Цифровой архив длительного пользования*; десятки тысяч электронных документов обоих партнеров по проекту, Германская национальная библиотека (DNB) и Государственная и университетская библиотека Геттингена архивированы за это время, среди них 47.000 электронных журналов, которые DNB с 1997 г. получила от всех германских высших школ. На следующем этапе проекта будут протестированы процессы миграции и эмуляции, которые должны будут обеспечивать возможность пользоваться документами длительное время.

Дополнительную трудность для библиотек представляет собой *интернет*. Поисковые машины типа Google, которые уже охватывают более 10 млн. веб-сайтов и дают дополнительные сервисные возможности, как, например Google Scholar, Google Print, Google Earth или Google News, для библиотек являются ощутимыми конкурентами. Есть и другие конкуренты - интерактивные базы, созданные по образцу «Википедии», которые тоже называют социальными программами, и которые характерны для дальнейшего развития интернета (Web 2.0). Большая часть пользователей библиотек, включая студентов и преподавателей высших школ, в начале своих поисков выбирают поисковую машину и лишь в дальнейшем при продолжении поиска наталкиваются на специфические библиотечные возможности. Поэтому техническое и логическое объединение в сети разнородных информационных источников интернета может стать залогом успешного решения проблемы.

Сверхсильную конкуренцию со стороны коммерческих оферентов библиотекам вряд ли удастся одолеть в плане количества; они смогут утвердиться со своими продуктами только в том случае, если будут придерживаться высоких стандартов качества. К ним относятся высококачественная каталогизация всех важных научных ресурсов и создание специфических для данной отрасли, а также междисциплинарных поисковых возможностей и навигационных систем. Пример межрегионального значения – *Виртуальные специализированные библиотеки* в рамках национального научного портала VASCODA, а также такие обширные системы доступа как *Банк данных Infosystem* и *Электронная журнальная библиотека*. И так же естественно, как библиотеки используют интернет для своих информационных услуг, так же последовательно они должны вводить интерактивные техники сети для коммуникации со своими пользователями. Как показывают обследования различных университетов, от библиотек высших школ ожидают, что они каталогизируют важные для науки интернет-источники и, с помощью удобной поисковой машины, сделают их доступными. Библиотеки должны функционировать в качестве «навигаторов в океане знаний», чтобы, учитывая ограниченную способность человеческого восприятия, противостоять избытку информации при помощи подходящих инструментов. Кроме того, ожидается, что библиотеки расширят свои фонды электронных средств информации и услуги, не оставляя заботу о книжных и журнальных фондах, поскольку во многих отраслях знания книга по-прежнему является первостепенным источником информации. Развитие Цифровой библиотеки предполагает не только доступ к электронным журналам и полнотекстам, к банкам данных и другим интернет-источникам, но и активный

информационный менеджмент. Он включает в себя создание порталов и поисковых машин, которые объединяют огромное количество цифровых и традиционных информационных ресурсов. Тем самым библиотеки создают, вполне в духе библиотеки-гибрида, сочетание цифрового и печатного миров, которое должно стать частью стабильности их существования.

В пожелания учащихся входит также активная передача информационных навыков и умения обращаться со средствами информации, а также оказание помощи в новых видах научной работы (научное руководство в режиме онлайн, электронная подборка материалов на семестр и т.д.) и научной публикации (электронная публикация, мультимедийная презентация и т.д.). Чтобы отвечать этим запросам, библиотекам нужна соответствующая техническая и организационная инфраструктура, а библиотекарям – соответствующие знания и способности.

Реакция библиотек на изменившиеся запросы их пользователей воплощается в *интегрированной цифровой информационной системе*. Германское научно-исследовательское сообщество поддерживает создание такой объединенной системы научного информационного обеспечения в рамках программы содействия, которая продлится до 2015 г. Вот лишь некоторые тематические направления: электронная публикация, информационный менеджмент и создание виртуальной научной и учебной среды.

Итоги и перспективы

Библиотеки, как публичные, так и научные, только в том случае смогут предлагать гражданам свои услуги в представленном здесь виде, если их существование будет стабильным и финансирующие организация обеспечат их бюджеты средствами на приобретение имущества и оплату персонала. Вопрос о будущем библиотек приобретает вследствие этого не только содержательное и технологическое, но и политическое значение. Следует подчеркнуть, и не только для политически ответственных лиц, но и для средств массовой информации и всего населения, что библиотекам в информационном обществе выпадает ключевая роль. Этой роли и связанным с нею ожиданиям библиотеки будут соответствовать только тогда, когда они признают и примут как данность трудности современного информационного общества, если они будут последовательно использовать все возможности технологических инноваций и организационных улучшений, а политически, финансово и структурно слабые места германской библиотечной системы компенсируют эффективной работой. Тогда и в будущем библиотеки останутся тем, чем они были всегда: дверью, открывающей множество возможностей и путей.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Авторы

Юрген Зефельдт, родился в 1953 г. Изучал библиотечное дело в Кёльне. Работал в качестве дипломированного библиотекаря в Городской библиотеке Хамма, в специализированной библиотеке компании "Объединенные электростанции Вестфалии" в Дортмунде; в 1979-85 г.г. - руководитель администрации городской библиотеки Херне; в 1985-91г.г. - руководитель окружных библиотек Унны; с 1991-2004 г.г. - руководитель земельной библиотечной службы Рейнланд-Пфальца в Кобленце, с 2004 г. – руководитель местного отделения в Земельном библиотечном центре Рейнланд-Пфальца. Много лет преподавал в Высшей специальной школе в Кёльне и Высшей специальной школе библиотековедения в Бонне. В 1995-98 г.г. - один из издателей журнала "BuB", в 1998-2001 г.г. - член правления Германского библиотечного союза (DBV), с 1998 г. - руководитель земельного союза Рейнланд-Пфальца в DBV. Автор многочисленных докладов.

Соавтор книги: Зефельдт, Метц "Литература для досуга в публичных библиотеках", 3-го издания справочника: Буссе, Эрнестус, Плассман, Зефельдт "Библиотечная система в ФРГ" и исследования «Библиотеки и информационное общество в Германии – введение» (Плассман, Рёш, Зефельдт, Умлауф).

Доктор Людгер Сире, родился в 1953 г. Изучал историю и германистику во Фрайбурге, Мюнхене и Тюбингене, защитил диссертацию по восточноевропейской истории, учился по специальности "научный библиотекарь" в Тюбингене и Кёльне. С 1987 г. - референт по истории, один из составителей Земельной библиографии Баден-Вюртемберга и руководитель технического отдела в Баденской земельной библиотеке в Карлсруэ. Преподавал в Институте истории Университета Карлсруэ. С 1992 по 2002 г. - два года в правлении и восемь лет в комиссии Союза германских библиотекарей (VDB), а также в течение семи лет - председатель земельного союза Баден-Вюртемберга в VDB. Автор многочисленных книг и журнальных публикаций.

Адреса в интернете

Arbeitsgemeinschaft der Spezialbibliotheken
(Рабочее сообщество специальных библиотек)
www.aspb.de

Bayerische Staatsbibliothek
(Баварская государственная библиотека)
www.bsb-muenchen.de

Bertelsmann Stiftung (Фонд им. Бертельсмана)
www.bertelsmann-stiftung.de

Berufsverband Information Bibliothek
(Профессиональное сообщество "Информация и библиотека")
www.bib-info.de

Bibliothek & Information International (BII)
(Организация "Bibliothek & Information International")
www.bi-international.de

Bibliotheksindex
(ВИХ-Библиотечный индекс)
www.bix-bibliotheksindex.de

Bibliotheksportal des Kompetenznetzwerks für Bibliotheken
(Библиотечный портал Сети компетенций для библиотек)
www.bibliotheksportal.de

Bibliotheksservice-Zentrum Baden Württemberg
(Библиотечный сервисный центр Баден-Вюртемберга)
www.bsz-bw.de

Bibliotheksverbund Bayern
(Баварская библиотечная сеть)
www.bib-bvb.de/

Büro der Europäischen Bibliotheksverbände
(Бюро европейских библиотечных сообществ)
www.eblida.org

Bibliothek & Information Deutschland e.V. (BID)

(Библиотечное и информационное сообщество Германии)
www.bideutschland.de

Datenbank-Infosystem
(Информационная система банков данных)
www.bibliothek.uni-regensburg.de/dbinfo/

Deutsche Bibliotheksstatistik (DBS)
(Германская библиотечная статистика)
www.bibliotheksstatistik.de

Deutsche Forschungsgemeinschaft – Wissenschaftliche
Literaturversorgungs- und Informationssysteme
(Германское научно-исследовательское сообщество –
Системы обеспечения научной литературой и информацией)
www.dfg.de/lis

Deutsche Gesellschaft für Informationswissenschaft
und Informationspraxis
(Германское общество по информационной науке
и информационной практике)
www.dgi-info.de

Deutsche Internet-Bibliothek (DIB)
(Германская интернет-библиотека)
www.internetbibliothek.de

Deutsche Nationalbibliothek
(Германская национальная библиотека)
www.ddb.de

Deutscher Bibliotheksverband
(Германский библиотечный союз)
www.bibliotheksverband.de

Deutscher Bildungsserver
(Германский образовательный сервер)
www.bildungsserver.de

DigiAuskunft
(Электронная справочная служба)
[www.hbz-nrw.de/angebote/digiauskunft/Digitale Bibliothek](http://www.hbz-nrw.de/angebote/digiauskunft/Digitale%20Bibliothek)
www.digibib.net

ekz-Bibliotheksservice GmbH
(„EKZ-Библиотечный сервис ГмбХ“)
www.ekz.de

Elektronische Zeitschriftenbibliothek
(Электронная журнальная библиотека)
www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit

Fachstellen-Server
(Сервер библиотечных служб)
www.fachstellen.de

Fortbildungsportal für Bibliothek und Information der HAW

(Портал по продолжению библиотечного образования)
www.wissenbringtweiter.de

Gemeinsamer Bibliotheksverbund (GBV)
(Общая библиотечная сеть)
www.gbv.de

Goethe-Institut
(Гёте-Институт)
www.goethe.de

Hessisches Bibliotheksinformationssystem
(Гессенская библиотечная информационная система)
www.hebis.de

Hochschulbibliothekszenrum NRW
(Библиотечный центр высших школ земли Северный Рейн-Вестфалия)
www.hbz-nrw.de

ID2010 (Informationsgesellschaft Deutschland 2010)
(Информационное общество «Германия-2010»)
www.bmwi.de/BMWi/Navigation/Technologie-und-Innovation/informationsgesellschaft,did=6090.html

IFLA-Nationalkomitee Deutschland
(Национальный комитет IFLA в Германии)
www.ifla-deutschland.de

InfoDesk
<http://titan.bsz-bw.de/cms/digibib/virtausk/>

Karlsruher Virtueller Katalog (KVK)
(Виртуальный каталог Карлсруэ)
www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk.html

Kirchlicher Verbundkatalog (KIVK)
(Церковный сетевой каталог)
www.kivk.de

Kompetenznetzwerk für Bibliotheken (KNB)
(Сеть компетенций для библиотек)
www.bibliotheksportal.de

Kooperativer Bibliotheksverbund Berlin-Brandenburg
(Корпоративная библиотечная система Берлин-Бранденбург)
www.kobv.de

Sammlung Deutscher Drucke
(Собрание немецких печатных изданий)
www.ag-sdd.de

Staatsbibliothek zu Berlin PK
(Берлинская государственная библиотека)
www.sbb.spk-berlin.de

SUBITO

www.subito-doc.de

VASCODA
www.vascoda.de

Verband der Bibliotheken des Landes NRW
(Союз библиотек земли Северный Рейн-Вестфалия)
www.vbnw.de

Verein Deutscher Bibliothekare (VDB)
(Союз германских библиотекарей)
www.vdb-online.org

Virtuelle Deutsche Landesbibliographie
(Виртуальная немецкая земельная библиография)
www.landesbibliographie.de

Zeitschriftendatenbank (ZDB)
(Журнальный банк данных)
www.zeitschriftendatenbank.de