



Präsentation zur AGMB-Tagung 2021

Digitaler Tandemunterricht in der ÄZB – Behelfslösungen werden zum Durchbruch

Sandra Rümmele, 22.09.2021

Das erwartet Sie heute

- Geschichtsstunde
- Virus ante Portas
- Packen wir es an!
- Digitale Erfahrungen
- Provokante Behauptungen



Grafik von der UKE – Unternehmenskommunikation

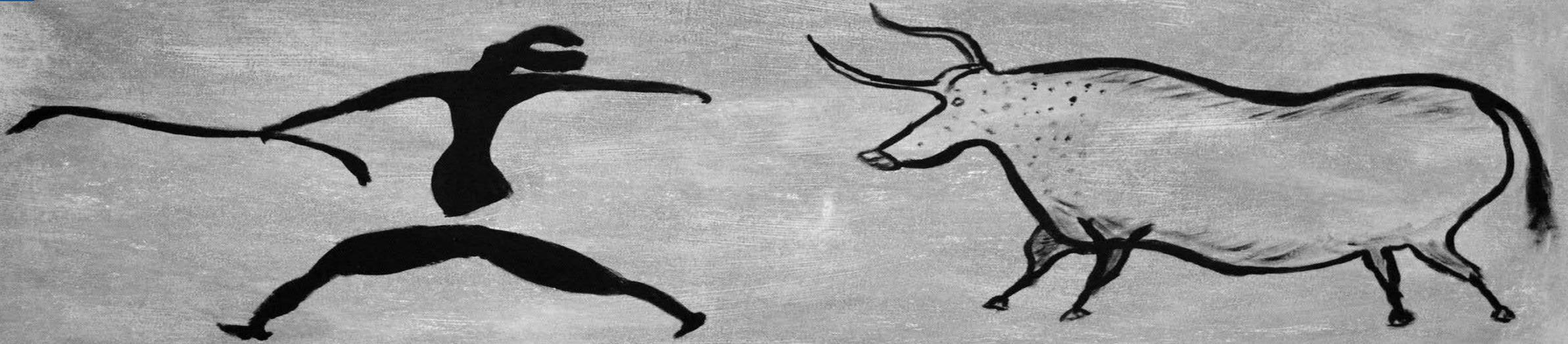


Bild von [Klaus Hausmann](#) auf [Pixabay](#) 

So war es damals...

Frontalunterricht in Gruppen findet parallel statt

Informationskompetenzvermittlung in der ÄZB bis 2019

Die betreffenden Studiengänge am UKE

- [2012 iMED](#)
- [2019 iMED DENT](#)
- Innovatives Konzept zur akademischen und praktischen Ausbildung und der Förderung psychosozialer Kompetenzen

Einbindung der Bibliothek

- Recherchekurse zu Beginn des Studiums fest ins Curriculum beider Studiengänge integriert.
- Aufbaukurse für Zahnmediziner:innen im 3. und 6. Semester

INTEGRIERTER
MODELLSTUDIENGANG
MEDIZIN HAMBURG **iMED**



INTEGRIERTER
MODELLSTUDIENGANG
ZAHNMEDIZIN HAMBURG **iMED DENT**



Informationskompetenzvermittlung in der ÄZB bis 2019

OE-Woche

- Erster Bibliothekskontakt im Zuge der Orientierungswoche
- Räumlichkeiten, Bibliotheksausweise, Katalog
- 18x20 Studierende → 30 Minuten

Erstes Semester

- Einführung in das „Wissenschaftliche Arbeiten“
- Datenbanken, Kataloge und Suchmaschinen, thematische Recherche und Literaturverwaltung
- 18x20 Studierende → 180 Minuten



Bild aus dem Archiv der Bibliothek



Grafik von der UKE – Unternehmenskommunikation

Dann kam Corona

Bibliotheksschließung

Veranstaltungsausfall

Leere Vorlesungssäle

iMED: Packen wir es an!

Rechercheveranstaltung für Studierende im 1. Semester

- Einführungsveranstaltung als Ersatz für die räumliche Führung und die Rechercheeinführung
- Digitale, berufsgruppenübergreifende Zusammenarbeit im Mobile Office
- Relevante Tools: Webex, iMed Campus als Organisationsplattform, Moodle

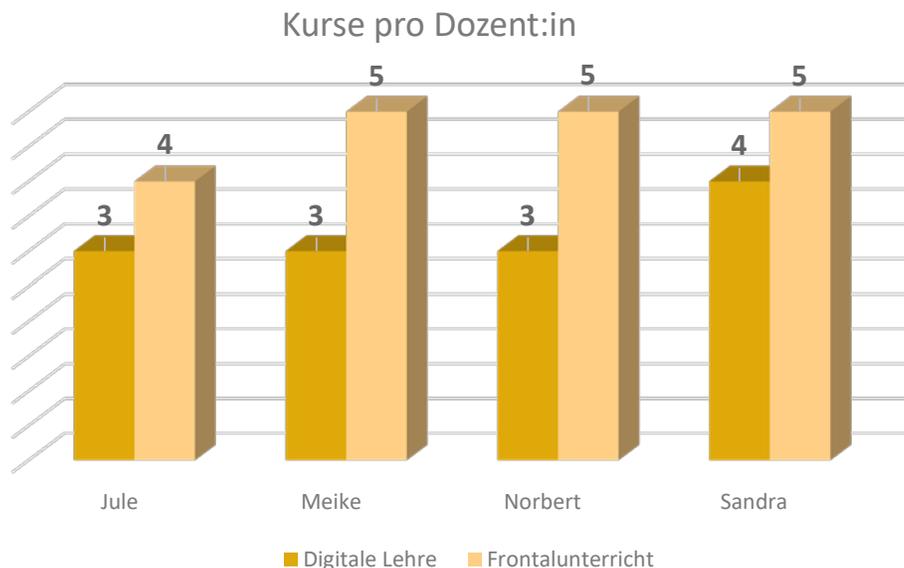


Grafik von der UKE – Unternehmenskommunikation

iMED: Zusammenlegung der Veranstaltungen

- Weniger Veranstaltungen insgesamt bei identischer Anzahl an Studierenden (60 statt 20 pro Kurs)
- 7 Kurse statt 19
- Backup und Moderation auch für den Betreuungsschlüssel wichtig

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|----|-----|-------|--------|--------|-----------|--------------|------------|---------------|
| 1 | Tag | Datum | Beginn | Gruppe | Dozent/in | Back-up Doz. | Moderation | |
| 2 | 1 | Do | 11.3. | 14:15 | E | Sandra | Norbert | Janina/Leonie |
| 3 | 2 | Do | 11.3. | 14:15 | F | | | |
| 4 | 3 | Do | 11.3. | 14:15 | G | | | |
| 5 | 4 | Fr | 12.3. | 12:30 | N | Jule | Sandra | Janina |
| 6 | 5 | Fr | 12.3. | 12:30 | R | | | |
| 7 | 6 | Mo | 15.3. | 10:45 | K | Norbert | Meike | Leonie |
| 8 | 7 | Mo | 15.3. | 10:45 | L | | | |
| 9 | 8 | Mo | 15.3. | 10:45 | I | | | |
| 10 | 9 | Di | 16.3. | 10:45 | A | Meike | Norbert | Janina |
| 11 | 10 | Di | 16.3. | 10:45 | B | | | |
| 12 | 11 | Di | 16.3. | 10:45 | C | | | |
| 13 | 12 | Di | 16.3. | 14:00 | D | Jule | Sandra | Leonie |
| 14 | 13 | Di | 16.3. | 14:00 | H | | | |
| 15 | 14 | Mi | 17.3. | 10:15 | S | Sandra | Meike | Leonie |
| 16 | 15 | Mi | 17.3. | 10:15 | T | | | |
| 17 | 16 | Mi | 17.3. | 10:15 | U | | | |
| 18 | 17 | Fr | 19.3. | 13:00 | M | Norbert | Jule | Janina |
| 19 | 18 | Fr | 19.3. | 13:00 | O | | | |
| 20 | 19 | Fr | 19.3. | 13:00 | P | | | |



iMED: Ablauf und Methodik

Methodenmix

Anpassen der Aufgabenzeiten

Weniger ist Mehr:

- gestraffte Gruppenarbeiten
- Prüfungsaufgaben generieren entfällt (vgl. [Methodenkoffer](#))
- verkürzte Arbeitsblätter

Zuweisungen zur Teilgruppen-Sitzung

Anzahl der Teilgruppen-Sitzungen:

Teilnehmer pro Sitzung: 0

Teilnehmer automatisch zuweisen
 Teilnehmer manuell zuweisen
 Teilnehmer dürfen eine beliebige Sitzung auswählen

> Fragen und Antworten

> Protokolle

▼ Umfragen

Fragen für Umfrage:

1. In welcher Sprache würden Sie gerne nach medizinischen Informationen recherchieren?

A. Deutsch
 B. Englisch
 C. Latein

Frage
Typ:

Antwort

Einzelantworten aufzeichnen

iMED: Aktivierende Methoden

- Reaktionen statt Schockmemory
- Umfragen und Abstimmungen direkt im Webex
- Gruppenarbeit in kleineren Teilgruppen
- Einzelarbeit
- Chat
- Materialien zur Mitarbeit und Nachbearbeitung im Moodle (Arbeitsblätter, Tutorials der ÄZB, weiterführende Links, usw.)



Beobachtungen zu iMED

- Positives Feedback auf beiden Seiten
- normale mündliche Beteiligung seitens der Studierenden
- Sehr guter Betreuungsschlüssel
- Optimaler Personaleinsatz
- Back-up schafft zusätzliche Sicherheit



Fotografie der UKE-Unternehmenskommunikation

iMED DENT : Packen wir es an!

Aufbaukurse für Studierende im 3. Semester

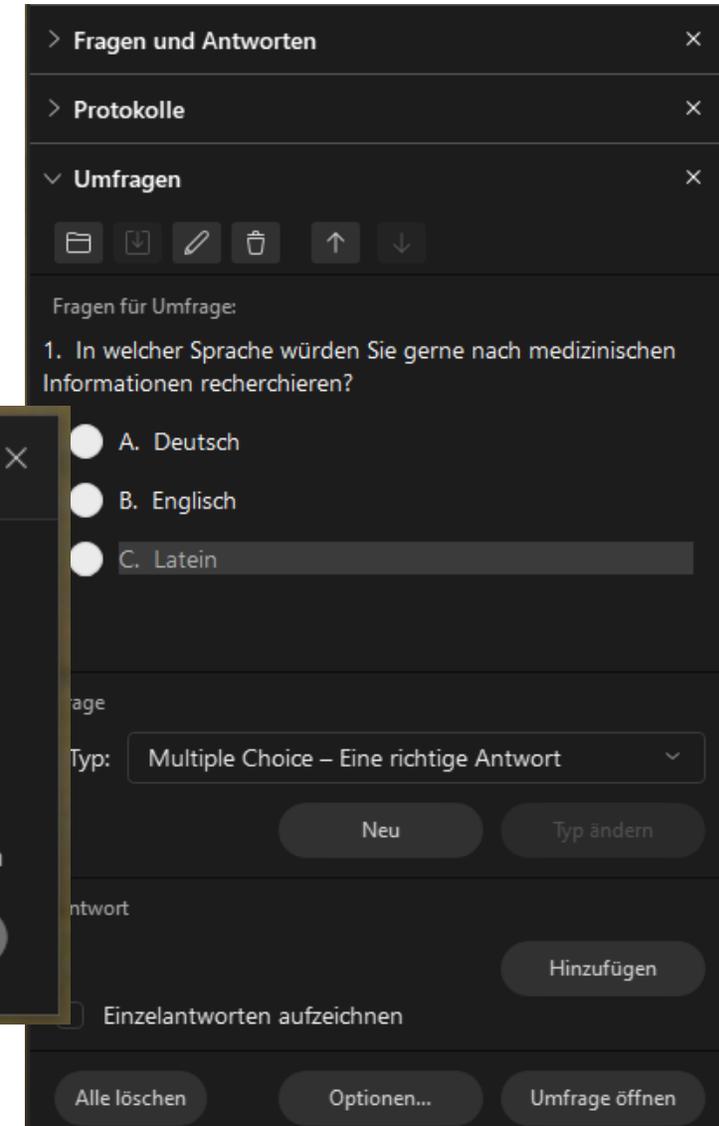
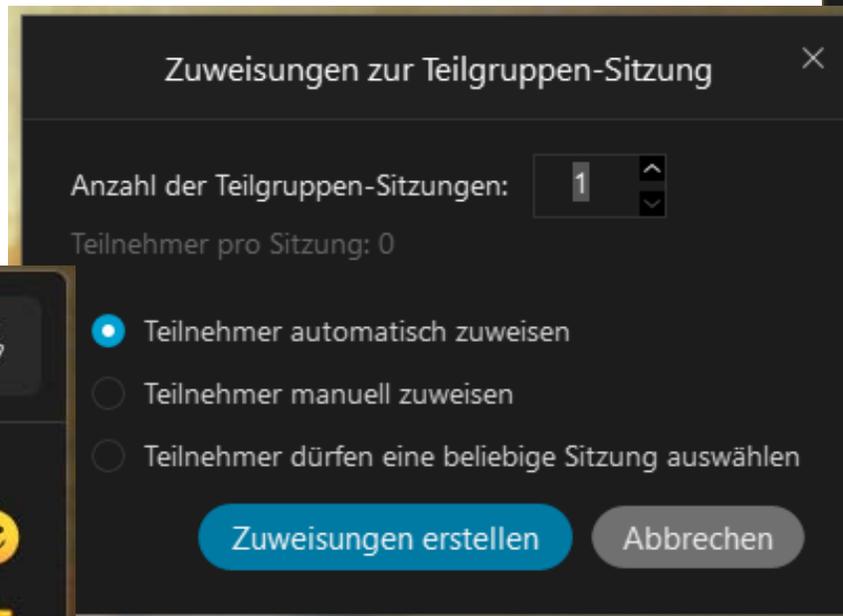
- Teilnahme aller Studierenden an einer digitalen Vorlesung, anschließend in Kohorten aufgeteilt an einem Seminar
- Jede Kohorte wird während des Studiums durch eine/n Mediziner:in begleitet
- Interdisziplinäre Vorbereitung
- Gemeinsam geleitete Seminare von Ärzt:innen und Bibliothekar:innen



Grafik von der UKE – Unternehmenskommunikation

iMED DENT: Ablauf und Methodik

- Teilgruppenarbeit (4 Gruppen á 5 Personen)
- Gemeinsame Abschlussbesprechung
- Betreuter Chat
- Reaktionen



Beobachtungen zu iMED DENT

- starke mündliche Beteiligung der Studierenden
- positives Feedback seitens der Dozierenden
- Sehr gute Rechercheergebnisse
- anspruchsvolle Organisation



Fotografie der UKE-Unternehmenskommunikation

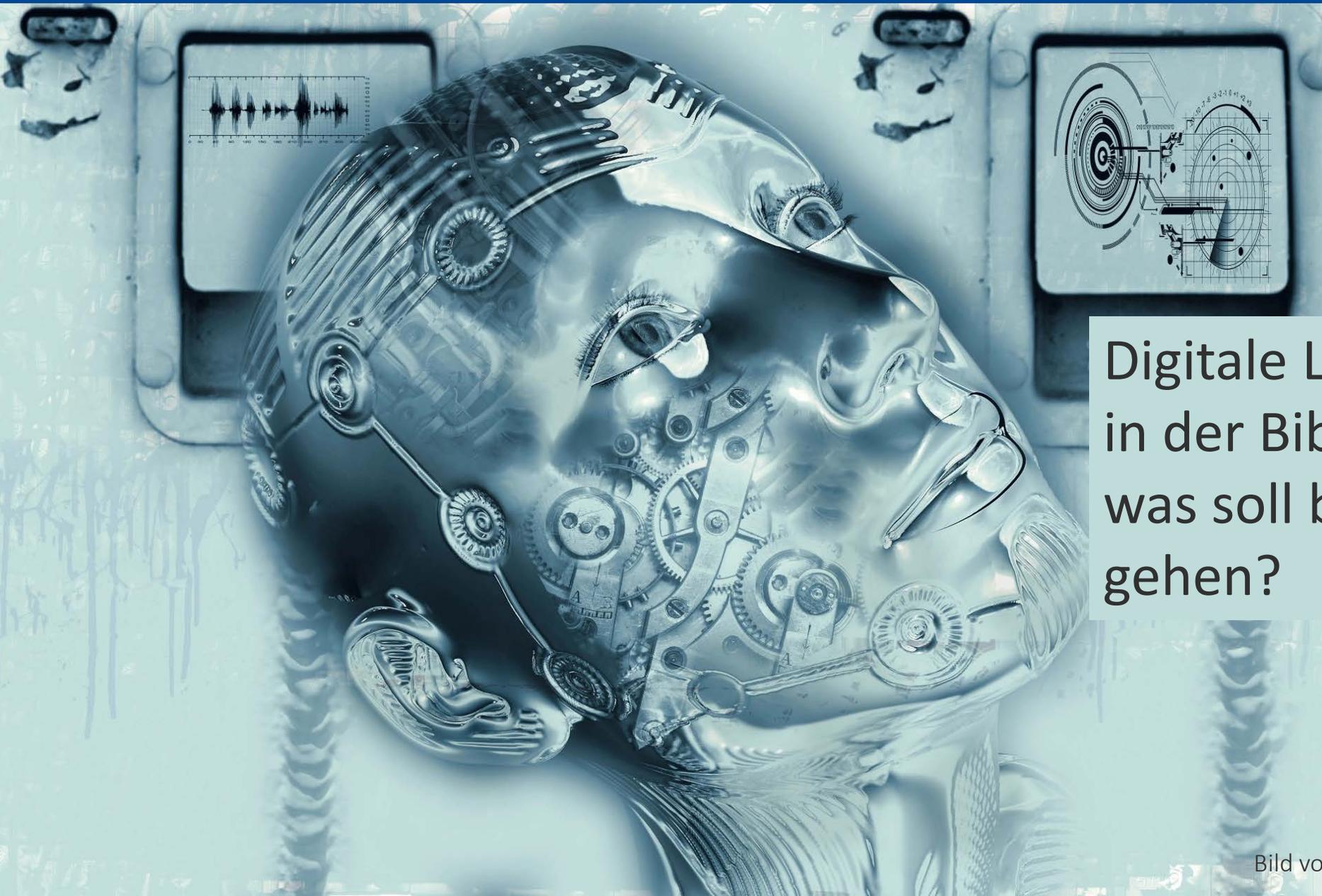
Kursübergreifendes Fazit zu unserer digitalen Tandemlehre

Vorteile:

- Keine Schulungsräume
- Keine Anreise
- Qualitätsgewinn durch interdisziplinäre Zusammenarbeit
- Fragen können direkt durch Expert:innen beantwortet werden
- Moderation und Vortrag personell zu trennen erleichtert dem oder der Dozierenden die Fokussierung

Herausforderungen:

- Arbeitsplatz
- Organisation
- Kommunikation



Digitale Lehrformate
in der Bibliothek –
was soll bleiben oder
gehen?



Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf, Ärztliche Zentralbibliothek

Martinistraße 52 | D-20246 Hamburg

Sandra Rümmele

Öffentlichkeitsarbeit und Ausbildung an der ÄZB

Für das Team Schulung

Telefon +49 (0) 40 7410-58095

s.ruemmele@uke.de | www.uke.de/aezb